

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 1012.4.KOS2.B/C.KOnDN

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Kosmetologia oparta na dowodach naukowych

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Evidence-based cosmetology

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Kosmetologia
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoby przygotowujące kartę przedmiotu (zajęć)	dr Marta Klimek-Szczykutowicz, dr Monika Michalak
1.6. Kontakt	marta.klimek-szczykutowicz@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski (angielski – 8h stacjonarne/6h niestacjonarne))
2.2. Wymagania wstępne	Umiejętność czytania ze zrozumieniem artykułów naukowych w języku polskim i angielskim

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Ćwiczenia
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Pomieszczenia dydaktyczne Uniwersytetu Jana Kochanowskiego
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Ćwiczenia: zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Ćwiczenia: analiza tekstów, praca w grupie
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Almutairi R i in. Dissecting Through the Literature: A Review of the Critical Appraisal Process. <i>Cureus</i> . 2024;16(5):e59658. 2. Page MJ i in. The PRISMA 2020 statement: an updated guideline for reporting systematic reviews. <i>BMJ</i> . 2021;372:n71. 3. Hopewell S i in. CONSORT 2025 statement: updated guideline for reporting randomised trials. <i>BMJ</i> . 2025;389:e081123. 4. Filaire Ei in. Alternative in vitro models used in the main safety tests of cosmetic products and new challenges. <i>Int J Cosmet Sci</i> . 2022;44(6):604–613.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Lee SY i in. Human-Relevant In Vitro Skin Models: From Regulatory-Validated Platforms to Emerging Technologies for Translational Dermatology. <i>Exp Dermatol</i> . 2026;35(7):e70312

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć)

Ćwiczenia

- **C1.** Przygotowanie studentów do ustawicznego rozwoju zawodowego opartego na obiektywnych dowodach naukowych, zdolności oceny rzeczywistej wartości produktów oferowanych przez producentów kosmetyków i aparatury oraz umiejętności racjonalnego rozwiązywania problemów fachowych napotykanych w dziedzinie kosmetologii.
- **C2.** Kształtowanie krytycznego podejścia do informacji podawanych w literaturze przedmiotu.
- **C3.** Uświadomienie studentom różnic między obiegowymi opiniami oraz marketingową manipulacją producentów, a obiektywną wiedzą.
- **C4.** Przygotowanie do korzystania z wiarygodnych źródeł informacji naukowej i oceny metodologicznej poprawności publikowanych badań w zakresie kosmetologii.
- **C5.** Kształtowanie nawyku systematycznej obserwacji efektów swoich działań i ciągłej

weryfikacji informacji fachowych oraz nawyku krytycznej oceny własnej wiedzy.

4.2. Treści programowe

Ćwiczenia

Wprowadzenie do przedmiotu - Evidence Based Medicine i Evidence Based Cosmetics. Typy badań naukowych. Podstawy planowania i przeprowadzania badań w dziedzinie kosmetologii. Badania sponsorowane. Reklama a dowody naukowe. Fałszerstwa w badaniach naukowych. Dlaczego w kosmetologii niezbędne są dowody naukowe. Ocena wiarygodności publikacji naukowej. Omówienie wiarygodnych badań z dziedziny kosmetologii. Prawdy i mity w kosmetologii. Ocena wiarygodności strony internetowej z dziedziny kosmetologii. Podstawy projektowania badań naukowych. Strategie wyszukiwania danych w bazach danych (Pubmed, Embase, Cochrane Library, Scopus). Przedstawienie badań naukowych dotyczących modeli 3D naskórka w badaniach kosmetyków

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot(zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	--	---

w zakresie wiedzy:

W01	W pogłębionym stopniu zna i rozumie miejsce i znaczenie kosmetologii w systemie nauki. Zna rolę dowodów naukowych w kosmetologii oraz czynniki decydujące o wiarygodności publikacji naukowej w kosmetologii	KOS2P_W01
W02	Na poziomie zaawansowanym zna i rozumie metodykę badań potwierdzających deklarowaną przez producenta skuteczność preparatów i zabiegów kosmetycznych	KOS2P_W04
W03	Posiada zaawansowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu kosmetologii i innych nauk konieczną do wykonywania zawodu.	KOS2P_W11

w zakresie umiejętności:

U01	Samodzielnie i w zespole przygotowuje prace w oparciu o różne formy prezentacji, oparte na zasadach etyki i dobrej praktyki naukowej w języku polskim i obcym z wykorzystaniem specjalistycznego piśmiennictwa i terminologii adekwatnej do kierunku.	KOS2P_U01 KOS2P_U11
U02	Wykorzystuje różne źródła informacji naukowej o wyrobach kosmetycznych i metodach ich promocji, w tym w języku angielskim oraz krytycznie interpretuje informacje w nich zawarte	KOS2P_U02
U03	Potrafi korzystać z wiarygodnych źródeł informacji naukowej i oceny metodologicznej poprawności publikowanych badań w zakresie kosmetologii. Stosownie uzasadnia swoje poglądy wykorzystując naukowe argumentowanie.	KOS2P_U04

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	Samodzielnie zdobywa wiedzę i umiejętności w zakresie współczesnej kosmetologii z wykorzystaniem wiarygodnych i efektywnych metod i źródeł w tym również obcojęzycznych	KOS2P_K08
K02	Student jest gotów uczenia się przez całe życie oraz inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych osób	KOS2P_K09

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Aktywność	Praca własna	Praca w grupie
------------------------------	-----------	--------------	----------------

*

Forma zajęć

1: \ 2:	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	-	+		-	+		-	+	
W02	-	+		-	+		-	+	
W03	-	+		-	+		-	+	
U01	-	+		-	+		-	+	
U02	-	+		-	+		-	+	
U03	-	+		-	+		-	+	
K01	-	+		-	+		-	+	
K02	-	+		-	+		-	+	

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

ĆWICZENIA (C)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Obecność i aktywność na zajęciach. Opanowanie większości treści programowych na poziomie podstawowym. Wymaga ciągłego naprowadzania i przypominania w podejmowanym działaniu, nie zawsze potrafi ocenić i analizować własne postępowanie.
3,5	Obecność i aktywność na zajęciach. Opanowanie większości treści programowych na poziomie zadowalającym. Często wymaga przypominania w podejmowanym działaniu, podejmuje wysiłek, by ocenić i analizować własne postępowanie.
4,0	Obecność i aktywność na zajęciach. Opanowanie pełnego zakresu treści programowych na poziomie zadowalającym. Czasami wymaga przypominania w podejmowanym działaniu, wykazuje nieporadność w zakresie oceny i analizy własnego postępowania.
4,5	Obecność i aktywność na zajęciach. Opanowanie treści programowych na wysokim poziomie. Czasami wymaga przypomnienia i ukierunkowania również w doborze metod komunikowania się, wykazuje starania w zakresie oceny i analizy własnego postępowania
5,0	Obecność i aktywność na zajęciach. Opanowanie treści programowych na bardzo wysokim poziomie. Planuje i wykonuje działania całkowicie samodzielnie, spontaniczny, konstruktywny i samodzielny dobór treści adekwatny do oczekiwań odbiorcy, potrafi ocenić i analizować postępowanie własne, widoczna identyfikacja z rolą zawodową.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	25	20
Udział w ćwiczeniach	25	20
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	25	30
Przygotowanie do ćwiczeń	10	15
Przygotowanie do prezentacji multimedialnej/referatu	15	15
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	2	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....