

KARTA PRZEDMIOTU II, III ROK
Rok akademicki 2024/2025; 2025/2026

Kod przedmiotu	0915.7.FIZJ4.C4.K	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Kinezyterapia Kinesitherapy
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Fizjoterapia
1.2. Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	jednolite magisterskie
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	Dr n. med. Marek Grabski
1.6. Kontakt	marek.grabski@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	anatomia, fizjologia, biomechanika.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykłady, ćwiczenia, zajęcia praktyczne	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Egzamin, zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład – informacyjny, konwersatoryjny; Ćwiczenia kształtujące umiejętności praktyczne/zajęcia praktyczne – dyskusja wielokrotna (grupowa) (DG), uczenie aktywizujące – analiza przypadków(AP), metoda badawcza (MB), objaśnienie (OB), ćwiczenia przedmiotowe, zajęcia praktyczne	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Zembaty A. Kinezyterapia. Tom I Wyd. Kasper. Kraków 2002. 2. Zembaty A. Kinezyterapia. Tom II Wyd. Kasper. Kraków 2003. 3. Ciborowski D. Testy kliniczne w fizjoterapii. Badanie narządu ruchu. Praktyczny przewodnik po metodach badania układu mięśniowo-szkieletowego Poznań 2021. 4. Rosłowski A. Skolimowski T Technika wykonywania ćwiczeń leczniczych PZWL Warszawa 2014.
	uzupełniająca	1. Calais-Germain B. Anatomia ruchu w praktyce. Wprowadzenie do ćwiczeń. 2022. 2. Backup J. , Hoffmann R. Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni PZWL Warszawa 2020. 3. Fiodorenko-Dumas Ż. Zeszyt ćwiczeń z kinezyterapii. Dla studentów fizjoterapii. Wydawnictwo Medpharm.Wrocław 2013 4. Bac A, Jankowicz-Szymańska A, Liszka H, Wódka K. Diagnostyka narządu ruchu w fizjoterapii. Tom 1 Edra Urban & Partner Wrocław 2022. 5. Śliwiński Z., Muscolino J. Badanie palpacyjne układów mięśniowego i kostnego z uwzględnieniem punktów spustowych, stref odruchowych i stretchingu Edra Urban & Partner Wrocław 2016.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
Wykłady: C1. Nabycie umiejętności przeprowadzenia diagnostyki funkcjonalnej oraz elementów diagnostyki różnicowej pacjenta na potrzeby kinezyterapii. C2. Nauka doboru oraz właściwego prowadzenia dokumentacji o przebiegu procesu rehabilitacji.
Ćwiczenia kształtujące umiejętności praktyczne: C3. Umiejętność praktycznego wykorzystania sprzętów rehabilitacyjnych stosowanych w terapii pacjentów, oraz aparatury diagnostyczno-pomiarowej. C4. Nabycie umiejętności praktycznych z zakresu wykonywania ćwiczeń leczniczych oraz posługiwania się elementami wybranych metod kinezyterapeutycznych stosowanych w procesie rehabilitacji.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład:

1. W1. Historia rozwoju fizjoterapii Znaczenie kinezyterapii w procesie rehabilitacji.
2. W2. Podstawy metodyczne kinezyterapii – ogniwa, cele, zadania, formy i środki kinezyterapii.
3. W3. Systematyka kinezyterapii, kryteria podziału - kinezyterapia o działaniu miejscowym, kinezyterapia o oddziaływaniu ogólnousprawniającym, metody kinezyterapeutyczne
4. W4. Fizjopatologia narządu ruchu - kości, mięśnie, stawy.
5. W5. Fizjologiczne skutki aktywności fizycznej. Następstwa długotrwałego unieruchomienia.
6. W7. Ogólne zasady badania czynnościowego narządu ruchu, podstawowe pojęcia: badanie podmiotowe (wywiad) i przedmiotowe (miejscowe i ogólne - statyczne i dynamiczne) dla potrzeb kinezyterapii. Dokumentowanie wyników badań. Cele, założenia metodyczne oceny siły mięśniowej wg Lovetta.
7. W8. Analiza kinematyczna i dynamiczna chodu fizjologicznego. Czynniki wpływające na chód. Przyczyny i rodzaje chodu patologicznego. Funkcjonalna analiza chodu wg Perry.
8. W9. Cele, wskazania, przeciwwskazania oraz technika wykonywania ćwiczeń leczniczych w kinezyterapii miejscowej.
9. W10. Ćwiczenia oddechowe, biofeedback, metody relaksacyjne, daily living therapy
10. W11. Założenia metodyczne do prowadzenia ćwiczeń ogólnokondycyjnych na sali i w basenie rehabilitacyjnym.
11. W12. Zasady pionizacji biernej i czynnej Przygotowanie chorego do nauki chodzenia o kulach. Rodzaje chodu o kulach. Testy lokomocyjne.
12. W13. Podstawy teoretyczne stosowania metod kinezyterapeutycznych wykorzystywanych w procesie rehabilitacji.
13. W14. Wybrane zagadnienia metod mechanicznych kinezyterapii. Podstawowe cele, założenia metodyczne – metody diagnozowania i leczenia zespołów bólowych kręgosłupa wg McKenzie. Podstawowe cele, założenia metodyczne metody Cyriax oraz metody czaszkowo-krzyżowej
14. W15. Wybrane zagadnienia metod reedukacji nerwowo-mięśniowej- metod neurofizjologicznych Podstawowe cele, założenia metodyczne- metody Proprioceptywnego Torowania Nerwowo - Mięśniowego (PNF) . Podstawowe cele, założenia metodyczne – metody NDT Bobath. Podstawowe cele, założenia metodyczne – metody Vojty
15. W16. Metody edukacyjne w kinezyterapii. Metoda Integracji Sensorycznej i Weroniki Sherborne. Podstawowe cele, założenia metodyczne.
16. W17. Wybrane zagadnienia metod edukacyjnych kinezyterapii. Podstawowe cele, założenia metodyczne – metody Castillo -Morales, Domana Delcato, Knillów
17. Testy funkcjonalne w kinezyterapii

Ćwiczenia kształtujące umiejętności praktyczne/zajęcia praktyczne:

1. C1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i wymaganiami zaliczenia przedmiotu .
2. C2. Dynamiczny model układu ruchu człowieka i czynniki wpływające na poszczególne składowe. Zjawisko adaptacji i kompensacji narządu ruchu. Kompensacja skrócenia kończyny dolnej
3. C3. Fizjopatologia wysiłku fizycznego. Fizjologiczna klasyfikacja wysiłków fizycznych. Wysiłek dynamiczny i statyczny. Wpływ wysiłku na czynność układu krążenia, oddechowego, płyny ustrojowe, układ pokarmowy, wydalinowy, hormonalny.
4. C4. Fizjopatologia wysiłku fizycznego. Zmęczenie: obwodowe, ośrodkowe, przewlekłe, zmęczenie, zespół wyczerpania. Wydolność fizyczna i tolerancja wysiłkowa.
5. C5. Ocena wydolności fizycznej. Wybrane testy wydolnościowe: próba Ruffiera, próba Harvardzka, Wybrane testy z użyciem dostępnej aparatury diagnostyczno-pomiarowej.
6. C6. Badanie statyczne układu ruchu pomiary liniowe długości i obwodów kończyn, ocena ruchomości klatki piersiowej
7. C7. Badanie zakresu ruchomości w stawach kończyn górnych - orientacyjne i goniometryczne
8. C8. Badanie zakresu ruchomości w stawach kończyn dolnych - orientacyjne i goniometryczne
9. C9. Badanie zakresu ruchomości kręgosłupa szyjnego i lędźwiowego - orientacyjne , goniometryczne i liniowe
10. C10. Metodologia testu Lovetta. Ocena siły wybranych mięśni posturalnych w skali Lovetta
11. C11. Ocena siły wybranych mięśni kończyn górnych oraz dolnych w skali Lovetta.
12. C12. Nauka pionizacji chorych z wykorzystaniem sprzętu rehabilitacyjnego. Chód z użyciem sprzętu pomocniczego
13. C13. Technika wykonywania ćwiczeń leczniczych.. Nauka praktycznego wykonywania ćwiczeń z użyciem dostępnych sprzętów rehabilitacyjnych.
14. C14. Ćwiczenia równoważne oraz samokontrolowane w oparciu o mechanizm biofeedbacku. Specyfika wykonywania ćwiczeń. Nauka praktycznego wykorzystania ćwiczeń w odniesieniu do przypadków klinicznych.

15. C15. Badanie i testy diagnostyczne kręgosłupa szyjnego. Podstawowe formy ćwiczeń z elementami metod kinezyterapeutycznych.
16. C16. Badanie i testy diagnostyczne kręgosłupa lędźwiowo-krzyżowego. Podstawowe formy ćwiczeń z elementami metod kinezyterapeutycznych.
17. C17. Badanie i testy diagnostyczne stawu barkowego. Podstawowe formy ćwiczeń z elementami metod kinezyterapeutycznych.
18. C18. Badanie i testy diagnostyczne stawu łokciowego i nadgarstkowego. Podstawowe formy ćwiczeń z elementami metod kinezyterapeutycznych. Terapia ręki.
19. C19. Badanie i testy diagnostyczne stawu biodrowego. Podstawowe formy ćwiczeń z elementami metod kinezyterapeutycznych.
20. C20. Badanie i testy diagnostyczne stawu kolanowego. Podstawowe formy ćwiczeń z elementami metod kinezyterapeutycznych.
21. C21. Badanie i testy diagnostyczne stawu skokowego. Podstawowe formy ćwiczeń z elementami metod kinezyterapeutycznych.
22. C22. Nauka właściwego prowadzenia oraz uzupełniania dokumentacji medycznej pacjenta zawierającej przebieg procesu rehabilitacji z uwzględnieniem jej postępów, zmian, zakończenia procesu rehabilitacji.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Symbole kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna i rozumie:		
W01	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii , terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii;	FIZJ_C.W7. FIZJ_OW5 FIZJ_OW6
W02	wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii , terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii;	FIZJ_C.W8. FIZJ_OW7
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii , terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii;	FIZJ_C.U8. FIZJ_OU1
U02	obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii , fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii;	FIZJ_C.U9. FIZJ_OU2
U03	wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu kinezyterapii , masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii;	FIZJ_C.U10. FIZJ_OU3
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:		
K01	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej;	FIZJ_OK4
K02	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	FIZJ_OK5

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																			
	Egzamin ustny				Kolokwium				Projekt*				Aktywność na zajęciach*				Praca własna*			
	Forma zajęć				Forma zajęć				Forma zajęć				Forma zajęć				Forma zajęć			
	W	C / Z P	...		W	C / Z P	...		W	C / Z P	...		W	C / Z P	...		W	C / Z P	...	
W01	x				x															
W02	x				x							x					x			
U01																			x	
U02																			x	
U03																			x	
K01												x					x			
K02												x					x			

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61%-68% prawidłowych odpowiedzi
	3,5	69%-76% prawidłowych odpowiedzi
	4	77%-84% prawidłowych odpowiedzi
	4,5	85%-92% prawidłowych odpowiedzi
	5	93%-100% prawidłowych odpowiedzi
Ćwiczenia/Zajęcia praktyczne (C/ZP)*	3	61%-68% ogólnej liczby punktów z wiedzy teoretycznej i praktycznego zaliczenia
	3,5	69%-76% ogólnej liczby punktów z wiedzy teoretycznej i praktycznego zaliczenia
	4	77%-84% ogólnej liczby punktów z wiedzy teoretycznej i praktycznego zaliczenia
	4,5	85%-92% ogólnej liczby punktów z wiedzy teoretycznej i praktycznego zaliczenia
	5	93%-100% ogólnej liczby punktów z wiedzy teoretycznej i praktycznego zaliczenia

*niepotrzebne usunąć

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	145	145
Udział w wykładach	45	45
Udział w ćwiczeniach kształtujących umiejętności praktyczne	100	100
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	80	80
Przygotowanie do wykładu	20	20
Przygotowanie do ćwiczeń kształtujących umiejętności praktyczne	40	40
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium	20	20
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	225	225
PUNKTY ECTS za przedmiot	9	9

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....