

**PROTOKÓŁ Z ANKIETYZACJI ABSOLWENTÓW
KIERUNKU KOSMETOLOGIA II STOPIEŃ Z OSIĄGANIA
KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
w roku akademickim 2023/2024**

W dobrowolnej i anonimowej ankietyzacji podsumowującej osiągnięcie efektów uczenia się w toku trwania studiów wzięło udział łącznie 20 studentów studiów stacjonarnych II stopnia. Szczegółowe oceny przedstawiono w poniższych tabelach numer 1 i 2.

Tab. 1. Oceny odpowiadające poziomom osiągnięcia efektów uczenia się

WIEDZA				
Symbol efektu	Słabo	Dobrze	Bardzo dobrze	Razem
KOS2_W01	0	0	20	20
KOS2_W02	0	2	18	20
KOS2_W03	0	3	17	20
KOS2_W04	1	6	13	20
KOS2_W05	0	6	14	20
KOS2_W06	2	5	13	20
KOS2_W07	0	1	19	20
KOS2_W08	1	2	17	20
KOS2_W09	0	5	15	20
KOS2_W10	0	1	19	20
KOS2_W11	0	0	20	20
UMIEJĘTNOŚCI				
KOS2P_U01	0	2	18	20
KOS2P_U02	0	3	17	20
KOS2P_U03	0	4	16	20
KOS2P_U04	0	7	13	20
KOS2P_U05	0	4	16	20
KOS2P_U06	0	2	18	20

KOS2P_U07	0	3	17	20
KOS2P_U08	0	5	15	20
KOS2P_U09	0	2	18	20
KOS2P_U10	0	6	14	20
KOS2P_U11	0	5	15	20
KOS2P_U12	0	3	17	20
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
KOS2P_K01	0	2	18	20
KOS2P_K02	0	1	19	20
KOS2P_K03	0	1	19	20
KOS2P_K04	0	3	17	20
KOS2P_K05	0	1	19	20
KOS2P_K06	0	1	19	20
KOS2P_K07	0	7	13	20
KOS2P_K08	0	1	19	20
KOS2P_K09	0	4	16	20

Dokonując podsumowania uzyskanych ocen można stwierdzić, że studenci studiów stacjonarnych kierunku kosmetologia II stopnia wysoko ocenili osiągnięcie przez siebie efektów uczenia się, o czym może świadczyć fakt, że w przypadku tylko dwóch efektów uzyskano odpowiedzi „słabo”, udzielonych jedynie przez trzech studentów. Wyniki te dotyczą zarówno wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Najwięcej ocen dobrych w zakresie *wiedzy* przypisano do efektów KOS2_W01 i KOS2_W11, w zakresie *umiejętności* KOS2_U01, KOS2_U06 i KOS2_U09 natomiast w zakresie *kompetencji społecznych* KOS2_K02, K03, K05, K06, i K08. Studenci ocenili bardzo dobrze i dobrze stopień osiągnięcia efektów uczenia się w toku 2 lat kształcenia na kierunku kosmetologia II stopnia. Powyższe zestawienie ocen zostanie przedstawione na spotkaniu Kierunkowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia w celu poprawy procesu uczenia się.

Z-ca KIEROWNIKA
KATEDRY NAUK FARMACEUTYCZNYCH
ds. kształcenia
dr n. farm. Marta Klimek-Szczykutowicz