

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 1012.4.KOS2.A.PED

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: **Pedagogika**

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: **General pedagogy**

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Kosmetologia
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	dr n. hum. Aldona Kopik
1.6. Kontakt	aldona.kopik@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Ogólna wiedza z zakresu nauk społecznych i humanistycznych.

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykład
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Pomieszczenia dydaktyczne Uniwersytetu Jana Kochanowskiego
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Słowne, oglądowe, praktycznego działania, aktywizujące
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Ciechaniewicz W. (red.), Pedagogika. Podręcznik dla szkół medycznych, 2. Kunowski, Stefan. Podstawy współczesnej pedagogiki. Wyd. 2. Warszawa: Wydawnictwo Salezjańskie, 2007. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2000. 3. Kwieciński Z., Śliwerski B. (red.), Pedagogika. Podręcznik akademicki, t. 1-2, PWN, Warszawa 2003. 4. Śliwerski B. (red.), Pedagogika, t. 1-4, Gdańskie Wydawnictwo Pedagogiczne, Gdańsk 2006.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Dąbrowska T. E., Wojciechowska-Charłak B., Między praktyką a teorią wychowania, Wydawnictwo UMCS, Lublin 1997. 2. Dąbrowski Z., Pedagogika opiekuńcza w zarysie, Wydawnictwo WSP, Olsztyn 1997. 3. Gordon T., Pacjent jako partner, Instytut Wydawniczy PAX, Warszawa, 1999. 4. Kawula, Stanisław, Brągiel, Józefa, Janke, Andrzej W. (red.). Pedagogika rodziny. Obszary i panorama problematyki. Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek, 2009. 5. Łobocki M., Teoria wychowania w zarysie, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2006. 6. Okoń, Wincenty. Nowy słownik pedagogiczny. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Żak, 2007.

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć)

Wykłady

- **C1.** Przystwojenie wiedzy na temat rozumienia wychowania jako zjawiska społecznego.
- **C2.** Przystwojenie wiedzy na temat rozumienia wychowania jako zjawiska społecznego.
- **C3.** Kształtowanie u studentów pojęcia rodziny jako środowiska wychowawczego.
- **C4.** Poznanie pedagogicznych mechanizmów funkcjonowania grupy.

- **C5.** Rozwijanie u studentów wrażliwości i taktu pedagogicznego. Poznawanie własnych możliwości. Poszukiwanie własnego stylu pedagogicznego.

4.2. Treści programowe

Wykłady

Pedagogika w systemie nauk. Podstawowe pojęcia pedagogiki. Wychowanie w ujęciu integralnym. Ideały i cele wychowania. Różnorodność systemów wychowania. Podstawowe środowiska wychowawcze. Rodzina, jako naturalne środowisko wychowawcze. Grupa społeczna. Proces opieki. Teoria potrzeb ludzkich. Poznawania własnych potrzeb i możliwości. Edukacja dla zrównoważonego rozwoju.

(w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	Zna zagadnienia związane z procesem wychowania i edukacji.	KOS2P_W11
W02	Zna zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego.	KOS2P_W11
W03	Objaśnia zagadnienia związane z procesami wychowania i edukacji. Wykazuje się wiedzą dotyczącą podstawowych środowisk wychowawczych.	KOS2P_W11

w zakresie umiejętności:

U01	Posiada i doskonali umiejętność wiązania teorii z działaniami praktycznymi w procesie komunikowania się w zespole; podejmuje działania pozwalające na zwiększenie świadomości społecznej z obszaru zagadnień pedagogicznych; projektuje samodzielnie możliwości rozwiązywania konkretnych problemów z zakresu pedagogiki.	KOS2P_U03
U02	Posiada umiejętność komunikowania się w języku obcym.	KOS2P_U12

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	Jest świadomy swej roli społecznej, zna poziom własnych kompetencji, poszukuje własnego stylu pedagogicznego.	KOS2P_K03
K02	Uwzględnia zdolność systematycznego kształcenia w planowaniu zrównoważonego rozwoju personalnego.	KOS2P_K03

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Aktywność	Inne - zaliczenie ustne
------------------------------	-----------	-------------------------

*

Forma zajęć

1: \ 2:	W	C	...	W	C	...
W01	+	-		+	-	
W02	+	-		+	-	
W03	+	-		+	-	

U01	+	-		+	-	
U02	+	-		-	-	
K01	+	-		+	-	
K02	+	-		+	-	

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Obecność na zajęciach zgodna z regulaminem studiów. Opanował na poziomie dostatecznym treści programowe przedmiotu, potrafi zaprezentować wiedzę ale najczęściej wymaga wsparcia i pytań naprowadzających, po ukierunkowaniu dostrzega możliwości wykorzystania wiedzy w typowych sytuacjach praktycznych. Aktywny udział w wykładzie.
3,5	Obecność na zajęciach zgodna z regulaminem studiów. Opanował na poziomie ponad dostatecznym treści programowe przedmiotu, potrafi zaprezentować wiedzę w miarę samodzielnie ale niekiedy wymaga wsparcia i pytań naprowadzających, po ukierunkowaniu potrafi zastosować zdobytą wiedzę w praktyce, w typowych sytuacjach. Aktywny udział w wykładzie.
4,0	Obecność na zajęciach zgodna z regulaminem studiów. Opanował na poziomie dobrym treści programowe przedmiotu, w miarę samodzielnie prezentuje wiedzę z zakresu pedagogiki, potrafi zastosować zdobytą wiedzę w praktyce, w typowych sytuacjach. Aktywny udział w wykładzie.
4,5	Obecność na zajęciach zgodna z regulaminem studiów. Opanował na poziomie ponad dobrym treści programowe przedmiotu, potrafi samodzielnie zaprezentować wiedzę z zakresu pedagogiki, potrafi zastosować zdobytą wiedzę w praktyce, w typowych sytuacjach; podejmuje próby zastosowania wiedzy w sytuacjach nietypowych. Aktywny udział w wykładzie.
5,0	Obecność na zajęciach zgodna z regulaminem studiów. Opanował na poziomie bardzo dobrym treści programowe przedmiotu, potrafi samodzielnie, w sposób niestandardowy zaprezentować zdobytą wiedzę, potrafi zastosować wiedzę w praktyce w różnorodnych sytuacjach, ma interesujące pomysły praktycznego zastosowania wiedzy. Aktywny udział w wykładzie.

*Obecność obowiązkowa

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	15	10
Udział w wykładach	8	3
Zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik na odległość	7	7
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	10	15
Przygotowanie do wykładu	10	15
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	1	1

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....