

KARTA PRZEDMIOTU V ROK

Rok akademicki 2025/2026

Kod przedmiotu	0915.7.FIZJ4.C38.FKwP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Fizjoterapia kliniczna w psychiatrii <i>Clinical physiotherapy in psychiatry</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Fizjoterapia
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite magisterskie
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Prof. dr hab. Marek Żak
1.6. Kontakt	mkzak@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	język polski
2.2. Wymagania wstępne*	komunikacja interpersonalna/psychologia kliniczna i psychoterapia, kinezylogia, kliniczne podstawy fizjoterapii w: geriatry i psychiatrii, reumatologii, kardiologii i pulmonologii, onkologii i ortopedii oraz traumatologii, zaopatrzenie ortopedyczne

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykłady, ćwiczenia, zajęcia praktyczne	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK/placówki medyczne	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład –informacyjny, konwersatoryjny; Ćwiczenia kształtujące umiejętności praktyczne (CP)/zajęcia praktyczne (ZP) – dyskusja wielokrotna (grupowa), uczenie aktywizujące – analiza przypadków, metoda badawcza, objaśnienie, ćwiczenia przedmiotowe, zajęcia praktyczne	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Florkowski A. Fizjoterapia w psychiatrii. PZWL, Warszawa 2015. 2. Żak M, Broła W, Rębak D. Upadki, unieruchomienie, zaburzenia kognitywne. Wydawnictwo Uniwersytetu Jana Kochanowskiego, Kielce, 2020, Żak M, Głuszek S. (Red) Seria: Wielkie Problemy Geriatryczne, tom 1. 3. Żak M, Broła W, Głuszek-Osuch M, Odrobina D, Zieliński R. Zespół słabości, depresja, zaburzenia wzroku, zaburzenia słuchu. Wydawnictwo Uniwersytetu Jana Kochanowskiego, Kielce, 2021, Żak M, Głuszek S. (Red) Seria: Wielkie Problemy Geriatryczne, tom 3.
	uzupełniająca	1. Galecki P., Szulc A. Psychiatria. Wydawnictwo Edra Urban & Partner Wrocław, 2018.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
Wykłady: C1. Znajomość teoretycznych podstaw psychiatrii. C2. Wiedza na temat problemów zdrowotnych osób starszego wieku w wybranych dziedzinach medycyny. Ćwiczenia/zajęcia praktyczne: C3. Trafny dobór metod i technik usprawniania dostosowanych do problemów zdrowotnych pacjentów. C4. Umiejętność oceny stanu klinicznego i funkcjonalnego narządu ruchu w psychiatrii.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
Wykłady: 1. Podstawowe pojęcia z zakresu psychiatrii. 2. Charakterystyka podstawowych jednostek chorobowych w psychiatrii (czynniki ryzyka, objawy kliniczne). 3. Specyfika usprawniania pacjentów psychiatrycznych. 4. Zaburzenia psychiczne jako problem medycyny i społeczny.

5. Różnicowanie zaburzeń psychicznych wieku rozwojowego oraz dorosłych.
6. Psychoterapia i socjoterapia jako element leczenia chorego.

Ćwiczenia/zajęcia praktyczne:

1. Badanie pacjenta: wywiad, obserwacja, ocena stanu psychicznego. Metody diagnostyczne w psychiatrii, badania laboratoryjne, testy psychologiczne, badania neuroobrazowe. Klasyfikacje zaburzeń psychicznych.
2. Objawy i zespoły psychopatologiczne. Definicja, podział urojeń i halucynacji. Obraz kliniczny zespołu paranoidalnego, katatonicznego, parafrenicznego, paranoicznego. Endogeny zespół depresyjny i maniakałny. Zespoły zaburzeń świadomości.
3. Zaburzenia afektywne: etiologia, patogeneza i obraz kliniczny choroby afektywnej jedno i dwubiegunowej.
4. Rodzaje depresji. Zasady terapii zaburzeń afektywnych.
5. Samobójstwa: epidemiologia, przyczyny, zasady leczenia, zapobieganie.
6. Zaburzenia osobowości: definicja, klasyfikacja, przyczyny.
7. Nerwice somatyczne związane ze stresem. Zaburzenia lękowe, dysocjacyjne, obsesyjno-kompulsyjne. Neurastenia. Zaburzenia adaptacyjne.
8. Anoreksja i bulimia jako problem medyczny.
9. Schizofrenia, zaburzenia schizoafektywne i urojeniowe: etiopatogeneza, podział wg. ICD-10, profilaktyka nawrotów, zasady leczenia chorego, współpraca z rodziną.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Symbole kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna i rozumie:		
W01	-	
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych.	FIZJ_D.U49.
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:		
K01	-	

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																					
	Egzamin ustny/pisemny [±]			Kolokwium*			Projekt [±]			Aktywność na zajęciach [±]			Praca własna [±]			Praca w grupie [±]			Zaliczenie praktyczne			
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	Z	P	...
U01				x													x				x	

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Oce na	Kryterium oceny
wykład (W)	3	wynik testu końcowego na poziomie 61%-68%
	3,5	wynik testu końcowego na poziomie 69%-76%
	4	wynik testu końcowego na poziomie 77%-84%
	4,5	wynik testu końcowego na poziomie 85%-92%
	5	wynik testu końcowego na poziomie 93%-100%
ćwiczenia (C)	3	wynik zadania praktycznego (praca w grupach) na poziomie 61%-68%
	3,5	wynik zadania praktycznego (praca w grupach) na poziomie 69%-76%
	4	wynik zadania praktycznego (praca w grupach) na poziomie 77%-84%
	4,5	wynik zadania praktycznego (praca w grupach) na poziomie 85%-92%
	5	wynik zadania praktycznego (praca w grupach) na poziomie 93%-100%
zajęcia praktyczne (ZP)	3	wynik zadania praktycznego na poziomie na poziomie 61%-68%
	3,5	wynik zadania praktycznego na poziomie na poziomie 69%-76%
	4	wynik zadania praktycznego na poziomie na poziomie 77%-84%
	4,5	wynik zadania praktycznego na poziomie na poziomie 85%-92%
	5	wynik zadania praktycznego na poziomie na poziomie 93%-100%

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	30
Udział w wykładach	15	15
Udział w ćwiczeniach	5	5
Udział w zajęciach praktycznych	10	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20	20
Przygotowanie do wykładu	10	10
Przygotowanie do ćwiczeń/zajęciach praktycznych	10	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....