

KARTA PRZEDMIOTU – II ROK

Rok akademicki 2025/2026

Kod przedmiotu	0915.7.FIZJ4.D1.PA	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Praktyka asystencka <i>Assistant practice</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Fizjoterapia
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite magisterskie
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. o zdr. Anna Zmysłna
1.6. Kontakt	anna.zmyslna@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Przedmioty wprowadzające: anatomia, fizjologia, kliniczne podstawy fizjoterapii. Wymagane dokumenty: 1. Przed rozpoczęciem praktyki student jest zobowiązany do: a. ubezpieczenia OC i NNW b. posiadania aktualnej książeczki do celów sanitarno-epidemiologicznych c. posiadania szczepień WZW typu B

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	praktyki	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia w terenie – praktyki/placówki medyczne. Praktyki studenckie odbywają się w placówkach służby zdrowia, ośrodkach dla osób niepełnosprawnych, na podstawie porozumienia w sprawie organizacji praktyk, które w imieniu Uniwersytetu zawiera prorektor ds. dydaktycznych i studenckich.	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	METODY PRAKTYCZNE Zajęcia praktyczne, Pokaz z opisem, Pokaz z objaśnieniem, Pokaz z instruktażem	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Śliwiński Z., Sieroń A. (red.), Wielka Fizjoterapia, Tom I, II, III, Elsevier Urban & Partner Wrocław 2014. 2. Buckup K.: Testy kliniczne w badaniu kości. Stawów i mięśni”. PZWL, Warszawa 2007.
	uzupełniająca	1. Nowotny J. Podstawy fizjoterapii.cz. I, II, III. KASPEREK Kraków 2005. 2. Rakowski A. Kręgosłup w stresie. Rozpisani.pl. Wrocław 2017. 3. Kwolek A., Fizjoterapia w rehabilitacji neurologicznej, Urban & Partner, 2010. 4. Kwolek A. Rehabilitacja medyczna t.1,2; Elsevier Urban & Partner; Wrocław 2012

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
Praktyki: C1. Nawiązanie kontaktu z zespołem terapeutycznym w placówce. C2. Zapoznanie z dokumentacją pracy fizjoterapeuty. C3. Zapoznanie z przepisami bhp. C4. Wdrożenie w specyfikę pracy z osobami chorymi, niepełnosprawnymi. C5. Asysta w pracy fizjoterapeuty i udział w zabiegach fizjoterapeutycznych. C6. Poglębianie i poszerzanie wiedzy teoretycznej w oparciu o praktykę. C7. Przestrzeganie zasad etyki zawodowej.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
Praktyki: 1. Zapoznanie z przepisami obowiązującymi w placówce. 2. Zapoznanie się ze specyfiką pracy w placówce. 3. Zapoznanie z dokumentacją pracy fizjoterapeuty. 4. Zapoznanie z obowiązkami członków zespołu terapeutycznego. 5. Przygotowanie stanowiska do zabiegów fizjoterapeutycznych. 6. Zebranie wywiadu koniecznego do usprawniania.

7.	Obserwacja pracy innych terapeutów pracujących w placówce.
8.	Obserwacja zabiegów fizjoterapeutycznych wykonywanych w danej placówce.
9.	Współuczestnictwo w wykonywaniu zadań fizjoterapeuty procesie usprawniania pacjentów z różnymi schorzeniami.
10.	Wypełnianie dokumentacji związanej z pracą fizjoterapeuty.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Symbole kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	- podstawy edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz profilaktyki z uwzględnieniem zjawiska niepełnosprawności;	FIZJ_F.W.6.
W02	- zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej oraz dyscyplin sportowych osób z niepełnosprawnościami w rehabilitacji kompleksowej i	FIZJ_F.W.7.
W03	podtrzymywaniu sprawności osób ze specjalnymi potrzebami;	FIZJ_F.W.9.
W04	- zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem;	FIZJ_F.W.12.
W05	- rolę fizjoterapeuty w procesie kompleksowej rehabilitacji i innych specjalistów w zespole terapeutycznym;	FIZJ_F.W.14.
W06	- zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz rolę fizjoterapeuty w propagowaniu zdrowego stylu życia;	FIZJ_F.W.17.
W07	- zasady etyki zawodowej fizjoterapeuty;	FIZJ_F.W.18.
	- zasady odpowiedzialności zawodowej fizjoterapeuty.	FIZJ_OW4
		FIZJ_OW5
		FIZJ_OW6
		FIZJ_OW7
		FIZJ_OW8
		FIZJ_OW10
		FIZJ_OW11
		FIZJ_OW12
		FIZJ_OW13
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	- wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta;	FIZJ_F.U9.
U02	- aktywnie uczestniczyć w dyskusjach na temat problemów zawodowych, z uwzględnieniem zasad etycznych;	FIZJ_F.U15.
U03	- stosować się do zasad deontologii zawodowej, w tym do zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty;	FIZJ_F.U16.
U04	- przestrzegać praw pacjenta;	FIZJ_F.U17.
U05	- nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku.	FIZJ_F.U18.
		FIZJ_OU1
		FIZJ_OU2
		FIZJ_OU3
		FIZJ_OU4
		FIZJ_OU5
		FIZJ_OU6
		FIZJ_OU7
		FIZJ_OU8
		FIZJ_OU11
		FIZJ_OU12
		FIZJ_OU13
		FIZJ_OU14

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Praktyka zawodowa		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	P Z	W	C	P Z
W01																		x			x
W02																		x			x
W03																		x			x
W04																		x			x
W05																		x			x
W06																		x			x
W07																		x			x
U01																		x			x
U02																		x			x
U03																		x			x
U04																		x			x
U05																		x			x

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
praktyka zawodowa	3	Student posiada niepełną wiedzę teoretyczną, opanował większość treści programowych przedmiotów zawodowych. Student ma trudności w identyfikacji problemu, ustaleniu planu pracy i realizacji zadań. W wymienionych sytuacjach wymaga pomocy opiekuna praktyki. Student wykazuje właściwą postawę wobec współuczestników praktyki zawodowej. Posiada wymaganą frekwencję. Złożył kompletną dokumentację odbycia praktyki w jednostce leczniczej oraz uzyskał ocenę końcową od opiekuna wyznaczonego z ramienia jednostki.
	3,5	Student posiada niepełną wiedzę teoretyczną, opanował większość treści programowych przedmiotów zawodowych na poziomie zadowalającym. Student samodzielnie identyfikuje problem ale ma trudności w realizacji zadań. W takiej sytuacji student wymaga obecności i nadzoru ze strony opiekuna praktyki. Student prezentuje przeciętny poziom umiejętności praktycznych. Wykazuje właściwą postawę wobec współuczestników praktyki zawodowej. Posiada wymaganą frekwencję. Złożył kompletną dokumentację odbycia praktyki w jednostce leczniczej oraz uzyskał ocenę końcową od opiekuna wyznaczonego z ramienia jednostki.
	4	Student posiada wystarczającą wiedzę teoretyczną, opanował pełny zakres wiedzy treści programowych przedmiotów zawodowych na poziomie zadowalającym. Student rzeczowo realizuje powierzone zadania, potrafi zastosować wiedzę w typowych sytuacjach – sporadycznie wymaga ukierunkowania, przypomnienia, naprowadzenia przez opiekuna praktyki. Student prezentuje średni poziom umiejętności praktycznych. Wykazuje właściwą postawę wobec współuczestników praktyki zawodowej. Posiada wymaganą frekwencję. Złożył kompletną dokumentację odbycia praktyki w jednostce leczniczej oraz uzyskał ocenę końcową od opiekuna wyznaczonego z ramienia jednostki.
	4,5	Student posiada wiedzę teoretyczną na wysokim poziomie, opanował pełny zakres wiedzy treści programowych przedmiotów zawodowych. Brak swobodnego i biegłego posługiwania się zdobytą wiedzą w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych. Student zna nowości z zakresu programu przedmiotów zawodowych, w nowych i trudnych sytuacjach potrafi zastosować wiedzę po ukierunkowaniu przez opiekuna praktyki. Student prezentuje wysoki poziom umiejętności praktycznych ale brak szybkiego i biegłego wykonywania czynności. Wykazuje nienaganną postawę wobec współuczestników praktyki zawodowej. Posiada wymaganą frekwencję. Złożył kompletną dokumentację odbycia praktyki w jednostce leczniczej oraz uzyskał ocenę końcową od opiekuna wyznaczonego z ramienia jednostki.
	5	Student posiada wiedzę teoretyczną na wysokim poziomie, opanował pełny zakres wiedzy treści programowych przedmiotów zawodowych. Student biegle i swobodnie posługuje się zdobytą wiedzą w rozwiązywaniu trudnych problemów teoretycznych i praktycznych. Student zna nowości z zakresu programu przedmiotów zawodowych i potrafi samodzielnie ją zastosować w nowych i trudnych sytuacjach. Swobodnie dokonuje oceny analizowanych zagadnień, poprawnie wyraża swoje opinie, prawidłowo używa odpowiednich argumentów. Student realizuje powierzone mu zadania praktyczne. Posiada wymaganą frekwencję. Złożył kompletną dokumentację odbycia praktyki w jednostce leczniczej oraz uzyskał ocenę końcową od opiekuna wyznaczonego z ramienia jednostki.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	150	150
Inne (praktyka zawodowa asystencka)	150	150
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	-	-
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	150	150
PUNKTY ECTS za przedmiot	5	5

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....