

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 1012.4.KOS2.B/C.BSEwK

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: **Bezpieczeństwo sanitarno-epidemiologiczne w kosmetologii**

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: **Sanitary and epidemiological safety in cosmetology**

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Kosmetologia
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	dr. n. med. Edyta Naszydlowska
1.6. Kontakt	edyta.naszydlowska@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Zaliczone podstawy epidemiologii

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykłady, ćwiczenia
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Pomieszczenia dydaktyczne Uniwersytetu Jana Kochanowskiego
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Wykład: zaliczenie z oceną Ćwiczenia: zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład – wykład informacyjny, konwersatoryjny, problemowy Ćwiczenia- stoliki eksperckie, dyskusja panelowa, dyskusja okrągłego stołu, projekt.
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Ustawa o państwowej Inspekcji sanitarnej z 1985 r. z późniejszymi zmianami. 2. Ustaw o zapobieganiu zakażeniom i chorobom zakaźnym z późn. zmianami. 3. Murawska- Ciałowicz E., Zawadzki M. Higiena-podręcznik dla studentów kosmetologii. 4. Czynniki rakotwórcze występujące w miejscu pracy. https://gis.gov.pl/zdrowie/czynniki-rakotworcze-wystepujace-w-miejscu-pracy/ [17.04.2016]. 5. Jędrzychowski, W.: Podstawy epidemiologii. Kraków, 2002 6. Wydra A.: Profilaktyka zakażeń w gabinecie. 2010; www.kosmetologia.com [19.11.2010]. 7. Rozporządzenie ministra pracy i polityki społecznej ¹) z dnia 6 czerwca 2014 r. w sprawie najwyższych dopuszczalnych stężeń i natężeń czynników szkodliwych dla zdrowia w środowisku pracy
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 17 lutego 2004 r. w sprawie szczegółowych wymagań sanitarnych, jakim powinny odpowiadać zakłady fryzjerskie, kosmetyczne, tatuażu i odnowy biologicznej (Dz. U. 2004 nr 31 poz. 273) z późn. zm.. 2. Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 6 czerwca 2014 r. w sprawie najwyższych dopuszczalnych stężeń i natężeń czynników szkodliwych dla zdrowia w środowisku pracy. 3. European Journal of Epidemiology. 4. Bednarek M., Podgórska M. Zagrożenia mikrobiologiczne w gabinetach kosmetycznych. Kosmetologia Estetyczna. 4 / 2018 / vol. 7. 5. Kukułowicz A. Higieniczne aspekty usług Kosmetycznych. Medycyna

	Środowiskowa - Environmental Medicine 2016, Vol. 19, No. 1, 37-42 6. Naz S., Iqtedar M., ul Ain Q. i wsp.: Incidence of Human Skin Pathogens from Cosmetic Tools used in Beauty Saloons from Different Areas of Lahore, Pakistan. J Sci Res 2012; 4 (2): 523-527. 7. Sanepid w salonie kosmetycznym, 2013, www.kosmetologia.com.pl Rynek Kosmetyczny [26.03.2013] 8. Enemuor S.C., Ojih M.I., Isah S. i wsp.: Evaluation of bacterial and fungal contamination in hairdressing and beauty salons. Afr J Microbiol Res 2013; 7(14): 1222-1225. 9. Flis A, Pikul A.: Niebezpieczeństwo w gabinecie kosmetycznym – choroby zakaźne. www.think.wsiz.rzeszow.pl 2013, 4(16): 1-14. 10. Sulejewski M.: Co potrzebuję wiedzieć żeby ... otworzyć nowy zakład usługowy (fryzjerski, kosmetyczny, tatuażu, odnowy biologicznej)? 2015, www.wsse-poznan.pl [14.01.2015] 11. Plan higieny salonu kosmetycznego. https://gis.gov.pl/wp-content/uploads/2018/04/plan-higieny-dla-salon%C3%B3w-kosmetycznych.pdf 12. Edukacja pracowników świadczących usługi kosmetyczne, fryzjerskie i tatuażu. https://gis.gov.pl/dzialalnosc-gospodarcza/edukacja-pracownikow-swiadczaczych-uslugi-kosmetyczne-fryzjerskie-i-tatuazu/ 13. Pak V.M., Powers M., Liu J. Occupational Chemical Exposures Among Cosmetologists. 14. Occupational Safety and Health Administration. Stay healthy and safe while giving manicures and pedicures: A guide for nail salon workers. (n.d.b). Retrieved from www.osha.gov/Publications/3542nail-salon-workers-guide.pdf. 15. Halliday-Bell JA, Gissler M, Jaakkola JJ. Work as a hairdresser and cosmetologist and adverse pregnancy outcomes. Occup Med (Lond). 2009 May; 59(3):180-4. 16. Kim D., Kang MY., Choi S., Park J., Lee HJ., Kim EA. Reproductive disorders among cosmetologists and hairdressers: a meta-analysis. Int Arch Occup Environ Health. 2016 Jul;89(5):739-53. doi: 10.1007/s00420-016-1112-z. Epub 2016 Jan 28.
--	---

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć)

Wykłady

- **C1.** Wyposażenie studentów w pogłębioną wiedzę dotyczącą środowiska pracy w gabinecie kosmetycznym i jego specyfiki.
- **C2.** Dostarczenie studentom pogłębionych informacji na temat czynników występujących w gabinetach kosmetycznych i stanowiących zagrożenie zdrowia człowieka.
- **C3.** Zdobyć przez studentów pogłębionej wiedzy na temat zastosowania metod ochrony.
- **C4.** Zdobyć przez studentów pogłębionej wiedzy na temat epidemiologii i prewencji wybranych chorób zakaźnych i niezakaźnych związanych z warunkami środowiska zawodowego jakim jest gabinet kosmetyczny.
- **C5.** Dostarczenie studentom pogłębionej wiedzy z zakresu wybranych zadań realizowanych przez Państwową Inspekcję Sanitarną. W odniesieniu do wymogów stawianych gabinetom kosmetycznym i zakresu nadzoru i kontroli.
- **C6.** Zapoznanie studentów z aktualnymi zagadnieniami prawnymi pracy w gabinecie kosmetycznym.

Ćwiczenia

- **C1.** Kształtowanie umiejętności dokonywania analizy i oceny zagrożeń zdrowia człowieka.
- **C2.** Kształtowanie umiejętności rozpoznawania zagrożeń zdrowia występujących w gabinecie kosmetycznym.
- **C3.** Kształtowanie umiejętności planowania działań z zakresu profilaktyki zagrożeń zdrowia

- **C4.** Kształtowanie umiejętności opracowywania planu interwencji w sytuacji poekspozycyjnej.
- **C5.** Wykształcenie motywacji do samodzielnego zdobywania wiedzy i poszerzania swoich umiejętności badawczych korzystając z obiektywnych źródeł informacji oraz podejmowania autonomicznych działań mających na celu rozstrzygnięcie problemów.

4.2. Treści programowe

Wykłady

Podejście holistyczne do zdrowia człowieka. Saluteogenetyczny model zdrowia – zdrowie jako stan równowagi. Rola stylu życia w kontekście kosmetyologii. Kontrowersje wokół pojęcia normy i patologii w psychologii. Choroby psychosomatyczne. Wpływ zabiegów kosmetycznych na funkcjonowanie człowieka w kontekście promocji zdrowia. Wybrane techniki psychoterapeutyczne (oparte o wiedzę psychologiczną) możliwe do zastosowania podczas zabiegów kosmetycznych.

Ćwiczenia

Społeczne i kulturowe uwarunkowania diagnozy zaburzeń psychicznych; zaburzenia i choroby psychiczne w różnych kręgach kulturowych; spostrzeganie zaburzeń i chorób psychicznych i psychosomatycznych w polskim społeczeństwie.

Wpływ psychiki na skórę, fobie, radzenie ze stresem.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	Posiada pogłębioną wiedzę na temat regulacji prawnych obowiązujących podczas zakładania i funkcjonowania gabinetów kosmetycznych.	KOS2P_W01
W02	Posiada pogłębioną wiedzę na temat zagrożeń zdrowia klientów gabinetów kosmetycznych, SPA itp. Posiada również pogłębioną wiedzę na temat adekwatnych działań profilaktycznych.	KOS2P_W02
W03	Zna i rozumie różnorodne, złożone uwarunkowania oraz zasadność funkcjonowania nadzoru sanitarno-epidemiologicznego w odniesieniu do zawodu kosmetologa.	KOS2P_W03
W04	Posiada pogłębioną wiedzę na temat wybranych środowiskowych zagrożeń zdrowia w odniesieniu do środowiska pracy kosmetologa. Posiada wiedzę na temat chorób zawodowych.	KOS2P_W03
W05	Wykazuje pogłębioną wiedzę z zakresu zadań realizowanych przez Państwową Inspekcję Sanitarną w zakresie bezpieczeństwa sanitarno-epidemiologicznego.	KOS2P_W03

w zakresie umiejętności:

U01	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy na temat zagrożeń i problemów zdrowotnych mających swoje źródło w gabinecie kosmetycznym.	KOS2P_U01
U02	Potrafi samodzielnie interpretować zagrożenia zdrowia klientów gabinetów i samych pracowników na podstawie doniesień naukowych. Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i na jej podstawie planować stosowne działania zmierzające do rozstrzygnięcia praktycznych problemów epidemiologicznych.	KOS2P_U02
U03	Potrafi ocenić wpływ aseptyki, antyseptyki, dezynfekcji i sterylizacji, stosowanie sprzętu i materiałów jednorazowego użytku jako gwarancja bezpieczeństwa świadczonych usług kosmetycznych.	KOS2P_U08
U04	Planowania działań z zakresu profilaktyki chorób spowodowanych pracą lub korzystaniem z usług gabinetów kosmetycznych. Potrafi planować działania prospołeczne związane z profilaktyką w/w chorób.	KOS2P_U09
U05	Opracowanie planu interwencji w sytuacji zagrożenia zdrowia pracownika lub klienta gabinetu kosmetycznego.	KOS2P_U09

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	W trakcie wykonywanych czynności zawodowych dba o bezpieczeństwo sanitarno – epidemiologiczne. Wykonuje prawidłowo i z zachowaniem należytej ostrożności procedurę dezynfekcji i sterylizacji.	KOS2P_K01
K02	Wykształcenie motywacji do samodzielnego zdobywania wiedzy i poszerzania swoich umiejętności badawczych korzystając z obiektywnych źródeł informacji oraz podejmowania autonomicznych działań mających na celu rozstrzygnięcie praktycznych problemów epidemiologicznych.	KOS2P_K03

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Kolokwium*	Aktywność na zajęciach*	Praca własna	Praca w grupie*
------------------------------	------------	-------------------------	--------------	-----------------

*

Forma zajęć

1: \ 2:	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	+	-		+	-		-	-		-	-	
W02	+	-		+	-		-	-		-	-	
W03	+	-		+	-		-	-		-	-	
W04	+	-		+	-		-	-		-	-	
W05	+	-		+	-		-	-		-	-	
U01	-	-		-	+		-	+		-	+	
U02	-	-		-	+		-	+		-	+	
U03	-	-		-	+		-	+		-	+	
U04	-	-		-	+		-	+		-	+	
U05	-	-		-	+		-	+		-	+	
K01	-	-		-	+		-	+		-	+	
K02	-	-		-	+		-	+		-	+	

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Obecność zgodna z regulaminem studiów. 61-68% pozytywnie zaliczonego kolokwium pisemnego. Incydentalna aktywność podczas zajęć.
3,5	Obecność zgodna z regulaminem studiów. 69-76% pozytywnie zaliczonego kolokwium pozytywnie zaliczonego kolokwium pisemnego. Incydentalna aktywność podczas zajęć.
4,0	Obecność zgodna z regulaminem studiów. 77-84% pozytywnie zaliczonego kolokwium pozytywnie zaliczonego kolokwium pisemnego. Aktywność podczas zajęć inspirowana przez wykładowcę.
4,5	Obecność zgodna z regulaminem studiów. 85-92% pozytywnie zaliczonego kolokwium pozytywnie zaliczonego kolokwium pisemnego. Częsta aktywność na zajęciach.
5,0	Obecność zgodna z regulaminem studiów. 93-100% pozytywnie zaliczonego kolokwium pozytywnie zaliczonego kolokwium pisemnego. Częsta aktywność na zajęciach.

Forma zajęć:

ĆWICZENIA (C)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Obecność zgodna z regulaminem studiów. Czynny udział w pracy grupowej rzadki. Udział dyskusji inspirowany przez wykładowcę. Opracowany przez Studenta projekt diagnozy epidemiologicznej nie w

	pełni odpowiadał algorytmowi prezentowanemu przez wykładowcę. Nie podejmuje aktywności podczas pracy grupowej. Mało aktywny na zajęciach. Sam mało angażuje się w rozwiązywanie zleconych przez wykładowcę zadań.
3,5	Obecność na zajęciach zgodna z regulaminem studiów. Opracowany przez Studenta projekt diagnozy epidemiologicznej nie w pełni odpowiadał algorytmowi prezentowanemu przez wykładowcę. Podejmuje małą aktywność podczas pracy grupowej. Mało aktywny na zajęciach w kontakcie z wykładowcą. Stara się samodzielnie dobrze rozwiązywać zadane zadań.
4,0	Obecność na zajęciach zgodna z regulaminem studiów.. Opracowany przez Studenta projekt diagnozy epidemiologicznej odpowiadał algorytmowi prezentowanemu przez wykładowcę, lecz nie zawierał możliwych do wykorzystania metod diagnostycznych. Student aktywny podczas pracy grupowej. Mało aktywny na zajęciach w kontakcie z wykładowcą. Stara się samodzielnie dobrze rozwiązywać zadane zadań.
4,5	Obecność na zajęciach zgodna z regulaminem studiów. Opracowany przez Studenta projekt diagnozy epidemiologicznej odpowiadał algorytmowi prezentowanemu przez wykładowcę. Student aktywny podczas pracy grupowej. Mało aktywny na zajęciach w kontakcie z wykładowcą. Stara się samodzielnie dobrze rozwiązywać zadane zadań.
5,0	Obecność na zajęciach zgodna z regulaminem studiów. Opracowany przez Studenta projekt diagnozy epidemiologicznej odpowiadał algorytmowi prezentowanemu przez wykładowcę. Student systematycznie aktywnie uczestniczy w pracy grupowej. Zawsze przygotowany do dyskusji z wykładowcą i członkami grupy. Samodzielnie bardzo dobrze rozwiązuje zlecone zadania, wykorzystując szerokie źródła informacji.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	30	20
Udział w wykładach	15	10
Udział w ćwiczeniach,	15	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	20	30
Przygotowanie do wykładu	5	5
Przygotowanie do ćwiczeń,	5	5
Przygotowanie do kolokwium	5	10
Zebranie materiałów do projektu	5	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	2	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....