

KARTA PRZEDMIOTU IV, V ROK
Rok akademicki 2024/2025, 2025/2026

Kod przedmiotu	0915.7.FIZJ4.C44.PFwChW	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Planowanie fizjoterapii w chorobach wewnętrznych <i>Programming rehabilitation in internal diseases</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Fizjoterapia
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite magisterskie
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Justyna Pogorzelska
1.6. Kontakt	justyna@pogorzelska@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	wiedza z zakresu: anatomii człowieka, fizjologii człowieka, patofizjologii ogólnej, kinezyterapii, masażu, fizykoterapii

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

1.1. Forma zajęć	wykłady, , ćwiczenia kształtujące umiejętności praktyczne (CP), zajęcia praktyczne w placówkach medycznych (ZP)	
1.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK/ placówki medyczne	
1.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
1.4. Metody dydaktyczne	wykład – informacyjny, konwersatoryjny; ćwiczenia (CP)/zajęcia praktyczne – dyskusja wielokrotna (grupowa) (DG), uczenie aktywizujące – analiza przypadków(AP),metoda badawcza (MB), objaśnienie (OB), ćwiczenia przedmiotowe, zajęcia praktyczne, metody polegające na praktycznej aktywności studentów, filmy edukacyjne i szkoleniowe,	
1.5. Wykaz literatury	podstawowa	1.Śliwiński Z., Sieroń A. (red.), Wielka Fizjoterapia, Tom I, II, III, Elsevier Urban @ Partner Wrocław 2014. 2. Olszewski, Jurek.; Czernicki, Jan.; Wydawnictwo Lekarskie PZWL — Fizjoterapia w wybranych dziedzinach medycyny kompendium, Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2011.
	uzupełniająca	1.Kokot, Franciszek; Chwalińska-Sadowska, Hanna; Wydawnictwo Lekarskie PZWL — Choroby wewnętrzne podręcznik akademicki, Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa, 2006, 2.Osiadło G — Wybrane zagadnienia z fizjoterapii układu oddechowego, AWF Katowice 2009.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady:

C1. Zrozumienie istoty planowania kompleksowej rehabilitacji w chorobach wewnętrznych (kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, geriatry, onkologii i medycynie paliatywnej, chirurgii, ginekologii i położnictwie).

Ćwiczenia / zajęcia praktyczne:

C1. Opanowanie umiejętności prowadzenia procesu fizjoterapii w chorobach wewnętrznych (kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, geriatry, onkologii i medycynie paliatywnej, chirurgii, psychiatrii i ginekologii i położnictwie).

C2. Opanowanie umiejętności oceny stanu funkcjonalnego na podstawie przeprowadzonego badania fizjoterapeutycznego.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady:

1. Zasady planowania fizjoterapii w kardiologii i kardiochirurgii (kwalifikacja, ocena, składowe, organizacja)
2. Zasady planowania fizjoterapii w onkologii i medycynie paliatywnej (kwalifikacja, ocena, składowe, organizacja)
3. Zasady planowania fizjoterapii w pulmonologii (kwalifikacja, ocena, składowe, organizacja)
4. Zasady planowania fizjoterapii w chirurgii (kwalifikacja, ocena, składowe, organizacja)
5. Zasady planowania fizjoterapii w ginekologii i położnictwie (kwalifikacja, ocena, składowe, organizacja)
6. Zasady planowania fizjoterapii w geriiatrii (kwalifikacja, ocena, składowe, organizacja)

Ćwiczenia /zajęcia praktyczne:

7. Zasady planowania fizjoterapii w kardiologii i kardiochirurgii (zawał serca, choroba niedokrwienna, nadciśnienie tętnicze).
8. Zasady planowania fizjoterapii w onkologii i medycynie paliatywnej.
9. Zasady planowania fizjoterapii w pulmonologii (zapalenie płuc, POCHP, astma, niewydolność oddechowa, nadciśnienie płuc)
10. Zasady planowania fizjoterapii w chirurgii (po operacjach brzusznych, chorobach naczyń obwodowych, po amputacjach naczyniowych)
11. Zasady planowania fizjoterapii w ginekologii i położnictwie (stan po porodzie naturalnym i cięciu cesarskim, nietrzymanie moczu, stan po zabiegach ginekologicznych).
12. Zasady planowania fizjoterapii w geriiatrii.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Symbole kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna i rozumie:		
W01	zasady planowania fizjoterapii w chorobach wewnętrznych, w tym wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	FIZJ_OW2 FIZJ_OW4 FIZJ_OW5 FIZJ_OW6 FIZJ_OW7
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych	FIZJ_D.U49. FIZJ_OU1 FIZJ_OU3 FIZJ_OU4 FIZJ_OU5
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:		
K01	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej	FIZJ_OK2
K02	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	FIZJ_OK7

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				x																	
U01				x											x			x			
K01															x			x			
K02															x			x			

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Wynik kolokwium na poziomie 61-68%
	3,5	Wynik kolokwium na poziomie 69-76%
	4	Wynik kolokwium na poziomie 77-84%
	4,5	Wynik kolokwium na poziomie 85-92%
	5	Wynik kolokwium na poziomie 93-100%
ćwiczenia (CP) zajęcia praktyczne (ZP)*	3	Student potrafi zaplanować postępowanie usprawniające pacjenta popełniając nieznaczne błędy. Korzysta z właściwych metod oceny i pracy terapeutycznej, popełnia przy tym nieznaczne błędy. Nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji. Ma świadomość etycznych i zawodowych konsekwencji związanych z proponowanym postępowaniem usprawniającym, ale nie odnosi się do nich w trakcie terapii.
	3,5	Student potrafi zaplanować postępowanie usprawniające pacjenta popełniając nieznaczne błędy. Korzysta z właściwych metod oceny i pracy terapeutycznej, popełnia przy tym nieznaczne błędy. Poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji. Ma świadomość etycznych i zawodowych konsekwencji związanych z proponowanym postępowaniem usprawniającym, ale nie odnosi się do nich w trakcie terapii.
	4	Student potrafi zaplanować postępowanie usprawniające pacjenta popełniając minimalne błędy. Poprawnie korzysta z właściwych metod oceny i pracy terapeutycznej. Samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji, ale wykorzystuje je w pracy terapeutycznej w niewielkim stopniu. Realizując powierzone zadania wykazuje się samodzielnością w poszukiwaniu rozwiązań. Ma świadomość etycznych i zawodowych konsekwencji związanych z proponowanym postępowaniem usprawniającym, odnosi się do nich w trakcie terapii niewielkim stopniu.
	4,5	Student potrafi bezbłędnie zaplanować i postępowanie usprawniające pacjenta Samodzielnie poszukuje informacji i wykorzystuje je w swojej pracy terapeutycznej. Realizując powierzone zadania wykazuje się samodzielnością w poszukiwaniu rozwiązań. Ma świadomość etycznych i zawodowych konsekwencji związanych z proponowanym postępowaniem usprawniającym, odnosi się do najważniejszych z nich w trakcie terapii.
	5	Student potrafi bezbłędnie zaplanować postępowanie usprawniające pacjenta. Korzysta ze standardowych i niestandardowych metod oceny pacjenta i pracy terapeutycznej. Samodzielnie poszukuje informacji wykraczających poza zakres problemowy zajęć i wykorzystuje je w swojej pracy terapeutycznej. Realizując powierzone zadania wykazuje się samodzielnością w poszukiwaniu rozwiązań. Stosuje nieszablonowe rozwiązania terapeutyczne. Ma świadomość etycznych i zawodowych konsekwencji związanych z proponowanym postępowaniem usprawniającym, odnosi się do nich kompleksowo w trakcie terapii.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	140	140
Udział w wykładach	60	60
Udział w ćwiczeniach kształtujących umiejętności praktyczne	10	10
Udział w zajęciach praktycznych w placówkach medycznych	70	70
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	60	60
Przygotowanie do wykładu	40	40
Przygotowanie do ćwiczeń kształtujących umiejętności praktyczne	10	10
Przygotowanie do zajęć praktycznych w placówkach medycznych	10	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	200	200
PUNKTY ECTS za przedmiot	8	8

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....