

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 1012.4.KOS1.B/C.PAT

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Patofizjologia

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Pathophysiology

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Kosmetologia
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoby przygotowujące kartę przedmiotu (zajęć)	dr Wojciech Trybus, dr Ewa Trybus
1.6. Kontakt	wojciech.trybus@ujk.edu.pl, ewa.trybus@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Wiadomości z przedmiotu Cytofizjologia

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykłady, ćwiczenia
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Pomieszczenia dydaktyczne Uniwersytetu Jana Kochanowskiego
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Wykład: zaliczenie z oceną Ćwiczenia: zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: wykład informacyjny Ćwiczenia: prezentacja ppt
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Zahorska-Markiewicz B, Małecka-Tendera E., Olszanecka-Glinianowicz, Chudek Jerzy. Patofizjologia kliniczna. Podręcznik dla studentów medycyny. Elsevier Urban & Partner. Wrocław 2017. 2. Zahorska-Markiewicz B, Małecka-Tendera E. Patofizjologia kliniczna. Podręcznik dla studentów medycyny. Elsevier Urban & Partner. Wrocław 2011
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Badowska-Kozakiewicz A. Patofizjologia człowieka. Wydawnictwo PZWL. Warszawa 2013.

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć)

Wykład

- **C1.** Uzyskanie przez studenta wiedzy na temat zmian funkcjonalnych ustroju w chorobie, mechanizmów rozwoju procesów chorobowych ze szczególnym uwzględnieniem zmian skórnych.
- **C2.** Poznanie patogenezы i symptomatologii chorób poszczególnych układów narządów.
- **C3** Uzyskanie zaawansowanej wiedzy dotyczącej reguł i zasad procesu diagnostycznego – znaczenie testów diagnostycznych w oparciu o ich czułość i swoistość.

Ćwiczenia

- **C1.** Uzyskanie umiejętności opisywania zaburzeń czynnościowych organizmu ludzkiego, a także przewidywania wpływu poszczególnych czynników patogennych na funkcjonowanie narządów, układów i całego organizmu.
- **C2.** Kształtowanie umiejętności rozpoznawania zależności między procesami patologicznymi na poziomie komórki, tkanki/narządu a efektami ogólnoustrojowymi i obrazem klinicznym.
- **C3.** Kształtowanie umiejętności przygotowania do badań czynnościowych w ujawnianiu podłoża patofizjologicznego objawów klinicznych.
- **C4.** Kształtowanie świadomości społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby i potrzeby propagowania zachowań prozdrowotnych.

4.2. Treści programowe

Wykłady

Wstęp do patofizjologii. Zdrowie, choroba, homeostaza. Patofizjologia komórki. Uszkodzenie komórki-przyczyny i ich mechanizmy. Adaptacja komórek w warunkach stresu komórkowego. Ból-mechanizmy powstania i jego rodzaje. Patofizjologia zaburzeń gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej. Zaburzenia metabolizmu węglowodanów, białek, lipidów oraz ich konsekwencje ogólnoustrojowe i skórne. Choroby układu czerwono i białokrwinkowego. Choroby nowotworowe układu chłonnego-z uwzględnieniem objawów skórnych. Wybrane zagadnienia z patofizjologii układu oddechowego, układu krążenia, układu pokarmowego, endokrynnego i wydalniczego ze szczególnym uwzględnieniem ich wpływu na stan skóry, włosów i paznokci. Zaburzenia hormonalne a skóra. Rola hormonów w regulacji funkcji skóry. Choroby neurodegeneracyjne-w aspekcie zmian troficznych skóry i wpływu stresu na organizm. Starzenie na poziomie komórkowym i narządowym. Mechanizmy starzenia (stres oksydacyjny, uszkodzenia DNA, skracanie telomerów). Patofizjologia fotostarzenia. Nowotwory. Etiologia i patogenezą procesu nowotworowego. Mechanizmy kancerogenezy. Nowotwory skóry-podstawy patofizjologii, czynniki ryzyka, objawy alarmowe.

Ćwiczenia

Śmierć komórki i jej znaczenie w patologii skóry i procesie starzenia. Mechanizmy zapalne i alergiczne w patofizjologii wybranych układów narządowych. Przewlekła patologia skóry: autoimmunizacja i nowotworzenie.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	Ma podstawową wiedzę na temat rozwoju organizmu ludzkiego, homeostazy ustrojowej i jej regulacji.	KOS1P_W01
W02	Zna budowę i funkcje komórek, narządów i układów organizmu ludzkiego oraz rozumie współzależność ich budowy i czynności w warunkach zdrowia i choroby.	KOS1P_W01
W03	Zna molekularne aspekty cyklu komórkowego - proliferację, apoptozę i transformację nowotworową.	KOS1P_W01
W04	Zna patogenezę i objawy wybranych chorób.	KOS1P_W02

W05	Zna podstawy patofizjologii komórki, w tym komórek skóry.	KOS1P_W02
-----	---	-----------

w zakresie umiejętności:

U01	Potrafi opisać mechanizmy funkcjonowania organizmu ludzkiego i mechanizmy rozwoju zaburzeń czynnościowych.	KOS1P_U08
U02	Potrafi analizować mechanizmy funkcjonowania organizmu ludzkiego na wszystkich poziomach jego organizacji, rozpatrując poszczególne funkcje organizmu ludzkiego jako powiązane elementy zintegrowanej całości, charakteryzuje możliwości adaptacyjne organizmu człowieka.	KOS1P_U08
U03	Potrafi analizować i opisywać wpływ środowiska na homeostazę ustroju uwzględniając działania z zakresu profilaktyki chorób.	KOS1P_U08
U04	Potrafi przedstawić funkcje komórek, narządów i układów organizmu ludzkiego oraz wykazać współzależności ich budowy i czynności w warunkach zdrowia i choroby.	KOS1P_U08
U05	Potrafi opisać mechanizmy rozwoju zaburzeń czynnościowych, prawidłowo interpretuje patofizjologiczne podłoże rozwoju chorób w tym chorób skóry oraz manifestacji skórnych w różnych jednostkach chorobowych.	KOS1P_U08

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	Jest świadom konieczności ciągłego pogłębiania wiedzy w zakresie społecznych ograniczeń wynikających z choroby i propagowania zachowań prozdrowotnych.	KOS1P_K09
-----	--	-----------

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Kolokwium	Aktywność na zajęciach*	Praca własna	Praca w grupie
------------------------------	-----------	-------------------------	--------------	----------------

*

Forma zajęć

1: \ 2:	W	C		W	C		W	C		W	C	
W01	+	-			-	-		+	-		-	-
W02	+	-			-	-		+	-		-	-
W03	+	-			-	-		-	-		-	-
W04	+	-			-	-		-	-		-	-
W05	+	-			-	-		-	-		-	-
U01	-	-			-	-		-	-		-	+
U02	-	-			+	-		-	+		-	+
U03	-	-			+	-		-	+		-	+
U04	-	-			+	-		-	+		-	+
U05	-	-			+	-		-	+		-	+
K01	-	-			+	-		-	+		-	+

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	61-68% zaliczenia przewidzianego w toku realizacji przedmiotu.
3,5	69-76% zaliczenia przewidzianego w toku realizacji przedmiotu.
4,0	77-84% zaliczenia przewidzianego w toku realizacji przedmiotu.
4,5	85-92% zaliczenia przewidzianego w toku realizacji przedmiotu.
5,0	93-100% zaliczenia przewidzianego w toku realizacji przedmiotu.

Forma zajęć:

ĆWICZENIA (C)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Incydentalnie podejmuje dyskusje tematyczną w grupie podczas zajęć realizowanych metodą okrągłego stołu. Wymaga dużego zaangażowania wykładowcy podczas ćwiczeń metodą case study. Wykazuje aktywność w pracy z tekstem źródłowym objaśniając zagadnienia wskazane przez wykładowcę podczas realizacji tematu. Wymaga wsparcia wykładowcy w zrozumieniu treści instruktażowych podawanych stosownie do tematu.
3,5	Podejmuje dyskusje tematyczną w grupie podczas zajęć realizowanych metodą okrągłego stołu lecz często jest ona inicjowana przez inne osoby w grupie lub wykładowcę. Wymaga dużego zaangażowania wykładowcy podczas ćwiczeń metodą case study. Wykazuje aktywność w pracy z tekstem źródłowym objaśniając zagadnienia wskazane przez wykładowcę podczas realizacji tematu. Treści instruktażowe podawane przez wykładowcę lub inne osoby z grupy są prawidłowo rozumiane i interpretowane.
4,0	Uczestniczy w pracy grupowej angażując się w pracę grupy prowadzącej tematyczne dyskusje okrągłego stołu. Student zaangażowany w rozwiązywanie zadań opartych na opisie przypadku. Nie zawsze jednak wykazuje aktywność w pracy z tekstem źródłowym. Treści instruktażowe podawane przez wykładowcę lub inne osoby z grupy są prawidłowo rozumiane i interpretowane.
4,5	Uczestniczy w pracy grupowej wykazując się dużym zaangażowaniem w dyskusji tematycznej. Student zaangażowany w rozwiązywanie zadań opartych na opisie przypadku. Wykazuje aktywność w pracy z tekstem źródłowym objaśniając zagadnienia wskazane przez wykładowcę podczas realizacji tematu. Treści instruktażowe podawane przez wykładowcę lub inne osoby z grupy są prawidłowo rozumiane i interpretowane.
5,0	Chętnie uczestniczy w pracy grupowej wykazując się dużym zaangażowaniem w dyskusji tematycznej. Student bardzo zaangażowany w rozwiązywanie zadań opartych na opisie przypadku. Wykazuje systematyczną aktywność w pracy z tekstem źródłowym objaśniając zagadnienia wskazane przez wykładowcę podczas realizacji tematu. Treści instruktażowe podawane przez wykładowcę lub inne osoby z grupy są prawidłowo rozumiane i interpretowane.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	20	20
Udział w wykładach	10	10
Udział w ćwiczeniach	10	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	30	30
Przygotowanie do wykładu	15	15
Przygotowanie do ćwiczeń	15	15
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50

PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	2	2
------------------------------------	---	---

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....