

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu(zajęć): 1012.4.KOS1.A.ET

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: **Etyka**

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: **Ethics**

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Kosmetologia
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	ks. dr hab. Paweł Tambor, prof.UJK
1.6. Kontakt	pawel.tambor@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Brak

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	wykłady
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Pomieszczenia dydaktyczne Uniwersytetu Jana Kochanowskiego
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład informacyjny, konwersatoryjny, objaśnienie.
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Janeczka S., Starościc A. (red.), Etyka, Część I i II Lublin 2016. 2. Anzenbacher A. Wprowadzenie do etyki. TNKUL Lublin 2007 3. Łuków, P., Pasierski T., Etyka medyczna z elementami filozofii, PZWL, Warszawa 2014.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Chyrowicz, B., Bioetyka. Anatomia sporu, Znak, Kraków 2015.

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć)

- **C1.** Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami etyki filozoficznej.
- **C2.** Kształtowanie umiejętności przedstawiania i wyjaśniania dylematów związanych z etyką jako dziedziną filozofii, a więc sztuką myślenia i dokonywania wyborów służących dobru człowieka i społeczeństwa.
- **C3.** Uwrażliwienie studentów na ważność norm etycznych i ich zasadność w budowaniu godnego życia osobistego i społecznego.

4.2. Treści programowe

Wykłady

Wprowadzenie do etyki, zagadnienia metaetyki, zagadnienie pochodzenia norm etycznych; absolutyzm i relatywizm; personalizm, utilitaryzm oraz kierunki deontologiczne i teleologiczne; modele etyki aksjologicznej; próby uniwersalizacji etyki; konsekwencjalizm; etyka cnót i etyka obowiązku; etyka niezależna i sytuacyjna; natura, zakres obowiązywania i norm moralnych, błąd naturalistyczny i jego konsekwencje w metaetyce. rodzaje ocen i sądów etycznych. Założenia i cele etyk zawodowych. Analiza treści wybranych kodeksów etyki zawodowych związanych z dziedziną nauk medycznych (kodeks etyki lekarskiej, kodeks kosmetologa). Analiza wybranych problemów z zakresem etyki stosowanej: sumienie, prawa człowieka, problemy bioetyczne.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	Zna zasady prawne i etyczne uwarunkowania wykonywania zawodu kosmetologa oraz przepisy obowiązującego ustawodawstwa polskiego i unijnego dotyczące kosmetyków	KOS1P_W16
W02	Ma podstawową wiedzę z zakresu współczesnych problemów dotyczących etyk stosowanych oraz podstawowych norm i reguł moralnych.	KOS1P_W17
W03	Posiada wiedzę z zakresu koncepcji etycznych przydatnych w kosmetologii.	KOS1P_W18

w zakresie umiejętności:

U01	Potrafi wskazać fundamenty etyczne istnienia społeczności.	KOS1P_U15
U01	Potrafi omówić procesy zachodzące między jednostkami, procesy współpracy i współzawodnictwa.	KOS1P_U15

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	Wykazuje się etyczną postawą w odniesieniu do pracy kosmetologa.	KOS1P_K04
-----	--	-----------

4.4.Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Kolokwium	Aktywność na zajęciach*	Praca w grupie*
------------------------------	-----------	-------------------------	-----------------

*

Forma zajęć

1: \ 2:	W	C		W	C	...	W	C	...
W01	+	-		+	-		-	-	
W02	+	-		+	-		-	-	
U01	+	-		+	-		-	-	
U02	+	-		+	-		-	-	
K01	+	-		+	-		-	-	
K02	+	-		-	-		+	-	

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5.Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	61-68%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające. Obecność zgodna z regulaminem.
3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela. Obecność zgodna z regulaminem.
4,0	77-84% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych. Obecność zgodna z regulaminem.
4,5	85-92% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych. Obecność

	zgodna z regulaminem.
5,0	93-100% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji. Obecność zgodna z regulaminem.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	25	20
Udział w wykładach	25	20
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	25	30
Przygotowanie do wykładu	25	30
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	2	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....