

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 1012.4.KOS1.B/C.FIZ

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: **Fizykoterapia**

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: **Physiotherapy**

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Kosmetologia
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne / niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	dr Natalia Habik-Tatarowska
1.6. Kontakt	habiknatalia@gmail.com

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu anatomii, fizjologii i patofizjologii człowieka

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykłady , ćwiczenia
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne oraz pracownia komputerowa Collegium Medicum Uniwersytetu Jana Kochanowskiego
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Wykład - zaliczenie z oceną Ćwiczenia – zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: wykład problemowy Ćwiczenia kształtujące umiejętności praktyczne: opis, instruktaż, zajęcia praktyczne, pokaz z opisem, objaśnieniem, instruktażem, metoda symulacyjna, analiza przypadków, metoda problemowa
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1.Kasprzak W, Mańkowska A. Fizjoterapia w kosmetologii i medycynie estetycznej. PZWL, Warszawa 2017. 2. Kasprzak W, Mańkowska A: Fizykoterapia, medycyna uzdrowiskowa i SPA. PZWL, Warszawa 2008. 3. Mika T. Fizykoterapia. PZWL, Warszawa 2001.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1.Straburzyńska-Lupa A, Straburzyński G. Fizjoterapia. PZWL; Warszawa 2007. 2. Mika T. Fizykoterapia. PZWL, Warszawa 2001. 3. Robertson V, Ward A, Low J, Reed A. Electrotherapy Explained: Principles and Practice. Physical Therapy 2006; 87:8.

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć)

Wykłady

- **C1.** Poznanie działania czynników fizykalnych na organizm z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań.
- **C2.** Wyposażenie studentów w wiedzę o możliwościach zastosowania czynników

fizykalnych w kosmetologii

Ćwiczenia

- **C1.** Zapoznanie studentów z obsługą urządzeń, metodyką wykonywania zabiegów, doborem metod fizykalnych, możliwościami monitorowania uzyskiwanych efektów.
- **C2.** Kształtowanie umiejętności wykonywania zabiegów fizykoterapeutycznych zgodnie z zasadami metodyki, wymogami BHP oraz uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań.

4.2. Treści programowe

Wykłady

Podstawy biofizyczne i fizjologiczne działania bodźców fizykalnych. Mechanizmy adaptacji, reakcje miejscowe i ogólne. Rodzaje czynników fizykalnych- termiczne vs atermiczne, poziomy oddziaływania czynników fizykalnych. Reakcje na wzrost i obniżenie temperatury. Czynniki ryzyka związane ze stosowaniem bodźców fizykalnych. Elektroterapia, ultradźwięki, pole magnetyczne (radiofrekwencja, magnetostymulacja), fototerapia – wskazania, przeciwwskazania, środki ostrożności, zastosowanie w kosmetologii. Przeskórne wprowadzanie preparatów z zastosowaniem energii fizykalnej. Zastosowanie czynników fizykalnych w zabiegach na twarz i ciało. Zabiegi skojarzone z jednoczesowym wykorzystaniem różnych form energii.

Ćwiczenia

Zapoznanie się z zasadami BHP korzystania z urządzeń w pracowni. Fototerapia. Metodyka zabiegów z wykorzystaniem działania promieniowania podczerwonego, ultrafioletowego, światła widzialnego, ledoterapii i laseroterapii. Charakterystyka rumienia ciepłego i fotochemicznego. Praktyczne wykonywanie zabiegów. Elektroterapia –prądy niskiej i średniej częstotliwości. Metodyka zabiegów w celu wprowadzania preparatów, usprawnienia krążenia, pobudzenia regeneracji oraz stymulacji mięśni prawidłowo unerwionych. Praktyczne wykonywanie zabiegów. Ultradźwięki – parametry i metodyka zabiegów. Praktyczne wykonywanie zabiegów. Zastosowanie w kosmetologii. Ultradźwięki HiFu- przedstawienie metody. Terapia skojarzona -ultradźwięki i prąd niskiej lub średniej częstotliwości. Praktyczne wykonywanie zabiegów. Pola elektromagnetyczne w kosmetologii. Radiofrekwencja bezigłowa, magnetoledostymulacji –omówienie metod. Zastosowanie w kosmetologii. Termoterapia. Ciepłolecznictwo – metodyka zabiegów lokalnych na różne części ciała. Praktyczne wykonywanie zabiegów. Wskazania i przeciwwskazania. Zabiegi ogólnoustrojowe –działanie sauny na organizm. Krioterapia – metodyka zabiegów z zastosowaniem skrajnie niskich temperatur. Praktyczne wykonywanie zabiegów. Zabiegi ogólnoustrojowe- kriosauna i kriokomora. Planowanie zastosowania czynników fizykalnych w poszczególnych indywidualnych jednostkach.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęć)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	Zna różne rodzaje czynników fizykalnych stosowanych w kosmetologii.	KOS1P_W15
-----	---	-----------

W02	Zna i rozumie mechanizm działania, efekt biologiczne w tkankach w odniesieniu do zastosowania w kosmetologii.	KOS1P_W02
W03	Potrafi dostosować czynniki fizyczne w pracy kosmetyka w zależności od celów.	KOS1P_W15

w zakresie umiejętności:

U01	Potrafi poprawnie dobrać i wykonać zabiegi z zastosowaniem czynników fizycznych w zależności od potrzeb klienta i celów z uwzględnieniem przeciwwskazań do jego wykonania.	KOS1P_U04
U02	Propaguje stosowanie czynników fizycznych w kosmetologii w celach profilaktycznych, w tym także w celu zachowania sprawności fizycznej.	KOS1P_U04 KOS1P_U25

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	Poszukuje i pogłębia wiedzę na temat zastosowania czynników fizycznych w praktyce kosmetyka.	KOS1P_K09
K02	Wykazuje inicjatywę i kreatywność w działaniu. Współpracuje ze specjalistami w celu rozwiązywania problemów.	KOS1P_K04

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Kolokwium	Aktywność	Praca w grupie
			*

Forma zajęć

1: 2:	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	+	-		-	-		-	-	+
W02	+	-		-	-		-	-	+
W03	+	-		-	-		-	-	+
U01	-	-		-	-		-	+	-
U02	-	-		-	-		-	+	-
K01	-	-		-	+		-	+	-
K02	-	-		-	+		-	+	-

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Wynik testu 61-68% poprawnych odpowiedzi.
3,5	Wynik testu 69-76% poprawnych odpowiedzi.
4,0	Wynik testu 77-84% poprawnych odpowiedzi.
4,5	Wynik testu 85-92% poprawnych odpowiedzi.
5,0	Wynik testu 93-100% poprawnych odpowiedzi.

Forma zajęć:**ĆWICZENIA (C)**

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Obecność zgodna z regulaminem i aktywność na zajęciach praktycznych. Student wymaga nadzoru, czynności wykonuje niepewnie, nie zawsze uwzględnia indywidualną sytuację pacjenta, wymaga ciągłego naprowadzania i przypominania w zakresie wykonywania złożonych czynności, podejmuje kontakt, ale nie potrafi utrzymywać dalej komunikacji z pacjentem, nie zawsze potrafi ocenić i analizować własne postępowanie.
3,5	Obecność zgodna z regulaminem i aktywność na zajęciach praktycznych. Student o ukierunkowaniu wykonuje czynności w miarę poprawnie, niekiedy wymaga wsparcia i poczucia pewności działania, uwzględnia indywidualną sytuację zdrowotną pacjenta, często wymaga przypominania w podejmowanym działaniu, potrafi nawiązać i utrzymać kontakt werbalny z pacjentem, podejmuje wysiłek, by ocenić i analizować własne postępowanie.
4,0	Obecność zgodna z regulaminem i aktywność na zajęciach praktycznych. Student przestrzega zasad, po ukierunkowaniu wykonuje czynności poprawnie, w tempie zwolnionym, zwraca uwagę na indywidualną sytuację pacjenta, osiąga cel, czasami wymaga przypominania w podejmowanym działaniu, potrafi nawiązać i utrzymać kontakt werbalny i pozawerbalny, wykazuje nieporadność w zakresie oceny i analizy własnego postępowania.
4,5	Obecność zgodna z regulaminem i aktywność na zajęciach praktycznych. Student przestrzega zasad po wstępnym ukierunkowaniu, technika i kolejność czynności bez żadnych uwag, czynności wykonuje pewnie, ale po krótkim zastanowieniu, przejawia troskę o uwzględnienie sytuacji zdrowotnej pacjenta, czasami wymaga przypomnienia i ukierunkowania również w doborze metod komunikowania się, wykazuje starania w zakresie oceny i analizy własnego postępowania.
5,0	Obecność zgodna z regulaminem i aktywność na zajęciach praktycznych. Student przestrzega zasad, technika i kolejność wykonania czynności bez żadnych uwag, czynności wykonuje pewnie, energicznie, uwzględnia sytuację pacjenta, i aktualne możliwości do wykonania tych czynności, planuje i wykonuje działania całkowicie samodzielnie, spontaniczny, konstruktywny i samodzielny dobór treści adekwatny do oczekiwań odbiorcy, potrafi ocenić i analizować postępowanie własne, widoczna identyfikacja z rolą zawodową.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	35	30
Udział w wykładach	15	10
Udział w ćwiczeniach	20	20
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	40	45
Przygotowanie do wykładu	10	15
Przygotowanie do ćwiczeń	15	15
Przygotowanie do kolokwium	15	15
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	3	3

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....