

KARTA PRZEDMIOTU IV, V ROK
Rok Akademicki 2024/2025; 2025/2026

Kod przedmiotu	0915.7.FIZJ4.C36.FKwG	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Fizjoterapia kliniczna w geriatricii <i>Clinical physiotherapy in geriatrics</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	<i>Fizjoterapia</i>
1.2. Forma studiów	<i>Stacjonarne/niestacjonarne</i>
1.3. Poziom studiów	<i>Jednolite magisterskie</i>
1.4. Profil studiów*	<i>praktyczny</i>
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	<i>Prof. dr hab. Marek Żak</i>
1.6. Kontakt	<i>mkzak@ujk.edu.pl</i>

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	<i>polSKI</i>
2.2. Wymagania wstępne*	<i>Anatomia i fizjologia człowieka, fizjologia starzenia się, kliniczne podstawy fizjoterapii w: geriatricii i psychiatrii, reumatologii, kardiologii i pulmonologii, onkologii i ortopedii oraz traumatologii, zaopatrzenie ortopedyczne</i>

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	<i>wykłady, ćwiczenia kształtujące umiejętności praktyczne, zajęcia praktyczne</i>	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	<i>zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK/placówki medyczne</i>	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	<i>zaliczenie z oceną, egzamin</i>	
3.4. Metody dydaktyczne	<i>Wykład – informacyjny, konwersatoryjny; Ćwiczenia kształtujące umiejętności praktyczne /zajęcia praktyczne –dyskusja wielokrotna (grupowa), uczenie aktywizujące – analiza przypadków, metoda badawcza, objaśnienie, zajęcia praktyczne</i>	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	- Żak M, Broła W, Rębak D. Upadki, unieruchomienie, zaburzenia kognitywne. Wydawnictwo Uniwersytetu Jana Kochanowskiego, Kielce, 2020, Żak M, Głuszek S. (Red) Seria: Wielkie Problemy Geriatryczne, tom 1 - Suliga E, Kozieł D, Głuszek-Osuch M, Żak M, Głuszek S. Zaburzenia stanu odżywienia u osób w starszym wieku: diagnostyka i postępowanie terapeutyczne. Wydawnictwo Uniwersytetu Jana Kochanowskiego, Kielce, 2020, Żak M, Głuszek S. (Red) Seria: Wielkie Problemy Geriatryczne, tom 2 - Żak M, Broła W, Głuszek-Osuch M, Odrobina D, Zieliński R. Zespół słabości, depresja, zaburzenia wzroku, zaburzenia słuchu. Wydawnictwo Uniwersytetu Jana Kochanowskiego, Kielce, 2021, Żak M, Głuszek S. (Red) Seria: Wielkie Problemy Geriatryczne, tom 3
	uzupełniająca	- Żak M, Śliwiński Z. (Red. Wyd. Pol). Guccione A. A., Wong R. A., Avers D. (pod Red.) <i>Fizjoterapia kliniczna w geriatricii</i>, Wrocław, Elsevier Urban & Partner, 2014. - Gąsowki J, Piotrowicz K (Red). <i>Geriatricia. Wybrane zagadnienia. Medycyna Praktyczna</i>, Kraków, 2020.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady:

C1. Zdobyć wiedzę w zakresie najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu i metod fizjoterapeutycznych stosowanych w schorzeniach wieku podeszłego.

Ćwiczenia kształtujące umiejętności praktyczne/zajęcia praktyczne:

C2. Nabycie umiejętności przeprowadzenia Całościowej Oceny Geriatrycznej (COG) i oceny sprawności funkcjonalnej oraz właściwego doboru i metod fizjoterapii i środków elektrofizycznych z uwzględnieniem stanu pacjentów geriatrycznych.

C3. Przygotowanie do zastosowania postępowania fizjoterapeutycznego osób starszych w wybranych problemach zdrowotnych.

C4. Kształtowanie postawy gotowej do współpracy z zespołem terapeutycznym, a także aktywnej w udzielaniu wsparcia pacjentom.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady:

1. Dysfunkcje narządu ruchu pacjentów w wieku starszym.
2. Zmiany narządowe w okresie starzenia się organizmu.
3. Metody fizjoterapii pacjentów geriatrycznych.

Ćwiczenia kształtujące umiejętności praktyczne/zajęcia praktyczne:

1. Badanie narządu ruchu i testy funkcjonalne (ocena ryzyka upadków) oraz Całościowa Ocena Geriatryczna (wypełnianie karty COG) wykorzystywane w geriatricii.
2. Metody fizjoterapeutyczne u osób w III dekadzie życia w wybranych zespołach chorobowych.
3. Indywidualny program fizjoterapii w sarkopenii i zespole słabości, osteoporozie, cukrzycy, w zmianach zwyrodnieniowych stawów, chorobie Alzheimera i innych zespołach otępiennych, zespole Parkinsona oraz w długotrwałym unieruchomieniu - przygotowanie projektów przez studentów.
4. Zabiegi z wykorzystaniem czynników fizycznych w łagodzeniu dolegliwości bólowych i poprawie sprawności mechanizmów fizjologicznych oraz zasobów energetycznych organizmu.
5. Środki zaopatrzenia ortopedycznego i pomocnicze w geriatricii.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Symbole kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna i rozumie:		
W01	-	
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	przeprowadzić całościową ocenę geriatryczną i interpretować jej wyniki;	FIZJ_D.U44.
U02	dobierać i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii geriatrycznej oraz instruować osoby starsze w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania różnych form rekreacji;	FIZJ_D.U45.
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:		
K01	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej;	FIZJ_K4.

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się																												
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																											
	Egzamin pisemny			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Zaliczenie praktyczne									
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć									
	W	C	...	W	C	P	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	P	Z	P	...	W	C	P	Z	P	...
U01	x					x												x								x		
U02	x					x												x								x		
K01																		x								x		

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Oce na	Kryterium oceny
wykład (W)	3	wynik testu końcowego na poziomie 61%-68%
	3,5	wynik testu końcowego na poziomie 69%-76%
	4	wynik testu końcowego na poziomie 77%-84%
	4,5	wynik testu końcowego na poziomie 85%-92%
	5	wynik testu końcowego na poziomie 93%-100%
ćwiczenia kształtujące umiejętności praktyczne (CP)	3	wynik kolokwium i zadania praktycznego na poziomie 61%-68%
	3,5	wynik kolokwium i zadania praktycznego na poziomie 69%-76%
	4	wynik kolokwium i zadania praktycznego na poziomie 77%-84%
	4,5	wynik kolokwium i zadania praktycznego na poziomie 85%-92%
	5	wynik kolokwium i zadania praktycznego na poziomie 93%-100%
zajęcia praktyczne (ZP)	3	wynik zadania praktycznego na poziomie na poziomie 61%-68%
	3,5	wynik zadania praktycznego na poziomie na poziomie 69%-76%
	4	wynik zadania praktycznego na poziomie na poziomie 77%-84%
	4,5	wynik zadania praktycznego na poziomie na poziomie 85%-92%
	5	wynik zadania praktycznego na poziomie na poziomie 93%-100%

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	70	70
Udział w wykładach	30	30
Udział w ćwiczeniach kształtujących umiejętności praktyczne	20	20
Udział w zajęciach praktycznych	20	20
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	30	30
Przygotowanie do wykładu	10	10
Przygotowanie do ćwiczeń kształtujących umiejętności praktyczne/zajęć praktycznych	15	15
Przygotowanie do kolokwium	5	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	100	100
PUNKTY ECTS za przedmiot	4	4

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....