

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 1012.4.KOS2.E.SEM

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: **Seminarium dyplomowe**

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: **Diploma seminar**

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Kosmetologia
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoby przygotowujące kartę przedmiotu (zajęć)	prof. UJK dr hab. Bożena Zawadzka, prof. zw. dr hab. Stanisław Gózdź, prof. dr hab. Dorota Kozieł prof UJK dr hab. Jacek Wilczyński
1.6. Kontakt	bozena.zawadzka@ujk.edu.pl ; stanislaw.gozdz@ujk.edu.pl ; dorota.koziel@ujk.edu.pl , jacek.wilczynski@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Znajomość podstaw z metodologii badań naukowych na I i II s./pogłębiona wiedza z metodologii na III i IV s., oraz zagadnień z kosmetologii

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Seminarium
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Pomieszczenia dydaktyczne Uniwersytetu Jana Kochanowskiego
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Metody aktywizujące i interaktywne: wykłady informacyjne , problemowe, dyskusja, praca w małych grupach, praca z książką oraz projekt
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Wiraszka G, Stępień R, Kozieł D, Naszydlowska E. Naukowa Informacja Medyczna. Podstawa badań i praktyki pielęgniarstwa opartej na dowodach. Wydawnictwo UJK, Kielce 2023 2. Babbie E., Badania społeczne w praktyce, PWN, Warszawa 2005 3. Hajduk Z., Ogólna metodologia nauk, Wydanie II zmienione, KUL, Lublin 2011 4. Jankowski K., Lenartowicz M., Metodologia badań empirycznych, AWF Warszawa 2005 5. Sożyński J., Przewodnik do seminarium dyplomowego i pracy magisterskiej, AR, Wrocław 1982 6. Trzeciak B., Podstawy metodologii badań medycznych. Skrypt dla studentów wydziałów fizjoterapii, pielęgniarstwa i kosmetologii, Łódź-Koło 2010 7. Artykuły anglojęzyczne związane z tematyką pisanej pracy magisterskiej.

3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Maszorek-Szymala A., Podstawy statystyki dla studentów i nauczycieli, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2007 2. Wasiluk M., Medycyna estetyczna bez tajemnic. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2015 3. Urban S., Ładocki W., Jak napisać dobrą pracę magisterską, Akademia Ekonomiczna, Wrocław 1999. 4. Wołowicka L., Jakość życia w naukach medycznych. Wydawnictwo AM. Poznań 2001. 5. Frankfort – Nachmias Ch., Nachmias D., Metody badawcze w naukach społecznych, Zys i S-ka Wydawnictwo s.c., Poznań 2001 6. Dutkiewicz W., Podstawy metodologii badań do pracy magisterskiej i licencjackiej z pedagogiki. Wydawnictwo Stachurski. Kielce 2001.
---	---

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1.Cele przedmiotu (zajęć)

Seminarium

- **C1.** Dostarczenie pogłębionej wiedzy w zakresie dyscypliny związanej z tematem badań.
- **C2.** Nabycie przez Studenta umiejętności samodzielnego wyboru problematyki badań, sformułowania tematu, tytułu pracy, określenia celu badań, pytań i hipotez badawczych, przeprowadzenia badań empirycznych;
- **C3.** Nabycie przez Studenta umiejętność opanowania techniki pisanie pracy naukowej.
- **C4.** Potrafi rozwiązywać złożone zadania badawcze i organizacyjne, związane z przygotowaniem pracy
- **C5.** Rozwój zainteresowań badawczych, współdziałania i pracy w grupie badawczej oraz przestrzegania zasad etycznych w badaniach naukowych, a także potrzeby uczenia się przez całe życie.

4.2.Treści programowe

Seminarium

Nauka i jej rozumienie. Kryterium naukowości. Praca naukowa jako praca twórcza. Podział nauk ze względu na przedmiot, zadania i metody. Typologia nauk, dziedziny i dyscypliny naukowe. Badanie naukowe, wiedza naukowa, dyscyplina naukowa, metoda naukowa, cele badań naukowych. Typologie badań naukowych. Typy badań: podstawowe i stosowane, diagnostyczne, weryfikacyjne, przekrojowe, ciągłe i półciągłe, synchroniczne i asynchroniczne, kompleksowe i przyczynkarskie. Ochrona własności. Plagiat. Struktura pracy magisterskiej. Rodzaje pisemnych opracowań. Temat pracy i cel badań –omówienie obszarów badawczych z kosmetologii i propozycje ze strony studentów. Problemy i hipotezy badawcze. Etapy projektowania problemu badawczego. Rozwiązywanie problemu badawczego. Etap generalizacji i weryfikacji wiedzy. Dobór zmiennych i wskaźników. Metody, techniki i narzędzia badawcze. Dobór próby. Zasady budowy tabel i wykresów. Budowa szeregów rozdzielczych. Zastosowanie metod statystycznych w opisie i uogólnianiu wyników badań empirycznych. Statystyczne opracowanie wyników. Zasady interpretowania

danych empirycznych, dyskusja i wnioskowanie. Przygotowanie piśmiennictwa. Pisanie pracy zgodnie z przyjętym planem – organizacja procesu pisania, Redakcja pracy – korekta (układ edytorski, styl, ortografia, rysunki, przypisy itd.). Prezentacja i dyskusja nad zaprezentowanymi rozdziałami pracy na seminariach. Ethics in research. Elements of copyright. Obrona pracy dyplomowej.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	Zna zasady etyki i dobrych obyczajów w nauce oraz zna przepisy odnośnie zasad korzystania z cudzych utworów, prawa autorskie, plagiat.	KOS2P_W01
W02	Posiada pogłębioną wiedzę o nauce i naukowości, typologii badań naukowych i strukturze prac w poszczególnych typach badań i interdyscyplinarności kosmetologii.	KOS2P_W04

w zakresie umiejętności:

U01	Potrafi posługiwać się zdobytą wiedzą i samodzielnie poszerzać jej zakres oraz potrafi rozwiązywać złożone zadania badawcze i organizacyjne, związane z przygotowaniem pracy naukowej (magisterskiej).	KOS2P_U01
U02	Posiada umiejętność przygotowania ustnego i pisemnego wystąpienia prezentującego krytyczne stanowisko wobec wybranego zagadnienia naukowego.	KOS2P_U01
U03	Posiada umiejętności badawcze obejmujące różne typy badań naukowych a do nich zaproponować i zrealizować projekt badawczy.	KOS2P_U02

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	Ma świadomość konieczności przestrzegania zasad etycznych obowiązujących w badaniach naukowych oraz ustawicznego kształcenia i doskonalenia zawodowego.	KOS2P_K08
-----	---	-----------

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Projekt	Aktywność	Praca własna	Praca w grupie
------------------------------	---------	-----------	--------------	----------------

*

Forma zajęć

1:	...	S	...	...	S	...	...	S	...	...	S	...
2:	...	S	...	...	S	...	...	S	...	...	S	...
W01		+			+			+			-	
W02		+			+			+			-	

U01		+			+			+			+	
U02		+			+			+			+	
U03		+			+			+			+	
K01		+			+			+			-	

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5.Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Aktywny udział w ponad 50% zajęć. W 61-68% potrafi przygotować projekt na różnym poziomie zaawansowani, związany z wybranym tematem pracy badawczej.
3,5	Aktywny udział w ponad 60% zajęć. W 69-76% potrafi przygotować projekt na różnym poziomie zaawansowani, związany z wybranym tematem pracy badawczej.
4,0	Aktywny udział w ponad 70% zajęć. W 77-84% potrafi przygotować projekt na różnym poziomie zaawansowani, związany z wybranym tematem pracy badawczej.
4,5	Aktywny udział w ponad 80% zajęć. W 85-92% potrafi przygotować projekt na różnym poziomie zaawansowania , związany z wybranym tematem pracy badawczej.
5,0	Aktywny udział w ponad 90% zajęć. W 93-100% potrafi przygotować projekt na różnym poziomie zaawansowani , związany z wybranym tematem pracy badawczej.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	100	80
Udział w seminariach	100	80
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	100	120
Przygotowanie do seminarium	20	25
Udział w konsultacjach	20	25
Zebranie materiałów	50	55
Opracowanie prezentacji zaproponowanego tematu	10	15
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	200	200
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	8	8

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....