

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 1012.4.KOS2.D.PEiM

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: **Psychologia emocji i motywacji**

Nazwa przedmiotu w języku angielskim: **Emotion and motivation psychology**

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Kosmetologia
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	mgr Anna Wrzosekiewicz
1.6. Kontakt	awrzkiewicz@interia.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Psychologia

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Ćwiczenia
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne oraz pracownia komputerowa Collegium Medicum Uniwersytetu Jana Kochanowskiego
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Ćwiczenia - zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Ćwiczenia - metoda sytuacyjna (przypadków), dyskusja – burza mózgów
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Ekman, P., Davidson, R.J. (1999). Natura emocji. Podstawowe pytania. Gdańsk: GWP. 2. Gasiul, H. (2002). Teorie emocji i motywacji. Rozważania psychologiczne. Warszawa: Wydawnictwo UKSW.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Franken, R.E. (2002/2005). Psychologia motywacji. Gdańsk: GWP 2. Śmieja M., Orzechowski J. (2008) (red.), Inteligencja emocjonalna. Fakty, mity, kontrowersje. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. 3. Lewis, M., Haviland-Jones, J.M. (2005) (redakcja), Psychologia emocji. Gdańsk: GWP.

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć)

Ćwiczenia

- **C1.** Zapoznanie z koncepcjami wyjaśniającymi źródła, przebieg i konsekwencje zjawisk emocjonalnych oraz motywacyjnych
- **C2.** Rozumienie specyfiki ludzkich zachowań dzięki analizie doświadczanych przez nich stanów emocjonalno-motywacyjnych
- **C3.** Nabycie umiejętności adekwatnego stosowania teorii z zakresu psychologii emocji i motywacji w dyskusjach teoretycznych, jak i praktyce.

4.2. Treści programowe

Ćwiczenia

Emocjonalne mechanizmy motywacyjne. Pobudzenie emocjonalne jako regulator efektywności działania. Rozpoznawanie emocji. Społeczny i kulturowy kontekst emocji. Samokontrola i regulacja emocji. Poznawcze mechanizmy motywacyjne: ciekawość, oczekiwania, aspiracje i fantazje, niezgodność poznawcza. Kryteria „dobrej” teorii motywacji. Rodzaje podstawowych mechanizmów motywacyjnych ich specyfika i funkcje: instynkt, popęd, aktywność celowa, zamiary i dążenia. Bariery i trudności w uzyskiwaniu zamierzonych efektów motywacyjnych. Społeczne procesy motywacyjne:

motywacje autoprezentacyjne, motywacje manipulatorów i manipulowanych, motywacje afiliacji i zażyłości. Zastosowanie wiedzy o motywacji w praktyce: wychowawczej, edukacyjnej, organizacyjnej. Problematyka podmiotowości, sprawstwa i wolnej woli. Przebaczenie w relacjach interpersonalnych Stereotypy i uprzedzenia - postawy wobec przedstawicieli grup mniejszościowych (np. osób o różnych orientacjach seksualnych) oraz osób wykluczonych społecznie (np. ludzi starszych). Procesy społeczne, relacje międzyludzkie. Empatia, agresja, przemoc.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	Zna terminologię z zakresu psychologii emocji i motywacji oraz jej odniesienie do innych dyscyplin – nauk o zdrowiu, nauk ekonomicznych i innych	KOS2P_W03
W02	Posiada szczegółową wiedzę dotyczącą współczesnych teorii i badań w obszarze emocji i motywacji	KOS2P_W07
W03	Posiada wiedzę dotyczącą wpływu emocji i motywacji na kreowanie rzeczywistości kulturowej i społecznej	KOS2P_W09

w zakresie umiejętności:

U01	Potrafi w sposób prawidłowy wyjaśniać zależności między emocjami, motywacją a zachowaniem, zdrowiem itp.	KOS2P_U04
U02	Potrafi wykorzystywać teorie zarówno dotyczące procesów emocjonalnych i motywacyjnych w celu wyjaśniania przyczyn i przebiegu tychże procesów, a także wybrane narzędzia badawcze do oceny wybranych aspektów związanych z emocjami i motywacją	KOS2P_U03

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	Potrafi identyfikować dylematy powstające w obszarze motywowania, jak i kontrolowania i ekspresji emocji	KOS2P_K02 KOS2P_K09
K02	Dbą o przestrzeganie zasad etyki w obszarze emocji, jak i motywowania innych ludzi	KOS2P_K05

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Kolokwium	Aktywność na zajęciach	Praca własna	Praca w grupie
------------------------------	-----------	------------------------	--------------	----------------

*

Forma zajęć

1: \ 2:	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	-	+		-	+		-	-		-	-	-
W02	-	+		-	+		-	-		-	-	-
W03	-	+		-	+		-	-		-	-	-
U01	-	-		-	+		-	+		-	+	-
U02	-	-		-	+		-	+		-	+	-
K01	-	+		-	+		-	-		-	-	-
K02	-	+		-	+		-	-		-	-	-

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

ĆWICZENIA (C)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	61%-68% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
3,5	69%-76% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
4,0	77%-84% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
4,5	85%-92% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
5,0	93-100% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	25	20
Udział w ćwiczeniach	25	20
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	25	30
Przygotowanie do ćwiczeń	15	15
Przygotowanie do kolokwium	10	15
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	2	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....