

KARTA PRZEDMIOTU – V ROK
Rok Akademicki 2025/2026

Kod przedmiotu	0915.7.FIZJ4.FI7.TMCTM	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Terapia manualna zaburzeń czynnościowych tkanek miękkich <i>Manual therapy of functional disorders of soft tissue</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Fizjoterapia
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite magisterskie
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr Justyna Pogorzelska, dr Agata Michalska
1.6. Kontakt	michalska.agata@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Student powinien posiadać wiedzę z zakresu anatomii człowieka, fizjologii człowieka, kinezyterapii, masażu leczniczego, terapii manualnej oraz umiejętność zastosowania fizjoterapii w reumatologii, neurologii, ortopedii i traumatologii narządu ruchu

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć		<i>ćwiczenia</i>
3.2. Miejsce realizacji zajęć		<i>przedmiot realizowany w sali dydaktycznej CM, UJK</i>
3.3. Forma zaliczenia zajęć		<i>zaliczenie z oceną</i>
3.4. Metody dydaktyczne		<i>Metody podające - instruktaż, opis, objaśnienie, dyskusja, metoda eksponująca – pokaz multimedialny, metody praktyczne -pokaz z objaśnieniem, praca własna studenta</i>
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<i>1. Muscolino J., red. wyd. pol. Z. Śliwiński: Badanie palpacyjne układów mięśniowego i kostnego z uwzględnieniem punktów spustowych, stref odruchowych i stretchingu, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2011. 2. Petty N. J., red. wyd. pol. Z. Śliwiński: Badanie i ocena narządu ruchu, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2010.</i>
	uzupełniająca	<i>1. Bochenek A., Reiche Mr: Anatomia człowieka. T. I, PZWL 2019. 2. Meyers T. Taśmy Anatomiczne. wydawnictwo: DB Publishing, 2010.</i>

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
Ćwiczenia: C1. Student tłumaczy rolę terapii manualnej w leczeniu zaburzeń czynnościowych tkanek miękkich. C2. Student opisuje i rozróżnia taśmy funkcjonalne mięśniowo-powięziowe wg Meyersa C3. Student potrafi zastosować zabiegi manualne w praktyce klinicznej wg. taśm mięśniowo-powięziowych
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
Ćwiczenia: 1. Układy tensegracyjne. Prawo tensegracji .Powięź jako jeden z kompleksowych systemów komunikacyjnych. Podstawowe pojęcia taśm mięśniowo- powięziowych. 2. Taśma mięśniowo- powięziowa TPT. Stacje kostne i tory mięśniowo-powięziowe. Testy funkcjonalne i terapia. 3. Taśma mięśniowo- powięziowa TPP. Stacje kostne i tory mięśniowo-powięziowe. Testy funkcjonalne i terapia. 4. Taśma mięśniowo- powięziowa TB. Stacje kostne i tory mięśniowo-powięziowe. Testy funkcjonalne i terapia. 5. Taśma mięśniowo- powięziowa TS. Stacje kostne i tory mięśniowo-powięziowe. Testy funkcjonalne i terapia. 6. Taśma Kończyny górnej. Stacje kostne i tory mięśniowo-powięziowe. Testy funkcjonalne i terapia. 7. Meridiany poprzeczne wg Schulza. 8. Zastosowanie mobilizacji tkanek miękkich - różne techniki.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Symbole kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna i rozumie:		
W01	psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych;	FIZJ_B.W.2. FIZJ_OW7 FIZJ_OW9 FIZJ_OW11
W02	zagadnienia związane z promocją zdrowia i fizjoprofilaktyką.	FIZJ_C.W.17
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności;	FIZJ_B.U.4. FIZJ_OU1 FIZJ_OU7 FIZJ_OU10
U02	podejmować działania promujące zdrowy styl życia na różnych poziomach oraz zaprojektować program profilaktyczny w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków życia pacjenta, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej.	FIZJ_C.U.17.
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:		
K01	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	FIZJ_OK5

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne (jakie?)		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01					x																
W02					x																
U01																x					
U02																x					
K01																x					

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia (C)	3	Wynik kolokwium na poziomie 61-68%. Student w dostatecznym stopniu potrafi wykonać badanie fizjoterapeutyczne u chorego, planuje i prowadzi terapię. Ma wiedzę o wybranych schorzeniach. Odpowiedzi i praca terapeutyczna chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające. Student realizuje (również w grupie) powierzone zadania. Rozwiązując postawiony problem ma świadomość zdrowotnych, etycznych, naukowych i społecznych konsekwencji proponowanych działań, ale nie odnosi się do nich w realizowanym zadaniu.
	3,5	Wynik kolokwium na poziomie 69-76%. Student w dostatecznym stopniu potrafi wykonać badanie fizjoterapeutyczne u chorego zaplanować i przeprowadzić terapię. Ma wiedzę o wybranych schorzeniach. Odpowiedzi i praca terapeutyczna usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela. Student realizuje (również w grupie) powierzone zadania. Rozwiązując postawiony problem ma świadomość zdrowotnych, etycznych, naukowych i społecznych konsekwencji proponowanych działań. Rzadko odnosi się do nich w realizowanym zadaniu.
	4	Wynik kolokwium na poziomie 77-84%. Student w stopniu dobrym wykonuje badanie fizjoterapeutyczne u pacjenta, planuje i prowadzi terapię. Odpowiedzi i praca terapeutyczna usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych. Student realizując (również w grupie) powierzone zadania wykazuje się samodzielnością w poszukiwaniu rozwiązań. Rozwiązując postawiony problem ma świadomość zdrowotnych, etycznych, naukowych i społecznych konsekwencji proponowanych działań i odnosi się do nich w niewielkim stopniu.

4,5	<i>Wynik kolokwium na poziomie 85-92%. Student w stopniu dobrym wykonuje badanie fizjoterapeutyczne u pacjenta, planuje i prowadzi terapię. Odpowiedzi i praca terapeutyczna usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych. Student realizując (również w grupie) powierzone zadania wykazuje się samodzielnością w poszukiwaniu rozwiązań. Rozwiązując postawiony problem ma świadomość zdrowotnych, etycznych, naukowych i społecznych konsekwencji proponowanych działań i często odnosi się do nich.</i>
5	<i>Wynik kolokwium na poziomie 93-100%. Student doskonale potrafi wykonać badanie fizjoterapeutyczne u pacjenta, zaplanować i przeprowadzić terapię. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy. Student realizując (również w grupie) powierzone zadania w pełni samodzielnie poszukuje rozwiązań. Rozwiązując postawiony problem ma świadomość zdrowotnych, etycznych, naukowych i społecznych konsekwencji proponowanych działań i zawsze odnosi się do najważniejszych z nich.</i>

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	30	30
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	30	30
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	20	20
<i>Przygotowanie do ćwiczeń</i>	10	10
<i>Przygotowanie do kolokwium i zaliczenia</i>	10	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....