

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 1012.4.KOS2.D. PZK

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: **Profilaktyka zdrowotna kobiet**

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: **Women's health prevention**

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Kosmetologia
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	dr Agnieszka Wencel - Wawrzeńczyk
1.6. Kontakt	awencel@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Epidemiologia

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykłady
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Pomieszczenia dydaktyczne Uniwersytetu Jana Kochanowskiego
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład informacyjny
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1.Bręborowicz G, Wicherek Ł, Kojs Z. Ginekologia onkologiczna. Wydawnictwo PZWL. Warszawa 2016. 2. Bąk B, Sikorsk M , Wrześniewska M. Umiejscowienie kontroli zdrowia kobiet szczepionych przeciwko zakażeniom wirusem brodawczaka ludzkiego (HPV). Studia Medyczne 2012; 27(3): 15–22. 3.Dmoch-Gajzlerska E, Rabiej M. Opieka położnej w ginekologii i onkologii ginekologicznej. Wydawnictwo PZWL. Warszawa 2016. 4. Michalik D. Rak piersi. Między ryzykiem a szansą. Wydawnictwo BookEdit.Warszawa 2022. 5.Wolański L. Rozwój biologiczny człowieka. Podstawy auksologii, gerontologii i promocji zdrowia. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Wencel-Wawrzeńczyk A, Lewitowicz P, Lewandowska A, Sauga A. Sexual Behavior and the Awareness Level of Common Risk Factors for the Development of Cervical, Anogenital and Oropharyngeal Cancer among Women Subjected to HR HPV DNA-Testing_Int. J. Environ. Res. Public Health 2022, 19 (15) : 9580. 2. Pisarski T, Pisarska-Krawczyk M, Samulak D. Zdrowie kobiet. Gin Pol 2008; 4: 36-39.

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć)

Wykłady

- **C1.** Uzyskanie podstawowej wiedzy z zakresu profilaktyki zdrowia kobiet
- **C2.** Kształtowanie umiejętności rozpoznawania problemów zdrowotnych oraz wykonywania badań profilaktycznych w różnych etapach życia.
- **C3.** Uwrażliwianie na promowanie zdrowego stylu życia.

4.2. Treści programowe

Wykłady

Ciąża, poród i połóg na przestrzeni wieków – pojęcie zdrowia i choroby na tle różnych epok historycznych. Holistyczne podejście do zdrowia. Determinanty zdrowia. Zadania i kierunki działań promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej. Profilaktyka i zdrowie prokreacyjne kobiet. Rola wirusa HPV w powstawaniu zmian przednowotworowych i raka szyjki macicy. Screening cytologiczny. Rak piersi – etiopatogeneza powstawania zmian nowotworowych gruczołu piersiowego. Samobadanie piersi jako podstawowy element profilaktyki raka piersi. Higiena zdrowia psychicznego kobiet.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	Posiada wiedzę na temat zasadności interwencji kosmetycznych w umacnianiu i/lub przywracaniu zdrowia	KOS2P_W08
W02	Posiada wiedzę na temat złożonych uwarunkowań zdrowia jednostki oraz zasadność realizowanej polityki zdrowotnej.	KOS2P_W09

w zakresie umiejętności:

U01	Promuje zdrowy styl życia oraz potrafi zadbać o zdrowie własne i innych.	KOS2P_U09
-----	--	-----------

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	Potrafi współpracować z innymi specjalistami.	KOS2P_K07
-----	---	-----------

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Kolokwium	Aktywność	Praca własna
------------------------------	-----------	-----------	--------------

*

Forma zajęć

1:	W	...	...	W	...	...	W	...	...
2:	W01	-	-	-	-	-	-	-	-
	W02	+	-	+	-	-	-	-	-
	U01	+	-	+	-	-	-	-	-

K01	-	-		-	-		+		
-----	---	---	--	---	---	--	---	--	--

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	61-68% Opanowanie większości treści programowych na poziomie podstawowym. Chaotyczne udzielanie odpowiedzi, konieczna pomoc nauczyciela.
3,5	69-76% Opanowanie większości treści programowych na poziomie zadowalającym. Odpowiedzi usystematyzowane, student nadal wymaga pomocy nauczyciela
4,0	77-84% Opanowanie pełnego zakresu treści programowych na poziomie zadowalającym. Odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych
4,5	85-92% Opanowanie treści programowych na wysokim poziomie. Prezentowanie treści w oparciu o piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
5,0	93-100% Opanowanie treści programowych na bardzo wysokim poziomie. Samodzielne zdobywanie wiedzy naukowej. Biegłe i swobodne posługiwanie się wiedzą.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	15	10
Udział w wykładach	15	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	10	15
Przygotowanie do wykładu	5	10
Przygotowanie do kolokwium	5	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	1	1

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....