

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 1012.4.KOS1.B/C.MB

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: **Metodologia badań**

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: **Research methodology**

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Kosmetologia
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne / niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	prof. dr hab. n. med i n. o zdr. Grażyna Nowak-Starz
1.6. Kontakt	grazyna.nowak-starz@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Znajomość podstawowych zagadnień z kosmetologii

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykłady, ćwiczenia
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Pomieszczenia dydaktyczne Uniwersytetu Jana Kochanowskiego
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Wykład: zaliczenie z oceną Ćwiczenia: zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: wykłady informacyjne, problemowe Ćwiczenia: dyskusja, praca w małych grupach
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1) Wiraszka G, Stępień R, Kozieł D, Naszydlowska E. Naukowa informacja medyczna. Podstawa badań i praktyki pielęgniarstwa opartej na dowodach. Wydawnictwo UJK, Kielce 2023. 2) Badania naukowe z udziałem ludzi w biomedycynie. Redagcja Joanna Różyńska, Marcin Waligóra, Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2012.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1) International Ethical Guidelines for Health-related Research Involving Humans Prepared by the Council for International Organizations of Medical Sciences (CIOMS) in collaboration with the World Health Organization (WHO). Council for International Organizations of Medical Sciences (CIOMS), Genewa 2016. 2) Poradnik metodyczny pisania prac i prowadzenia badań naukowych w zakresie nauk kultury fizycznej: methodological handbook of writing papers and conducting research in physical education studies. Redakcja naukowa T. Kasperczyk. Wydawnictwo Jet, Kraków 2013. 3) Czasopisma i bazy medyczne.

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć)

Wykłady

- **C1.** Poznanie istoty nauki i jej złożoności, metod i procedur badawczych typowych dla nauk o zdrowiu; rodzajów badań a także ich uwarunkowań;
- **C2.** Wybór problematyki badawczej oraz zaprojektowanie i jej realizacji zgodnie z metodologią nauk o zdrowiu;
- **C3.** Rozwój zainteresowań badawczych, współdziałania i pracy w grupie badawczej oraz przestrzegania zasad etycznych w badaniach naukowych, a także potrzeby uczenia się przez całe życie.

Ćwiczenia

- **C1.** Zdobycie szczegółowej wiedzy na temat budowy narządów nerwowego, mięśniowo-szkieletowego, krążenia, oddechowego, pokarmowego, moczowo-płciowego.
- **C2.** Umiejętność właściwego doboru olejków eterycznych w praktyce zawodowej

4.2. Treści programowe

Wykłady

1. Metodologia jako nauka – wyjaśnienie pojęć.
2. Rodzaje badań naukowych i ich zastosowanie w naukach o zdrowiu. Badania jakościowe i ilościowe.
3. Pomiar w badaniach naukowych. Dobór próby do badań.
4. Ochrona praw autorskich i zasady etyczne w badaniach naukowych w naukach o zdrowiu.
5. Rodzaje prac naukowych.

Ćwiczenia

1. Zasady przygotowania opracowania naukowego w zakresie kosmetologii oraz badań oceniających potrzeby zdrowotne społeczeństwa – struktura pracy naukowej, język w pracy, prezentacja wyników, redakcyjne opracowanie – analiza obowiązujących wytycznych, prac dyplomowych, doktorskich, habilitacyjnych i publikacji naukowych.
2. Koncepcja naukowego badania empirycznego – etapy postępowania badawczego. Źródła poznania naukowego oraz zasady doboru i prezentacji piśmiennictwa.
3. Cele i problemy badawcze, zmienne i wskaźniki zmiennych, hipotezy badawcze – definiowanie pojęć, formułowanie założeń pracy.
4. Gromadzenie materiału badawczego – metody, techniki i narzędzia badawcze – zastosowanie narzędzi pomiarowych (skal) w badaniach medycznych, zasady przygotowania kwestionariusza ankiety. Dobór próby.
5. Przeprowadzanie badań i uporządkowanie materiału badawczego, zasady przygotowania bazy danych, statystycznego opracowania zebranego materiału i wnioskowania naukowego.
6. Zasady przygotowania publikacji naukowej w czasopiśmie medycznym – analiza medycznych publikacji naukowych oraz wytycznych do przygotowania publikacji w czasopiśmie polsko i anglojęzycznych.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	Zna rodzaje badań naukowych, ich uwarunkowania i możliwości zastosowania w kosmetologii w odniesieniu do współczesnych problemów, a także posiada wiedzę z zakresu zasad ochrony własności intelektualnej.	KOS1P_W11 KOS1P_W17
W02	Definiuje i objaśnia poszczególne etapy procesu badawczego wykorzystując wiedzę z kosmetologii.	KOS1P_W18

w zakresie umiejętności:

U01	Potrafi sformułować przedmiot badań w obrębie kosmetologii i dokonuje ich selekcji, proponuje metody i narzędzia badawcze.	KOS1P_U16
U02	Projektuje samodzielnie bądź w zespole badania własne i je realizuje zgodnie z metodyką badań empirycznych bądź opisowych wykorzystując piśmiennictwo z danego przedmiotu badań.	KOS1P_U21
U03	Opracowuje pisemnie i prezentuje koncepcje badań na zajęciach.	KOS1P_U23

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	Jest świadomy konieczności przestrzegania zasad etycznych obowiązujących w badaniach naukowych i ustawicznego doskonalenia zawodowego w tym zakresie.	KOS1P_K09
-----	---	-----------

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Projekt	Aktywność na zajęciach	Praca w grupie
------------------------------	---------	------------------------	----------------

Forma zajęć

1: \ 2:	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	+	-		-	-		-	-	
W02	+	-		-	-		-	-	
U01	+	-		+	-		+	-	
U02	+	-		+	-		+	-	
K01	+	-		+	-		+	-	

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	61-68%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające. Obecność zgodna z regulaminem.

3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela. Obecność zgodna z regulaminem.
4,0	77-84% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych. Obecność zgodna z regulaminem.
4,5	85-92% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych. Obecność zgodna z regulaminem.
5,0	93-100% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji. Obecność zgodna z regulaminem.

Forma zajęć:

ĆWICZENIA (C)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	61-68%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające. Obecność zgodna z regulaminem.
3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela. Obecność zgodna z regulaminem.
4,0	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych. Obecność zgodna z regulaminem.
4,5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych. Obecność zgodna z regulaminem.
5,0	93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji. Obecność zgodna z regulaminem.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	30	20
Udział w wykładach	15	10
Udział w ćwiczeniach	15	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	20	30
Przygotowanie do wykładu	10	15
Przygotowanie do ćwiczeń	10	15
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	2	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....