

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 1012.4.KOS1.B/C.ZP

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: **Zdrowie publiczne**

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: **Public Health**

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Kosmetologia
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	dr Halina Król
1.6. Kontakt	halina.krol@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Podstawowe wiadomości z nauk biologicznych, wiedzy o społeczeństwie i zdrowiu

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykłady, (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych Uniwersytetu Jana Kochanowskiego
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: wykład informacyjny i konwersatoryjny, dyskusja
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Wojtczak A., Zdrowie publiczne wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI wieku. PZWL, Warszawa, 2017. 2. Sygit M., Zdrowie Publiczne. Wolters Kluwer, 2017. 3. Regulacje w zakresie zdrowia publicznego (Polska, Europa, świat) 4. Ustawa o zdrowiu publicznym.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Kulik TB., Pacian A., Zdrowie Publiczne. PZWL, Warszawa, 2014. 2. Opolski J. (red.), Zdrowie publiczne. Wybrane zagadnienia, t.1. CMKP, Warszawa, 2011. 3. Artykuły z aktualnej prasy fachowej (Zdrowie publiczne, Problemy Higieny i Epidemiologii, aktualne raporty dotyczące stanu zdrowia i problemów zdrowotnych ludności) 4. Journal of Public Health-wybrane artykuły.

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć)

Wykłady

- **C1.** Uzyskanie wiedzy z zakresu podstawowych pojęć w obszarze zdrowia publicznego.
- **C2.** Poznanie koncepcji i zadań zdrowia publicznego w aspekcie historycznym.
- **C3.** Uzyskanie wiedzy koniecznej do rozumienia celów i funkcji polityki zdrowotnej oraz obszarów polityki społecznej.
- **C4.** Opanowanie wiedzy o czynnikach warunkujących zdrowie człowieka.
- **C5.** Dostarczenie wiedzy z zakresu oceny stanu zdrowia ludności na podstawie danych

epidemiologicznych i demograficznych.

- **C6.**Opanowanie wiedzy na temat ekonomicznych, ekologicznych, prawnych i kulturowych aspektów zdrowia publicznego.

4.2. Treści programowe

Wykłady

Wpływ globalizacji na zdrowie społeczeństw oraz rozwój zdrowia publicznego w Polsce i na świecie. Wybrane zagrożenia zdrowia i życia człowieka, problematyka ustawodawstwa z zakresu zdrowia publicznego. Wybrane zagadnienia z zakresu ochrony zdrowia (realizacja w j.ang: Selected issues in the field of health protection). Ubóstwo i wykluczenie społeczne wyzwaniem dla zdrowia publicznego.

Określenie roli organizacji pozarządowych w rozwiązywaniu problemów w obszarze zdrowia publicznego. Akty prawne obowiązujące w zmniejszeniu zachorowalności i umieralności na wybrane choroby zakaźne i niezakaźne. Specyfika organizacji opieki nad osobami w różnym wieku ze zróżnicowanymi dysfunkcjami.

(w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	Rozumie pojęcia z zakresu ochrony zdrowia, związane głównie z promocją zdrowia, profilaktyką i edukacją zdrowotną.	KOS1P_W14
W02	Zna skutki praktyczne wynikające z korelacji promocji zdrowia, profilaktyki i edukacji zdrowotnej.	KOS1P_W14

w zakresie umiejętności:

U01	Potrafi promować zdrowy styl życia jako element niezbędny dla zachowania zdrowia i urody.	KOS1P_U05
U02	Potrafi wdrażać działania profilaktyczne w zakresie uzależnień, dla klientów gabinetów kosmetycznych.	KOS1P_U11

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	Jest świadom konieczności poszerzania wiedzy w zakresie ochrony zdrowia.	KOS1P_K09
-----	--	-----------

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Aktywność na zajęciach	Praca własna	Praca w grupie
------------------------------	------------------------	--------------	----------------

*

Forma zajęć

1:	W	C	...	W	C	...	W	C	...
2:									
W01	+			-			-		
W02	-			-			+		

U01	-			+			-		
U02	-			+			-		
K01	+			-			-		

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	61-68%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające
3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
4,0	77-84% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.
4,5	85-92% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
5,0	93-100% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	15	10
Udział w wykładach	3	3
Zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	12	7
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	10	15
Przygotowanie do wykładu	10	15
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	1	1

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....