

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 1012.4.KOS1.B/C.RK

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: **Receptura kosmetyczna**

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: **Cosmetic Formulation**

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Kosmetologia
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne / niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoby przygotowujące kartę przedmiotu (zajęć)	dr hab. Małgorzata Wrzosek, prof. UJK, dr Ewelina Błońska-Sikora, dr Marta Klimek-Szczykutowicz
1.6. Kontakt	malgorzata.wrzosek@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Podstawy chemii, surowce w kosmetologii

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykłady), laboratoria
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Pomieszczenia dydaktyczne Uniwersytetu Jana Kochanowskiego
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Wykład: zaliczenie z oceną Laboratorium: zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: wykład informacyjny, prezentacje multimedialne, dyskusja Laboratorium: ćwiczenia laboratoryjne
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Uzdrowiska K. Recepturowanie kosmetyków i process ich wdrożenia. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2023 2. Arct J. Wiedza o kosmetykach: podstawy. Edra Urban & Partner, Wrocław 2021
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Sarbak Z., Jachymska-Sarbak B., Sarbak A. Chemia w kosmetyce i kosmetologii. MedPharm Polska, Wrocław 2019. 2. Fink E. Kosmetyka : przewodnik po substancjach czynnych i pomocniczych. MedPharm, Wrocław 2011.

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć)

Wykłady

- **C1.** Przekazanie wiedzy dotyczącej recepturowania wybranych form kosmetyku.
- **C2.** Zapoznanie studentów z surowcami, podłożami oraz aparaturą wykorzystywaną do wytwarzania produktów kosmetycznych.

Laboratoria

- **C1.** Przygotowanie studentów do opracowywania prostych receptur kosmetycznych.
- **C2.** Nabycie przez studentów umiejętności w przygotowaniu formułacji kosmetycznych.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

Wybrane zagadnienia i terminologia związana z recepturowaniem kosmetyków. Podstawowe formy fizykochemiczne kosmetyków i ich charakterystyka. Emulsja jako najbardziej efektywna forma kosmetyku. Zasady opracowywania receptur kosmetycznych. Kryteria doboru surowca kosmetycznego. Zastosowanie gotowych podłoży w recepturze kosmetycznej. Niezgodności recepturowe.

Laboratoria

Zapoznanie studentów z regulaminem laboratorium. Praktyczne wykonywanie wybranych form kosmetyku z zachowaniem zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz uwzględnieniem różnic w składzie (dobór podłoża, formy aplikacyjnej i substancji pomocniczych stosownie do funkcji kosmetyku oraz użytych substancji czynnych). Ekstrakcja oraz sporządzanie produktów kosmetycznych zawierających wyciągi roślinne.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	Zna podstawowe formy fizykochemiczne kosmetyków oraz receptury różnych form kosmetycznych.	KOS1P_W03
W02	Posiada wiedzę dotyczącą surowców wykorzystywanych do produkcji kosmetyków, ich zastosowanie oraz znaczenie w preparatach kosmetycznych.	KOS1P_W04

w zakresie umiejętności:

U01	Rozpoznaje surowce kosmetyczne, a także określa ich rolę w różnych recepturach kosmetycznych.	KOS1P_U14
U02	Opracowuje i samodzielnie sporządza proste receptury kosmetyczne, w tym oparte o ekstrakty roślinne.	KOS1P_U03 KOS1P_U14

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	Rozumie potrzebę dalszego kształcenia w kontekście dynamicznego rozwoju branży.	KOS1P_K09
-----	---	-----------

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Kolokwium	Aktywność	Praca własna	Praca w grupie
------------------------------	-----------	-----------	--------------	----------------

*

Forma zajęć

1: \ 2:	W	L	...	W	L	...	W	L	...	W	L	...
W01	+	-		-	+		-	+		-	+	
W02	+	-		-	+		-	+		-	+	
U01	-	-		-	+		-	+		-	+	
U02	-	-		-	+		-	+		-	+	
K01	-	-		-	+		-	+		-	+	

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Uzyskanie z kolokwium 61-68% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. Obecność na zajęciach zgodna z regulaminem studiów.
3,5	Uzyskanie z kolokwium 69-76% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. Obecność na zajęciach zgodna z regulaminem studiów.
4,0	Uzyskanie z kolokwium 77-84% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. Obecność na zajęciach zgodna z regulaminem studiów.
4,5	Uzyskanie z kolokwium 85-92% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. Obecność na zajęciach zgodna z regulaminem studiów.
5,0	Uzyskanie z kolokwium 93-100% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania. Obecność na zajęciach zgodna z regulaminem studiów.

Forma zajęć:

LABORATORIA (C)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Obecność i aktywność na zajęciach. Wykonanie ćwiczeń laboratoryjnych przewidzianych w programie i zaliczenie wszystkich sprawozdań. Opanowanie większości treści programowych na poziomie podstawowym.
3,5	Obecność i aktywność na zajęciach. Wykonanie ćwiczeń laboratoryjnych przewidzianych w programie i zaliczenie wszystkich sprawozdań. Opanowanie większości treści programowych na poziomie zadowalającym.
4,0	Obecność i aktywność na zajęciach. Wykonanie ćwiczeń laboratoryjnych przewidzianych w programie i zaliczenie wszystkich sprawozdań. Opanowanie pełnego zakresu treści programowych na poziomie zadowalającym.
4,5	Obecność i aktywność na zajęciach. Wykonanie ćwiczeń laboratoryjnych przewidzianych w programie i zaliczenie wszystkich sprawozdań. Opanowanie treści programowych na wysokim poziomie.
5,0	Obecność i aktywność na zajęciach. Wykonanie ćwiczeń laboratoryjnych przewidzianych w programie i zaliczenie wszystkich sprawozdań. Opanowanie treści programowych na bardzo wysokim poziomie.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	40	30
Udział w wykładach	15	10
Udział w laboratoriach	25	20

SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	35	45
Przygotowanie do laboratoriów	25	30
Przygotowanie do kolokwium	10	15
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	3	3

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....