



Kielce, 17.09.2026 r.

Protokół

z oceny nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia dydaktyczne w zakresie wypełniania obowiązków związanych z kształceniem, dokonanej przez studentów Wydziału Nauk o Zdrowiu

Collegium Medicum

Katedra Nauk Farmaceutycznych

semestr zimowy, rok ankietyzacji 2025/2026

Ocena pracowników Katedry Nauk Farmaceutycznych Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach została przeprowadzona w semestrze zimowym roku akademickiego 2025/2026, po zakończeniu zajęć dydaktycznych. Ankieta miała na celu poznanie opinii studentów na temat jakości kształcenia oraz sposobu realizacji obowiązków dydaktycznych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w katedrze.

W zestawieniu uwzględniono 18 pracowników. Oceny zostały wystawione piętnastu osobom. W przypadku dwóch nauczycieli akademickich w raportach wskazano brak zajęć w analizowanym semestrze, natomiast jedna osoba nie uzyskała ocen w ankietach studenckich. Łącznie przeanalizowano 139 wypełnionych ankiet, obejmujących 983 pojedyncze oceny odpowiedzi na pytania ankietowe.

Analiza wyników wykazała, że średnia ogólna wszystkich uzyskanych ocen wyniosła 4,90 w pięciostopniowej skali, co świadczy o bardzo wysokim poziomie zadowolenia studentów z jakości zajęć prowadzonych w katedrze. Średnia ocen liczona po pracownikach (średnia z ocen każdego nauczyciela, a następnie średnia z tych wartości) również wyniosła 4,90.

Średnie dla poszczególnych pytań przedstawiają się następująco:



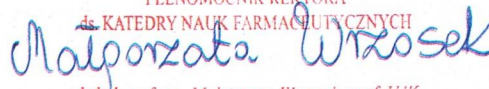


KATEDRA NAUK FARMACEUTYCZNYCH

Kryterium	Ocena średnia
Jakość zajęć realizowanych w formie e-learningu (za wyjątkiem oceny kwestii technicznych)	4,80 (10 ocen)
Kontakt z prowadzącym oraz gotowość prowadzącego do udzielania dodatkowych wyjaśnień	4,93
Określenie wymagań wobec uczestników zajęć oraz zasad oceniania	4,89
Postawa (szacunek) prowadzącego zajęcia wobec uczestników zajęć	4,91
Prowadzenie zajęć zgodnie z kartą przedmiotu	4,96
Przygotowanie prowadzącego do zajęć (uporządkowanie sekwencji zajęć, dobór materiału dydaktycznego)	4,85
Punktualność i terminowość prowadzenia zajęć (nie dotyczy odrabianych zajęć)	4,91
Sposób prowadzenia zajęć (w tym np.: jakość, przystępność przekazu, łączenie teorii z praktyką)	4,83

Zestawienie wyników wskazuje, że studenci najwyżej ocenili prowadzenie zajęć zgodnie z kartą przedmiotu oraz kontakt z prowadzącymi i ich gotowość do udzielania dodatkowych wyjaśnień. Bardzo wysoko oceniono również postawę prowadzących wobec studentów, punktualność i terminowość zajęć oraz jasność zasad oceniania. Nieco niższe, choć nadal bardzo wysokie, wyniki dotyczyły sposobu prowadzenia zajęć i przygotowania dydaktycznego. Ocena zajęć realizowanych w formie e-learningu wyniosła 4,80, przy czym należy zaznaczyć, że pytanie to zostało ocenione jedynie w 10 przypadkach, dlatego wynik ma ograniczoną reprezentatywność.

Podsumowując, studenci bardzo pozytywnie oceniają sposób realizacji zajęć w Katedrze Nauk Farmaceutycznych. Uzyskane wyniki wskazują na wysoki poziom przygotowania merytorycznego i organizacyjnego prowadzących oraz prawidłową realizację zajęć zgodnie z kartami przedmiotów. W celu dalszego doskonalenia jakości kształcenia warto kontynuować działania sprzyjające aktywizacji studentów oraz rozwijaniu metod przekazu treści, ze szczególnym uwzględnieniem przystępności materiału i łączenia zagadnień teoretycznych z praktyką.

PEŁNOMOCNIK REKTORA
4s. KATEDRY NAUK FARMACEUTYCZNYCH

dr hab. n. farm. Małgorzata Wzrosek, prof. UJK

