

KARTA PRZEDMIOTU III ROK

Rok akademicki 2025/2026

Kod przedmiotu	0915.7.FIZJ4.C22.FKwOiTiMS	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Fizjoterapia kliniczna w ortopedii i traumatologii i medycynie sportowej <i>Clinical physiotherapy in orthopedics and traumatology and sports medicine</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Fizjoterapia
1.2. Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	jednolite magisterskie
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. med. Agnieszka Nitera-Kowalik
1.6. Kontakt	agnieszka.nitera-kowalik@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	anatomia, fizjologia, biomechanika

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykłady, ćwiczenia kształtujące umiejętności praktyczne, zajęcia praktyczne	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK/placówki medyczne	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną, egzamin	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład – informacyjny, konwersatoryjny, pokaz z instruktażem Ćwiczenia kształtujące umiejętności praktyczne (CP)/Zajęcia praktyczne (ZP) – dyskusja wielokrotna (grupowa), uczenie aktywizujące – analiza przypadków, metoda badawcza, objaśnienie	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Marciniak W. Szulc A. Wiktora Degi ortopedia i rehabilitacja. tom 1/2 PZWL. Warszawa 2008. 2. Klukowski K (red) Medycyna sportowa część 1/2 Medical Tribune Warszawa 2012. 3. Buckup K. Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni. PZWL. Warszawa 2014. 4. Janusz Nowotny Podstawy Fizjoterapii, Wydawnictwo Kasper 2004.
	uzupełniająca	1. M.M.Kozła Złamania i Zwichnięcia u Dzieci, Wydawnictwo Lekarskie PZWL. 2. Andrzej Górecki Uszkodzenia Stawu Kolanowego, Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2002.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: C1. Rozbudzenie zainteresowań problemami ortopedii i traumatologii narządu ruchu; C2. Poznanie problematyki i odrębności ortopedii i traumatologii narządu ruchu u dzieci; Ćwiczenia kształtujące umiejętności praktyczne/zajęcia praktyczne: C3. Poznanie najczęściej występujących jednostek chorobowych w medycynie sportowej; C4. Fizjoterapia kliniczna ortopedii, traumatologii i medycynie sportowej.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: 1. Poznanie anatomicznych, biomechanicznych, fizjologicznych i fizjopatologicznych właściwości narządu ruchu. 2. Poznanie jednostek chorobowych w ortopedii dziecięcej. 3. Specyfikacja złamań dziecięcych w znaczeniu klinicznym. 4. Zapoznanie się z fizjoterapią kliniczną, metodami fizjoterapeutycznymi i zabiegami fizykalnymi stosowanymi w ortopedii, traumatologii i medycynie sportowej. 5. Poznanie najczęściej występujących chorób zwyrodnieniowych stawów. 6. Analiza chodu. Ćwiczenia kształtujące umiejętności praktyczne/zajęcia praktyczne: 1. Fizjoterapia i leczenie wrodzonej dysplazji stawu biodrowego. 2. Fizjoterapia i leczenie wrodzonych wad stóp (stopa końsko-szpotała). 3. Fizjoterapia we wrodzonym kręczy szyi pochodzenia mięśniowego, kostnego i nabytych. 4. Fizjoterapia w jałowych martwicach kości u dzieci. (choroba Scheuermanna, Perthesa, Osgood Schlattera). 5. Fizjoterapia w wadach postawy i skoliozach.

6. *Charakterystyka odrębności złamań u dzieci - postępowanie fizjoterapeutyczne.*
7. *Postępowanie fizjoterapeutyczne dotyczące traumatologii narządu ruchu (skręcenia, zwłknięcia, złamania).*
8. *Postępowanie fizjoterapeutyczne w powikłaniach po złamaniach - przykurcz ischemiczny Volkmana, zespół Sudecka, uszkodzenie nerwów obwodowych.*
9. *Fizjoterapia kliniczna w najczęściej występujących jednostkach chorobowych w medycynie sportowej – uszkodzenia łokotek stawu kolanowego, uszkodzenia więzadeł stawu kolanowego, urazy stawu ramiennego i urazy stawu skokowego.*
10. *Fizjoterapia kliniczna w entezopatiach i tendinopatiach.*
11. *Fizjoterapia po endoprotezoplastyce stawu biodrowego i kolanowego.*

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
	w zakresie WIEDZY:	
W01	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób	FIZJ_OW2
	w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:	
U01	przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywać podstawowe badania czynnościowe i testy funkcjonalne właściwe dla fizjoterapii, w tym pomiary długości i obwodu kończyn, zakresu ruchomości w stawach oraz siły mięśniowej;	FIZJ_D.U1. FIZJ_OU1 FIZJ_OU2 FIZJ_OU3 FIZJ_OU4 FIZJ_OU5
U02	wypełniać dokumentację stanu zdrowia pacjenta i programu zabiegów fizjoterapeutycznych;	FIZJ_D.U2.
U03	dobierać i prowadzić kinezyterapię ukierunkowaną na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami, przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu, prowadzić reedukację chodu i chwieńczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych;	FIZJ_D.U3.
U04	instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych, instruować opiekuna w zakresie sprawowania opieki nad osobą ze specjalnymi potrzebami oraz nad dzieckiem – w celu stymulowania prawidłowego rozwoju;	FIZJ_D.U4.
U05	dobierać poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczyć ich wykonywania, stopniując natężenie trudności oraz wysiłku fizycznego;	FIZJ_D.U6.
U06	wykazać umiejętności ruchowe konieczne do demonstracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń;	FIZJ_D.U7.
	w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:	
K01	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej;	FIZJ_OK4

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin pisemny			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Zaliczenie praktyczne		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C P	...	W	C	...	W	C	...	W	C P / Z P	...	W	C	...	W	C P / Z P	...
W01	x				x									x						x	
U01	x				x									x						x	
U02	x				x									x						x	
U03	x				x									x						x	
U04	x				x									x						x	
U05	x				x									x						x	
U06	x				x									x						x	
K01														x						x	

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Oce na	Kryterium oceny
wykład (W)	3	wynik testu końcowego na poziomie 61%-68%
	3,5	wynik testu końcowego na poziomie 69%-76%
	4	wynik testu końcowego na poziomie 77%-84%
	4,5	wynik testu końcowego na poziomie 85%-92%
	5	wynik testu końcowego na poziomie 93%-100%
ćwiczenia kształtujące umiejętności praktyczne (CP)	3	wynik kolokwium i zadania praktycznego na poziomie 61%-68%
	3,5	wynik kolokwium i zadania praktycznego na poziomie 69%-76%
	4	wynik kolokwium i zadania praktycznego na poziomie 77%-84%
	4,5	wynik kolokwium i zadania praktycznego na poziomie 85%-92%
	5	wynik kolokwium i zadania praktycznego na poziomie 93%-100%
zajęcia praktyczne (ZP)	3	wynik zadania praktycznego na poziomie na poziomie 61%-68%
	3,5	wynik zadania praktycznego na poziomie na poziomie 69%-76%
	4	wynik zadania praktycznego na poziomie na poziomie 77%-84%
	4,5	wynik zadania praktycznego na poziomie na poziomie 85%-92%
	5	wynik zadania praktycznego na poziomie na poziomie 93%-100%

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	70	70
Udział w wykładach	30	30
Udział w ćwiczeniach kształtujących umiejętności praktyczne	20	20
Udział w zajęciach praktycznych	20	20
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	30	30
Przygotowanie do wykładu	10	10
Przygotowanie do ćwiczeń kształtujących umiejętności praktyczne//zajęć praktycznych	20	20
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	100	100
PUNKTY ECTS za przedmiot	4	4

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....