

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 1012.4.KOS2.B/C.BS

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: **Biologia starzenia**

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: **Aging biology**

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Kosmetologia
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	dr Justyna Marwicka
1.6. Kontakt	j.marwicka@op.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Ogólna wiedza z zakresu nauk społecznych i humanistycznych.

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykład (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Pomieszczenia dydaktyczne Uniwersytetu Jana Kochanowskiego
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład – wykład informacyjny
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Marchewka A., Dąbrowski Z., Żołądź J. Fizjologia starzenia się Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2013 2. Placek W. (red.), Starzenie skóry, MedPharm Polska, Wrocław 2013.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Ruka W., Nowecki Z., Rutkowski P.: Czerniaki skóry u dorosłych. Monografia. Medipage, Warszawa 2005 Dermatochirurgia; A. Włodarkiewicz; Cornetis Wrocław 2009. 2. Potargowicz E., Epidermal stem cells – biology and use In contemporary cosmetology, Pol J Cosmetol 2009, 12(1):38-49.

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć)

Wykłady

- **C1.** Zapoznanie studentów z fizjologicznym procesem - starzenia się, z problemami zdrowotnymi oraz zasadami profilaktyki wybranych zaburzeń i chorób
- **C2.** Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami starzenia skóry oraz z podstawowymi metodami zapobiegania procesom starzenia skóry.

4.2. Treści programowe

Wykłady

1. Proces starzenia się. Dominujące teorie tłumaczące zmiany zachodzące podczas starzenia: teorie zaprogramowanego starzenia się (teorie: genów długowieczności, szybkości życia, hormonalna i zaprogramowanej śmierci komórki) oraz teorie stochastyczna (teoria zaburzeń biochemicznych): modyfikacji białek, wolnych rodników, lizosomalno-mitochondrialna. Teorie dodatkowe starzenia się: teoria sieciowania, teoria immunologiczna.

2. Wolnorodnikowa teoria starzenia się organizmu i skóry. Antyutleniacze, zmiatacze wolnych rodników. Udział wolnych rodników w procesie starzenia (skóra palacza).

3. Wybrane aspekty fizjologii i patofizjologii starzenia się skóry.
 4. Rytmika dobową – jej rola w wieku podeszłym
 5. Proces starzenia się w obrębie tkanki kostnej. Starzenie się mięśni szkieletowych
 6. Hematologiczne i reologiczne zmiany w procesie starzenia się. Starzenie się układu sercowo-naczyniowego
 7. Fizjologiczne procesy starzenia się przewodu pokarmowego. Niektóre aspekty żywienia ludzi w podeszłym wieku
 8. Układ hormonalny w procesie starzenia się
- (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot(zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	--	---

w zakresie wiedzy:

W01	W pogłębionym stopniu zna budowę skóry i jej przydatków.	KOS2P_W01
W02	Posiada wiedzę na temat czynników endo i egzogennych mających wpływ na proces starzenia skóry.	KOS2P_W01
W03	Rozumie interdyscyplinarne znaczenie profilaktyki przeciwstarzeniowej.	KOS2P_W01

w zakresie umiejętności:

U01	Wykorzystuje nowoczesne technologie w opóźnianiu procesów starzenia się skóry.	KOS2P_U05
U02	Promuje zdrowy styl życia wpływający opóźniająco na procesy starzenia się skóry.	KOS2P_U08

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	Podczas realizacji zaawansowanych terapii przeciwstarzeniowych posiada świadomość ograniczeń wynikających z procesu starzenia się skóry.	KOS2P_K02
-----	--	-----------

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Kolokwium	Aktywność	Praca własna	Praca w grupie
------------------------------	-----------	-----------	--------------	----------------

*

Forma zajęć

1: \ 2:	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	+	-		+	-		+	-		-	-	
W02	+	-		+	-		+	-		-	-	
W03	+	-		+	-		+	-		-	-	
U01	+	-		+	-		+	-		-	-	
U02	+	-		+	-		+	-		-	-	
K01	+	-		+	-		-	-		-	-	

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	61-68% pozytywnie zaliczonego kolokwium ustnego (zestaw pytań). Obecność zgodnie z regulaminem studiów. Aktywny udział w wykładzie. Udział w pracy grupowej. Wykonanie prezentacji multimedialnej zgodnie z wymogami określonymi przez wykładowcę.
3,5	69-76% pozytywnie zaliczonego kolokwium ustnego (zestaw pytań). Obecność zgodnie z regulaminem studiów. Aktywny udział w wykładzie. Udział w pracy grupowej. Wykonanie prezentacji multimedialnej zgodnie z wymogami określonymi przez wykładowcę.
4,0	77-84% pozytywnie zaliczonego kolokwium ustnego (zestaw pytań). Obecność zgodnie z regulaminem studiów. Aktywny udział w wykładzie. Udział w pracy grupowej. Wykonanie prezentacji multimedialnej zgodnie z wymogami określonymi przez wykładowcę.
4,5	85-92% pozytywnie zaliczonego kolokwium ustnego (zestaw pytań). Obecność zgodnie z regulaminem studiów. Aktywny udział w wykładzie. Udział w pracy grupowej. Wykonanie prezentacji multimedialnej zgodnie z wymogami określonymi przez wykładowcę.
5,0	93-100% pozytywnie zaliczonego kolokwium ustnego (zestaw pytań). Obecność zgodnie z regulaminem studiów. Aktywny udział w wykładzie. Udział w pracy grupowej. Wykonanie prezentacji multimedialnej zgodnie z wymogami określonymi przez wykładowcę.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	25	15
Udział w wykładach	5	5
Zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik na odległość	20	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	25	35
Przygotowanie do kolokwium ustnego	15	25
Przygotowanie do wykładu	10	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	2	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....