

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 1012.4.KOS2.B/C.MBN

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: **Metodyka badań naukowych**

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: **Methodology of scientific research**

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Kosmetologia
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu(zajęć)	dr hab. inż. prof. UJK Paweł Mochalski
1.6. Kontakt	paweł.mochalski@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	anatomia, fizjologia, patofizjologia ,biochemia, podstawy toksykologii – wiadomości ze studiów I stopnia, podstawy chemii, farmakologia- wiadomości ze studiów I stopnia.

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykłady, ćwiczenia
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Pomieszczenia dydaktyczne Uniwersytetu Jana Kochanowskiego
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Wykład: zaliczenie z oceną Ćwiczenia: zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: wykłady informacyjne , dyskusja, Ćwiczenia: metody problemowe, dyskusja, praca w małych grupach
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Babbie E., Badania społeczne w praktyce, PWN, Warszawa 2005 2. Dutkiewicz W., Podstawy metodologii badań do pracy magisterskiej i licencjackiej z pedagogiki. Wydawnictwo Stachurski. Kielce 2001. 3. Frankfort – Nachmias Ch., Nachmias D., Metody badawcze w naukach społecznych, Zysk i S-ka Wydawnictwo s.c., Poznań 2001 4. Hajduk Z., Ogólna metodologia nauk, Wydanie II zmienione, KUL, Lublin 2011 5. Trzeciak B., Podstawy metodologii badań medycznych. Skrypt dla studentów wydziałów fizjoterapii, pielęgniarstwa i kosmetologii, Łódź-Kołobrzeg 2010 6. Wołowicka L., Jakość życia w naukach medycznych. Wydawnictwo AM. Poznań 2001.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Creswell JW. Projektowanie badań naukowych. Metody jakościowe, ilościowe i mieszane, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2013. 2. Krajewski M. O metodologii nauk i zasadach pisarstwa naukowego 2010. 3. Lesińska – Sawicka M., Metoda case study w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Med. Borgis. Warszawa 2009. 4. Artykuły tematyczne w języku angielskim stosownie do tematu.

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć)

Wykłady

- **C1.** Przystwojenie pogłębionej wiedzy na temat istoty nauki i jej złożoności z metodami i procedurami badawczymi typowymi dla nauk o zdrowiu; z jej funkcjami oraz rodzajami badań a także ich uwarunkowaniami

Ćwiczenia

- **C1.** Nabycie przez studentów umiejętności wyboru problematyki badawczej oraz zaprojektowania i jej realizacji zgodnie z metodologią nauk o zdrowiu;
- **C2.** Pobudzenie zainteresowań badawczych, współdziałania i pracy w grupie badawczej oraz przestrzegania zasad etycznych w badaniach naukowych, a także potrzeby uczenia się przez całe życie.

4.2. Treści programowe

Wykłady/ Ćwiczenia

Podstawowe pojęcia z zakresu metodologii i metodyki badań. Typy badań: eksploracyjne, opisowe, wyjaśniające (kryteria podziału). Tworzenie modelu albo teorii. Praca naukowa jako praca twórcza, prawa autorskie.

Wybrane metody i techniki gromadzenia, porządkowania, analizowania, systematyzowania, wyciągania wniosków i przedstawiania wyników badań własnych i innych autorów. Przydatne procedury i metody. Proces badawczy i jego etapy w naukach empirycznych: wybór tematu, zdefiniowanie celów i problemów badawczych, studiowanie literatury, przyjęcie hipotez, określenie zmiennych, dóbr i zdefiniowanie wskaźników, dobór metod, technik i narzędzi badawczych, wskazanie zbiorowości w której będą realizowane badania. Projektowanie własnych badań naukowych w obrębie kosmetologii. Praca naukowa jako praca twórcza, prawa autorskie.

Podstawowa struktura pracy badawczej i opisowej. Zasady przygotowywania raportu z badań.

Pisanie pracy dyplomowej zgodnie z przyjętymi zasadami – organizacja procesu pisania. Redakcja pracy: układ edytorski, styl, ortografia, rysunki, przypisy. Prezentacja i dyskusja nad zaprezentowanymi koncepcjami badań. Opracowanie w zespołach kilkusobowych projektu badawczego uwzględniającego wszystkie etapy postępowania badawczego.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	Zna i rozumie znaczenie pracy naukowej jako pracy twórczej. Ma świadomość problemów etycznych badań w naukach o zdrowiu, w tym kosmetologii.	KOS2P_W02
W02	Zna rodzaje badań naukowych, ich uwarunkowania i możliwości zastosowania w kosmetologii w odniesieniu do współczesnych problemów.	KOS2P_W04
W03	Definiuje i objaśnia poszczególne etapy procesu badawczego wykorzystując wiedzę z kosmetologii.	KOS2P_W04

w zakresie umiejętności:

U01	Potrafi sformułować przedmiot badań w obrębie kosmetologii i dokonuje ich selekcji, proponuje metody i narzędzia badawcze	KOS2P_U01
U02	Projektuje samodzielnie bądź w zespole badania własne i je realizuje zgodnie z metodyką badań empirycznych bądź opisowych wykorzystując piśmiennictwo z danego przedmiotu badań.	KOS2P_U01
U03	Opracowuje pisemnie i prezentuje koncepcje badań na zajęciach.	KOS2P_U01

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	Wykonuje pracę badawczą w zespole naukowym zgodnie z przypisaną rolą na rzecz doskonalenia zawodowego i w imię interesu społecznego.	KOS2P_K05
K02	Samodzielnie projektuje badania naukowe w obrębie kosmetologii.	KOS2P_K08

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Kolokwium*	Projekt	Aktywność na zajęciach*	Praca w grupie*
------------------------------	------------	---------	-------------------------	-----------------

Forma zajęć

2: \ 1:	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	+	+		+	-		-	-		-	-	
W02	+	+		+	-		-	-		-	-	
W03	+	+		+	-		-	-		-	-	
U01	-	+		+	-		+	-		+	-	
U02	-	+		+	-		+	-		+	-	
U03	-	-		+	-		+	-		+	-	
K01	-	-		+	-		+	-		+	-	
K02	-	-		+	-		+	-		+	-	

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5.Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	61-68%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające. Obecność zgodna z regulaminem. Aktywny udział na wykładzie.
3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela. Obecność zgodna z regulaminem. Aktywny udział na wykładzie.
4,0	77-84% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych. Obecność zgodna z regulaminem. Aktywny udział na wykładzie.
4,5	85-92% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych. Obecność zgodna z regulaminem. Aktywny udział na wykładzie.
5,0	93-100% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji. Obecność zgodna z regulaminem. Aktywny udział na wykładzie.

Forma zajęć:

ĆWICZENIA (C)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	61-68%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające. Obecność zgodna z regulaminem.
3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela. Obecność zgodna z regulaminem.
4,0	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych. Obecność zgodna z regulaminem.
4,5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych. Obecność zgodna z regulaminem.
5,0	93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji. Obecność zgodna z regulaminem.

5.Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	40	35
Udział w wykładach	15	10
Udział w ćwiczeniach,	25	25
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	35	40
Przygotowanie do wykładu	10	15
Przygotowanie do ćwiczeń,	25	25
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	3	3

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....