

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 1012.4.KOS2.B/C.PKwWJCH

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: **Postępowanie kosmetologiczne w wybranych jednostkach chorobowych**

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: **Cosmetological procedure in selected disease**

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Kosmetologia
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoby przygotowując kartę przedmiotu (zajęć)	dr Marta Klimek-Szczykutowicz, dr Monika Michalak, mgr Katarzyna Kulik-Siarek
1.6. Kontakt	marta.klimek-szczykutowicz@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Znajomość zagadnień z zakresu specjalistycznych zabiegów kosmetologicznych i kosmetologii holistycznej.

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykłady, ćwiczenia
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Pomieszczenia dydaktyczne Uniwersytetu Jana Kochanowskiego, zajęcia terenowe
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Wykład: zaliczenie z oceną Ćwiczenia: zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: wykład informacyjny, pogadanka. Ćwiczenia: analiza przypadków, metoda Problem-Based Learning
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Kołodziejczak A. Kosmetologia kliniczna. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2024. 2. Kaszuba A., Adamski Z. Dermatologia dla kosmetologów. Edra Urban & Partner, Wrocław 2019. 3. Musiał C. Kosmetologia i trychologia gerontologiczna. Ujęcie holistyczne. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2024
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Kaszuba A. Zmiany skórne w chorobach ogólnoustrojowych Tom 1-4. Czelej, Lublin, 2018. 2. Czasopisma – Przegląd dermatologiczny, Postępy dermatologii i alergologii, Polish Journal of Cosmetology, Archives of Clinical & Experimental Dermatology.

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć)

Wykłady

- **C1.** Zapoznanie z charakterystyką pracy w gabinecie kosmetycznym z pacjentem z różnymi jednostkami chorobowymi.
- **C2.** Przedstawienie kompetencji i obowiązków kosmetologa oraz zaznajomienie ze wskazaniami i przeciwwskazaniami do wykonania określonych zabiegów pielęgnacyjnych, upiększających i leczniczych z użyciem substancji kosmetycznych oraz nowoczesnych technologii.

Ćwiczenia

- **C1.** Umiejętność doboru programów zabiegowych oraz pielęgnacji domowej do wybranych jednostek chorobowych z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań.
- **C2.** Przygotowanie studentów do współpracy lekarz-kosmetolog.

Wykłady

Wywiad i diagnostyka skóry osób chorych; zaburzenia rogowacenia (łuszczyca, rybia łuska, rogowiec); choroby łojotokowe skóry i skóry owłosionej; podrażnienie, alergię, atopowe zapalenie skóry. Zasady reagowania na zmiany podrażnieniowe i alergiczne w gabinecie. Procedury z zakresu trychologii, rewitalizacji i odmładzania w kontekście chorób przewlekłych. Postępowanie w gabinecie z pacjentem onkologicznym, z cukrzycą, będącym nosicielem chorób zakaźnych wirusowych i bakteryjnych. Zasady sterylizacji i dezynfekcji. Wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów domowych i gabinetowych.

Ćwiczenia

Studium przypadku. Planowanie kosmetycznych programów zabiegowych z użyciem nowoczesnych technologii, terapii oraz zaleceń domowych dotyczących pielęgnacji; dobór odpowiednich procedur trychologicznych, rewitalizujących i odmładzających do konkretnych przypadków w odniesieniu do tematyki wykładów.

4.2. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	W pogłębionym stopniu zna i rozumie podstawowe jednostki chorobowe skóry, zmiany skórne w przebiegu różnych jednostek chorobowych oraz podejmowane działania z zakresu kosmetologii	KOS2P_W03
W02	Zna preparaty kosmetyczne i ich właściwe zastosowanie, wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów kosmetycznych: pielęgnacyjnych, ujękuszających oraz wspomagających w umacnianiu i/lub przywracaniu zdrowia	KOS2P_W08
W03	Posiada zaawansowaną i pogłębioną wiedzę z etiopatogenezy, obrazu klinicznego, leczenia i zapobiegania chorób konieczną do wykonywania zawodu	KOS2P_W07 KOS2P_W11

w zakresie umiejętności:

U01	Potrafi przygotować w formie ustnej oraz pisemnej raporty z pracy własnej oraz umie przekazać własne spostrzeżenia	KOS2P_U01
U02	Potrafi stosownie uzasadnić wybór zabiegu kosmetycznego odpowiedniego dla jego potrzeb pielęgnacyjnych, profilaktycznych, korekcyjnych lub ujękuszających	KOS2P_U04
U03	Właściwie identyfikuje, planuje, wdraża i ocenia działania kosmetyczne dla jednostki i grupy wykorzystując umiejętność efektywnego komunikowania się z odbiorcami usług.	KOS2P_U05

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	Potrafi taktownie i skutecznie zasugerować klientowi potrzebę konsultacji medycznej.	KOS2P_K04
K02	Potrafi taktownie i skutecznie odmówić wykonania zabiegu kosmetycznego w przypadku schorzeń, które stanowią przeciwwskazania do jego zastosowania.	KOS1P_K06
K03	Samodzielnie zdobywa wiedzę i umiejętności w zakresie współczesnej kosmetologii z wykorzystaniem wiarygodnych i efektywnych metod i źródeł	KOS1P_K08

4.3. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Kolokwium	Aktywność na zajęciach*	Praca w grupie	Praca własna
------------------------------	-----------	-------------------------	----------------	--------------

*

Forma zajęć

1: \ 2:	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	+	-		+	-		-	-		-	-	
W02	+	-		+	-		-	-		-	-	
W03	+	-		+	-		-	-		-	-	
U01	-	-		-	+		-	+		-	+	
U02	-	-		-	+		-	+		-	+	
U03	-	-		-	+		-	+		-	+	
K01	-	-		-	+		-	+		-	+	
K02	-	-		-	+		-	+		-	+	
K03	-	-		-	+		-	+		-	+	

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5.Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Obecność na zajęciach zgodna z regulaminem studiów, czynny udział w wykładzie. 61-68% pozytywnie zaliczonego kolokwium pisemnego.
3,5	Obecność na zajęciach zgodna z regulaminem studiów, czynny udział w wykładzie. 69-76% pozytywnie zaliczonego kolokwium pisemnego.
4,0	Obecność na zajęciach zgodna z regulaminem studiów, czynny udział w wykładzie. 77-84% pozytywnie zaliczonego kolokwium pisemnego.
4,5	Obecność na zajęciach zgodna z regulaminem studiów, czynny udział w wykładzie. 85-92% pozytywnie zaliczonego kolokwium pisemnego.
5,0	Obecność na zajęciach zgodna z regulaminem studiów, czynny udział w wykładzie. 93-100% pozytywnie zaliczonego kolokwium pisemnego.

Forma zajęć:

ĆWICZENIA (C)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Obecność na zajęciach zgodna z regulaminem studiów. Aktywność na ćwiczeniach. Opanowanie większości treści programowych na poziomie podstawowym. Nie zawsze uwzględnia indywidualną sytuację pacjenta, wymaga ciągłego naprowadzania i przypominania w podejmowanym działaniu, nie zawsze potrafi ocenić i analizować własne postępowanie.
3,5	Obecność na zajęciach zgodna z regulaminem studiów. Aktywność na ćwiczeniach. Opanowanie większości treści programowych na poziomie zadowalającym. Uwzględnia indywidualną sytuację pacjenta, często wymaga przypominania w podejmowanym działaniu, podejmuje wysiłek, by ocenić i analizować własne postępowanie.
4,0	Obecność na zajęciach zgodna z regulaminem studiów. Aktywność na ćwiczeniach. Opanowanie pełnego zakresu treści programowych na poziomie zadowalającym. Zwraca uwagę na indywidualną sytuację pacjenta, czasami wymaga przypominania w podejmowanym działaniu, wykazuje nieporadność w zakresie oceny i analizy własnego postępowania.
4,5	Obecność na zajęciach zgodna z regulaminem studiów. Aktywność na ćwiczeniach. Przejawia troskę o uwzględnienie indywidualnej sytuacji pacjenta, czasami wymaga przypomnienia i ukierunkowania również w doborze metod komunikowania się, wykazuje starania w zakresie oceny i analizy własnego postępowania.
5,0	Obecność na zajęciach zgodna z regulaminem studiów. Aktywność na ćwiczeniach. Opanowanie treści programowych na bardzo wysokim poziomie. Uwzględnia sytuację pacjenta, planuje i wykonuje działania całkowicie samodzielnie, spontaniczny, konstruktywny i samodzielny dobór treści adekwatny do oczekiwań odbiorcy, potrafi ocenić i analizować postępowanie własne, widoczna identyfikacja z rolą zawodową.

5.Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	40	30
Udział w wykładach	25	20
Udział w ćwiczeniach,	15	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	35	45
Przygotowanie do kolokwium	25	30
Przygotowanie do ćwiczeń	10	15
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	3	3

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....