

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 1012.4.KOS1.D.SDNZA

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: **Skórne działania niepożądane związków aktywnych**

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: **Cutaneous side effects of active compounds**

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Kosmetologia
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	mgr Olga Spałek
1.6. Kontakt	olga.spalek@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Podstawy dermatologii i farmakologii

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykłady, ćwiczenia
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Pomieszczenia dydaktyczne Uniwersytetu Jana Kochanowskiego
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Wykłady: wykład z prezentacją multimedialną (przeplatanie fragmentów mówionych wykładu z wypowiedziami słuchaczy) Ćwiczenia: ćwiczenia problemowe, prezentacja multimedialna
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Jenerowicz D. (red.), Nadwrażliwość na leki i kosmetyki, Czelej, 2022 2. Jabłońska S., Majewski S., Choroby skóry i choroby przenoszone drogą płciową. Wydawnictwo lekarskie PZWL, 2014, wyd. I
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Hinneburg I. Niepożądane działania leków ; Anna Wiela-Hojeńska (1955-). Redaktor; Ewa Jaźwińska-Tarnawska Redaktor; Edyta Kaczmarek Tłumacz; MedPharm Polska, 2019 2. Majewski S.: Podrażnienia i alergie jako reakcja na kosmetyki. Wiadomości PTK 2003, 6, 17-19.

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć)

Wykłady

- **C1.** Zapoznanie studentów z działaniami niepożądanymi leków i innych związków aktywnych o znaczeniu leczniczym i/lub kosmetycznym, manifestującymi się zmianami skórnymi.

Ćwiczenia

- **C1.** Zapoznanie studentów z metodami zapobiegania i zmniejszania częstotliwości występowania skórnych, niepożądanych działań leków i kosmetyków

4.2. Treści programowe

Wykłady

Mechanizmy występowania skórnych reakcji polekowych. Czynniki predysponujące do występowania skórnych reakcji polekowych. Typy odczynów polekowych występujące po podaniu substancji działających miejscowo i ogólnoustrojowo.

Ćwiczenia

Skórne działania niepożądane związane ze stosowaniem kosmetyków. Skórne odczyny alergiczne. Osutki polekowe. Skórne uboczne następstwa interakcji pomiędzy lekami. Rola kosmetologa w zapobieganiu i zmniejszaniu częstości występowania

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	zna i rozumie zasady farmakoterapii wybranych chorób i niepożądane działania z tym związane,	KOS1P_W08
W02	posiada wiedzę o niepożądanych działaniach leków dermatologicznych, a także potrafi wskazać niepożądane, skórne działania pozostałych grup substancji leczniczych,	KOS1P_W08

w zakresie umiejętności:

U01	potrafi udzielać podstawowych porad w zakresie pielęgnacji skóry poddawanej leczeniu farmakologicznemu,	KOS1P_U05
U02	umie rozpoznać niepożądane skórne reakcje polekowe,	KOS1P_U05
U03	postępuje zgodnie z zaleceniami lekarza zarówno podczas kwalifikacji do zbiegu, jak i w trakcie jego wykonywania. Uwzględnia stosowaną farmakoterapie,	KOS1P_U10

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	Jest świadom własnych ograniczeń, w sytuacji wymagającej wdrożenia farmakoterapii zwraca się po pomoc do lekarza lub farmaceuty,	KOS1P_K01
-----	--	-----------

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Kolokwium pisemne
------------------------------	-------------------

*

Forma zajęć

1:	W	C			...
2:					
W01	+	+			

W02	+	+			
U01	+	+			
U02	+	+			
U03	+	+			
U04	+	+			
K01	+	+			

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5.Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Uzyskanie z egzaminu od 61-68% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. Obecność na zajęciach zgodna z regulaminem studiów.
3,5	Uzyskanie z egzaminu od 69-76% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. Obecność na zajęciach zgodna z regulaminem studiów.
4,0	Uzyskanie z egzaminu od 77-84% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. Obecność na zajęciach zgodna z regulaminem studiów.
4,5	Uzyskanie z egzaminu od 85-92% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. Obecność na zajęciach zgodna z regulaminem studiów.
5,0	Uzyskanie z egzaminu od 93-100% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. Obecność na zajęciach zgodna z regulaminem studiów.

Forma zajęć:

ĆWICZENIA(C)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Obecność zgodna z regulaminem studiów i aktywność na zajęciach praktycznych. Uzyskanie z kolokwium od 61-68% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające
3,5	Obecność zgodna z regulaminem studiów i aktywność na zajęciach praktycznych. Uzyskanie z kolokwium od 69-76% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
4,0	Obecność zgodna z regulaminem studiów i aktywność na zajęciach praktycznych. Uzyskanie z kolokwium od 77-84% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.
4,5	Obecność zgodna z regulaminem studiów i aktywność na zajęciach praktycznych. Uzyskanie z kolokwium od 85-92% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
5,0	Obecność zgodna z regulaminem studiów i aktywność na zajęciach praktycznych. Uzyskanie z kolokwium od 93-100% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	25	20

Udział w wykładach	15	10
Udział w ćwiczeniach	10	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	25	30
Przygotowanie do ćwiczeń	10	15
Przygotowanie do kolokwium	15	15
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	2	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....