

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 1012.4.KOS2.B/C.MDK

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: **Mikrobiologia dla kosmetologów**

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: **Microbiology for cosmetologists**

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Kosmetologia
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoby przygotowujące kartę przedmiotu (zajęć)	prof. Robert Bucki, dr Grzegorz Król, mgr Paulina Paprocka
1.6. Kontakt	robert.bucki@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Mikrobiologia i immunologia

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykłady, ćwiczenia
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Wykład, ćwiczenia: Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych Uniwersytetu Jana Kochanowskiego
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Wykład: zaliczenie, egzamin Ćwiczenia: zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem technik multimedialnych Ćwiczenia: ćwiczenia praktyczne
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Eugenia Gospodarek-Komkowska, Agnieszka Mikucka. Mikrobiologia w dermatologii, wenerologii oraz w medycynie estetycznej i kosmetologii. PZWL 2021.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Heczko P., B. Mikrobiologia. Podręcznik dla pielęgniarek, położnych i ratowników medycznych. PZWL, 2007 2. A Kaszuba, Z Adamski. Dermatologia dla kosmetologów. Edra Urban&Partner 2019.

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć)

Wykłady

- **C1.** Uzyskanie przez studentów wiedzy z zakresu: bakterii, wirusów, grzybów oraz pasożytów człowieka i jej znaczenia w dermatologii, wenerologii oraz medycynie estetycznej i kosmetologii.

Ćwiczenia

- **C1.** Poznanie metod zwalczania i zapobiegania chorobom wywoływanym przez bakterie, wirusy, grzyby i pasożyty.

4.2. Treści programowe

Wykłady

Mikroflora fizjologiczna człowieka. Znaczenie mikroflory skóry i błon śluzowych.
Bakterie, wirusy, pasożyty, grzyby - znaczenie w kosmetologii, diagnostyka, profilaktyka zakażeń w gabinetach kosmetycznych. Zakażenia skóry i jej

przydatków (w tym włosów i skóry głowy). Najczęstsze choroby przenoszone drogą krwi, przyczyny, objawy, następstwa zakażenia, możliwości zapobiegania wymienionym chorobom. Badania mikrobiologiczne i czystość mikrobiologiczna surowców i produktów kosmetycznych.

Ćwiczenia

Mikrobiota fizjologiczna człowieka – znaczenie w zdrowiu. Odporność w zakażeniach wirusowych, bakteryjnych, grzybiczych, pasożytniczych. Charakterystyka wirusów przenoszonych drogą krwi przez przerwanie ciągłości tkanki skórnej. Charakterystyka wirusów przenoszonych drogą kropelkową, płciową. Charakterystyka drobnoustrojów wywołujących choroby przenoszone drogą płciową. Bakterie – znaczenie w zakażeniach skóry. Grzyby – znaczenie w dermatologii, wenerologii, medycynie estetycznej i kosmetologii. Pasożyty – znaczenie w dermatologii. Zakażenia skóry i jej przydatków – aspekty kliniczne. Podstawy diagnostyki mikrobiologicznej w zakażeniach skóry, jej przydatków i tkanki podskórnej. Działania prewencyjne w dermatologii, wenerologii oraz medycynie estetycznej i kosmetologii.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	Posiada pogłębioną wiedzę z mikrobiologii, rozumie różnorodne złożone procesy zachodzące w organizmie człowieka oraz metody ich oceny.	KOS2P_W07
W02	W pogłębionym stopniu zna i rozumie pojęcia z zakresu mikrobiologii w odniesieniu do działań podejmowanych w praktyce kosmetologicznej.	KOS2P_W03

w zakresie umiejętności:

U01	Odpowiednio uzasadnia swoje poglądy wykorzystując naukowe argumentowanie.	KOS2P_U04
U02	Wykazuje dbałość o zdrowie własne i innych i promuje zdrowy styl życia.	KOS2P_U09

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	Rozumie potrzebę ustawicznego kształcenia i zdobywania wiedzy.	KOS2P_K03
-----	--	-----------

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Kolokwium*	Aktywność na zajęciach*	Praca własna	Praca w grupie*
------------------------------	------------	-------------------------	--------------	-----------------

*

Forma zajęć

1: \ 2:	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	-	+		+	+		+	+		+	+	
W02	-	+		+	+		+	+		+	+	
U01	-	+		+	+		+	+		+	+	
U02	-	+		+	+		+	+		+	+	

K01	-	+		+	+		+	+		+	+	
-----	---	---	--	---	---	--	---	---	--	---	---	--

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	61-68%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające
3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
4,0	77-84% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.
4,5	85-92% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
5,0	93-100% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.

Forma zajęć:

ĆWICZENIA (C)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	61-68. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające.
3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
4,0	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.
4,5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
5,0	93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	40	30
Udział w wykładach	15	10
Udział w ćwiczeniach,	25	20
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	35	45
Przygotowanie do wykładu	5	10
Przygotowanie do ćwiczeń,	25	30
Przygotowanie do kolokwium	5	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	3	3

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....