

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 1012.4.KOS2.B/C.POD

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: **Podologia**

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: **Podiatry**

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Kosmetologia
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu(zajęć)	mgr Iwona Benewiat-Słoń
1.6. Kontakt	iwona.benewiat-slon@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Znajomość zagadnień z anatomii i fizjologii człowieka, mikrobiologii, kosmetologii pielęgnacyjnej.

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu(zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykłady, laboratoria
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Pomieszczenia dydaktyczne Uniwersytetu Jana Kochanowskiego
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Wykład: zaliczenie z oceną Laboratorium: zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: wykład informacyjny, dyskusja, wykład konwersatoryjny. Laboratorium: pokaz z objaśnieniem, ćwiczenia praktyczne, studium przypadku, analiza przypadku z elementami symulacji.
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Adamski Z., Kaszuba A. (red.), <i>Dermatologia dla kosmetologów</i> , Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2013. 2. Klamczyńska M., Ciupińska M. (red.), <i>Podologia</i> , Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2023. 3. Klamczyńska M., Kopaczewska E., Skocka-Pietruszewska A., <i>Atlas podologiczny. Patologie skóry i paznokci</i> , Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Piraccini B. M., <i>Choroby paznokci: praktyczny poradnik – diagnostyka i leczenie</i> , Red. nauk. wyd. polskiego R. Maleszka, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2018. 2. Szafarowska D., <i>Defekty stóp i paznokci. Praktyczny poradnik podologa</i> , Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2023.

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1.Cele przedmiotu (zajęć)

Wykłady

- **C1.** Przyswojenie wiedzy z zakresu podologii.
- **C2.** Przygotowanie teoretyczne studentów do samodzielnego planowania i

wykonywania zabiegów podologicznych i kosmetycznych z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań.

- **C3.** Uzyskanie wiedzy z zakresu podstawowych jednostek chorobowych paznokci i skóry stóp.
- **C4.** Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu metod diagnostycznych stosowanych w podologii.

Laboratoria

- **C1.** Kształtowanie umiejętności prawidłowego różnicowania podstawowych hiperkeratoz.
- **C2.** Nauczenie studentów poprawnego wykonania zabiegu pedicure z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań.

4.2.Treści programowe

Wykłady

Budowa anatomiczna kończyny dolnej oraz jednostki paznokciowej. Biomechanika kończyny dolnej. Metody diagnostyczne. Zasady higieny i bezpieczeństwa pracy podczas wykonywania zabiegów podologicznych. Materiałoznawstwo w zakresie mas silikonowych wykorzystywanych w ortoplastyce. Pedicure podologiczny z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań z wykorzystaniem aparatury i narzędzi podologicznych, dostosowanych do zmian występujących w obrębie stóp. Typy deformacji w obrębie palucha oraz palców mniejszych. Defekty i zmiany chorobowe w obrębie płytki paznokciowej. Metoda działania systemu UNIBRACE, wskazania, p/wskazania do zabiegu. Zaawansowane terapie łączone w ortonyksji. Najczęściej popełniane błędy w ortonyksji. Zasady doboru klamer ortonyksyjnych w zależności od indywidualnych potrzeb klienta z uwzględnieniem osób z grupy ryzyka. Wybrane choroby skóry stóp. Hiperkeratozy. ZSC – etiopatogeneza, metody diagnostyczne, postępowanie podologiczne. Wybrane substancje czynne stosowane w preparatach podologicznych.

Laboratorium

Anamneza. Przeprowadzanie wywiadu diabetologicznego. Zastosowanie narzędzi podologicznych w diagnostyce stóp diabetyka. Diagnostyka stóp przy użyciu plantokonturografu. Kompleksowa ocena przodostopia i tyłostopia. Zastosowanie tapingu podologicznego jako korekty w wybranych defektach w obrębie stóp. Hiperkeratozy – różnicowanie, opracowywanie za pomocą narzędzi podologicznych. Wykonanie ortozy indywidualnej. Opracowywanie płytki paznokciowej za pomocą frezów. Zakładanie tamponady miękkiej i twardej. Wykonanie i aplikacja klamer ortonyksyjnych: Frasera i w systemie UNIBRACE, tytanowej i pasywnej. Zaawansowane procedury podologiczne w terapii ortonyksyjnej. Pedicure podologiczny z wykorzystaniem odpowiednich narzędzi, aparatury oraz preparatów podologicznych.

4.3.Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	W pogłębionym stopniu zna budowę anatomiczną stóp, paznokci.	KOS2P_W01
W02	Zna podstawowe metody diagnostyczne stosowane w podologii.	KOS2P_W01
W03	Zna i rozumie metodykę zabiegów podologicznych stosowanych dla poszczególnych problemów, defektów w obrębie skóry stóp i jej przydatków w celu umacniania zdrowia z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań.	KOS2P_W01
W04	Posiada pogłębioną wiedzę na temat defektów i chorób w obrębie stóp. Zna wybrane hiperkeratozy. Ma świadomość wpływu chorób stóp na organizm człowieka.	KOS2P_W08
W05	Zna substancje aktywne zawarte w kosmetykach oraz ich wpływ na skórę i paznokcie.	KOS2P_W10
W06	Posiada wiedzę z zakresu wykorzystania aparatury, urządzeń, akcesoriów, preparatów specjalistycznych wykorzystywanych w procedurach podologicznych.	KOS2P_W10

w zakresie umiejętności:

U01	Potrafi wykorzystać nowoczesne metody diagnostyczne do analizy budowy stóp, deformacji w obrębie stopy oraz prowadzić odpowiednią dokumentację	KOS2P_U02 KOS2P_U11
U02	Potrafi pozyskiwać wiarygodne informacje z zakresu podologii oraz prawidłowo zaplanować i wykonać specjalistyczne zabiegi podologiczne.	KOS2P_U05

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	Podczas wykonywania procedur podologicznych przestrzega zasad BHP oraz ergonomii pracy.	KOS2P_K01
K02	Potrafi współpracować z innymi specjalistami oraz stosować się do ich zaleceń.	KOS2P_K07

4.4.Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Kolokwium pisemne	Aktywność na zajęciach	Praca własna	Inne (zaliczenie praktyczne)	*
------------------------------	-------------------	------------------------	--------------	------------------------------	---

Forma zajęć

1: \ 2:	W	L	C	W	L	C	W	L	...	W	L	...
W01	+	-		+	-		-	-		-	-	
W02	+	-		+	-		-	-		-	-	
W03	+	-		+	-		-	-		-	-	
W04	+	-		+	-		-	-		-	-	
W05	+	-		+	-		-	-		-	-	
W06	+	-		+	-		-	-		-	-	
U01	-	-		-	+		-	+		-	+	
U02	-	-		-	+		-	+		-	+	
K01	-	-		-	+		-	+		-	+	
K02	-	-		-	+		-	+		-	+	

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	61-68% pozytywnie zaliczonego kolokwium pisemnego. Obecność na zajęciach zgodna z regulaminem studiów*, czynny udział w wykładzie.
3,5	69-76% pozytywnie zaliczonego kolokwium pisemnego. Obecność na zajęciach zgodna z regulaminem studiów*, czynny udział w wykładzie.
4,0	77-84% pozytywnie zaliczonego kolokwium pisemnego. Obecność na zajęciach zgodna z regulaminem studiów*, czynny udział w wykładzie.
4,5	85-92% pozytywnie zaliczonego kolokwium pisemnego. Obecność na zajęciach zgodna z regulaminem studiów*, czynny udział w wykładzie.
5,0	93-100% pozytywnie zaliczonego kolokwium pisemnego. Obecność na zajęciach zgodna z regulaminem studiów*, czynny udział w wykładzie.

* Obecność obowiązkowa

Forma zajęć:

LABORATORIA (L)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Obecność na zajęciach zgodna z regulaminem studiów. Aktywność na laboratoriach. Wykonanie pracy własnej. Zabieg podologiczny wykonuje chaotycznie, wymaga naprowadzenia i nadzoru, ma problemy z przeprowadzeniem wywiadu z klientem i prawidłową identyfikacją przeciwwskazań. Trudność stanowi prawidłowy dobór narzędzi do wykonania zabiegu. Zachodzi konieczność ciągłego przypominania o zasadach bezpieczeństwa i higieny pracy.
3,5	Obecność na zajęciach zgodna z regulaminem studiów. Aktywność na laboratoriach. Wykonanie pracy własnej. Zabieg podologiczny wykonuje na poziomie podstawowym, ale w zwolnionym tempie, wymaga wskazówek podczas przeprowadzania wywiadu z klientem, identyfikacji przeciwwskazań i doboru narzędzi. Po ukierunkowaniu prawidłowo stosuje zasady BHP.
4,0	Obecność na zajęciach zgodna z regulaminem studiów. Aktywność na laboratoriach. Wykonanie pracy własnej. Dobrze orientuje się w procedurze zabiegowej. Po ukierunkowaniu zabieg podologiczny wykonuje poprawnie. Posiada dobry kontakt z klientem i prawidłowo określa przeciwwskazania do zabiegu. Stosuje się do zasad BHP.
4,5	Obecność na zajęciach zgodna z regulaminem studiów. Aktywność na laboratoriach. Wykonanie pracy własnej. Technika i kolejność wykonywanych czynności bez żadnych uwag. Dobry kontakt z klientem. Potrafi prawidłowo określić przeciwwskazania. Dbą o stanowisko pracy i stosuje się do zasad BHP.
5,0	Obecność na zajęciach zgodna z regulaminem studiów. Aktywność na laboratoriach. Wykonanie pracy własnej. Technika i kolejność wykonywanych czynności bez żadnych uwag, poszczególne etapy procedury zabiegowej wykonuje płynnie i pewnie. Bardzo dobry kontakt z klientem. Samodzielnie identyfikuje przeciwwskazania do zabiegu. Dbą o stanowisko pracy i przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	50	40
Udział w wykładach	15	10
Udział w laboratoriach	35	30

SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	25	35
Przygotowanie do laboratorium	10	15
Przygotowanie do kolokwium	15	20
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	3	3

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....