

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 1012.4.KOS1.B/C.PB

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: **Podstawy biologii**

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: **The basics of biology**

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Kosmetologia
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne, niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	dr Karolina Wiśniewska
1.6. Kontakt	karolina.ruraz@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Ogólna wiedza z zakresu biologii

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykłady
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych Uniwersytetu Jana Kochanowskiego
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: wykład informacyjny
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Jane B. Reece, Neil A. Campbell, Lisa A. Urry, Michael L. Cain, Steven A. Wasserman, Peter V. Minorsky, Robert B. Jackson. 2022. Biologia Campbella. Seria X-VARIA, Rebis. Poznań 2. Solomon E., Berg L., Martin D., 2013. Biologia. Multico. Warszawa
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Alberts B., Hopkin K., Johnson A., Raff M., Roberts K., Walter P. 2024. Podstawy biologii komórki. Wydawnictwo Naukowe PWN. 2. Huxley R. 2009. Wielcy przyrodnicy. Od Arystotelesa do Darwina. Wydawnictwo Naukowe PWN. 3. Parker S. 2017. Historia ewolucji. Arkady.

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć)

- **C1.** Poszerzenie wiedzy o budowie i czynnościach życiowych organizmów.
- **C2.** Poznanie zależności przyczynowo-skutkowych między różnymi poziomami organizacji świata żywego.
- **C3.** Ukazanie biologii jako fundamentalnej nauki w życiu człowieka, łączącej różne dziedziny wiedzy.
- **C4.** Określenie problemu złożoności środowiska przyrodniczego i zapoznanie z jego przekształceniem (postępującą antropopresją) oraz wykształcenie umiejętności przeciwdziałania tym zagrożeniom.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Przedstawienie biologii jako nauki badającej świat organizmów żywych oraz procesy zachodzące w przyrodzie. Podział nauk biologicznych w ujęciu strukturalno-funkcjonalnym. Główne nurty współczesnej biologii. Najważniejsze terminy i zagadnienia z zakresu biologii. Podstawowe metody badawcze stosowane w biologii oraz znaczenie organizmów modelowych w nauce. Klasyfikacja

organizmów żywych, przedstawienie różnorodności świata ożywionego oraz podział głównych grup organizmów w ujęciu systematycznym. Biologiczne aspekty zdrowia. Skład chemiczny organizmów żywych jako podstawa ich właściwego funkcjonowania. Najważniejsze odkrycia, które doprowadziły do poznania wzajemnych powiązań pomiędzy organizmami na poszczególnych poziomach organizacji życia.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	Charakteryzuje skład chemiczny organizmów żywych.	KOS1P_W01
W02	Definiuje podstawowe procesy życiowe.	KOS1P_W01
W03	Wymienia czynniki przyrodnicze i antropogeniczne mające wpływ na organizmy żywe.	KOS1P_W02

w zakresie umiejętności:

U01	Umie scharakteryzować mechanizmy funkcjonowania organizmu człowieka i rozumie procesy integracyjne pomiędzy poszczególnymi układami.	KOS1P_U08
U02	Potrafi omówić wpływ czynników patogennych na stan organizmu.	KOS1P_U08

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	Rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania swojej wiedzy w zakresie ochrony środowiska przyrodniczego.	KOS1P_K09
-----	---	-----------

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Kolokwium*
------------------------------	------------

*

Forma zajęć

1: \ 2:	W	C	...
W01	+		
W02	+		
W03	+		
U01	+		
U02	+		
K01	+		

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.4 Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Uzyskanie 61-68% łącznej liczby pkt. z kolokwium końcowego.
3,5	Uzyskanie 69-76% łącznej liczby pkt. z kolokwium końcowego.

4,0	Uzyskanie 77-84% łącznej liczby pkt. z kolokwium końcowego.
4,5	Uzyskanie 85-92% łącznej liczby pkt. z kolokwium końcowego.
5,0	Uzyskanie 93%-100% łącznej liczby pkt. z kolokwium końcowego.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	15	10
Udział w wykładach*	15	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	10	15
Przygotowanie do wykładu*	10	15
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	1	1

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....