

KARTA PRZEDMIOTU II, III ROK

Rok akademicki 2025/2026, 2026/2027

Kod przedmiotu	0915.7.FIZJ4.E1.MBN	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Metodologia badań naukowych <i>Research methodology</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	<i>Fizjoterapia</i>
1.2. Forma studiów	<i>Stacjonarne/niestacjonarne</i>
1.3. Poziom studiów	<i>Jednolite magisterskie</i>
1.4. Profil studiów*	<i>praktyczny</i>
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	<i>dr n . kř Małgorzata Markowska, prof. dr hab. Zbigniew Śliwiński</i>
1.6. Kontakt	<i>malgorzata.markowska@ujk.edu.pl</i>

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	<i>polski /angielski</i>
2.2. Wymagania wstępne*	-

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	<i>wykłady, ćwiczenia</i>	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	<i>zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK</i>	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	<i>zaliczenie z oceną</i>	
3.4. Metody dydaktyczne	<i>wykład, pokaz multimedialny, dyskusja, metoda badawcza</i>	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<i>1.Radomski D. Grzanka A. Metodologia badań naukowych w medycynie. Wydawnictwo UM Poznań, Poznań 2011 . 2.Jankowski K., Lenartowicz M. Metodologia badań empirycznych. AWF. Warszawa 2005.</i>
	uzupełniająca	<i>1.2Babbie E., Badania społeczne w praktyce. PWN. Warszawa 2005. .Bielec E., Bielec J. Podręcznik pisanie prac albo technika pisanie prac po polsku. Wydaw. EJB. Kraków 2000. 3.Francuz P., Mackiewicz R. Liczby nie wiedzą, skąd pochodzą. Przewodnik po metodologii i statystyce nie tylko dla psychologów. Wydawnictwo KUL. Lublin 2007.</i>

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
Wykład: <i>C1. Opanowanie wiedzy umożliwiającej studentom realizację badań naukowych</i> Ćwiczenia: <i>C1. Nabycie umiejętności planowania badań naukowych oraz konstruowania narzędzi badawczych, sposobów zbierania informacji, opracowania i udostępniania wyników swoich badań naukowych</i>
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
Wykład: <i>Science and its understanding. (Nauka i jej rozumienie)</i> <i>Podział nauk ze względu na przedmiot, zadania i metody.</i> <i>Badanie naukowe, wiedza naukowa, dyscyplina naukowa, metoda naukowa, cele badań naukowych.</i> <i>Typologie badań naukowych. Typy badań: podstawowe i stosowane, diagnostyczne, weryfikacyjne, przekrojowe, ciągłe i półciągłe, synchroniczne i asynchroniczne, kompleksowe i przyczynkarskie.</i> <i>Ethics in scientific research. (Etyka w badaniach naukowych)</i> Ćwiczenia: <i>Struktura pracy empirycznej. Etapy postępowania badawczego.</i> <i>Temat pracy i cel badań. Problemy i hipotezy badawcze. Zmienne i wskaźniki. Metody, techniki i narzędzia badawcze.</i> <i>Etapy projektowania problemu badawczego. Rozwiązywanie problemu badawczego. Etap generalizacji i weryfikacji wiedzy.</i> <i>Przygotowanie piśmiennictwa o zasięgu krajowym i zagranicznym.</i> <i>Zastosowanie w opisie wyników badań empirycznych. Statystyczne opracowanie wyników.</i> <i>Graficzne przedstawienie wyników badań.</i> <i>Zasady interpretowania danych empirycznych, dyskusja i wnioskowanie.</i>

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Symbole kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna i rozumie:		
W01	metody i techniki badawcze stosowane w ramach realizowanego badania naukowego.	FIZJ_E.W.1.
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki;	FIZJ_E.U.1. FIZJ_OU9 FIZJ_OU14
U02	zinterpretować badanie naukowe i odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;	FIZJ_E.U.2.
U03	korzystać ze specjalistycznej literatury krajowej i zagranicznej	FIZJ_E.U.3.
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:		
K01	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	FIZJ_OK6
K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	FIZJ_OK8

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Prezentacja multimedialna			Projekt-Koncepcja pracy badawczej			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				x				x													
U01								x													
U02								x													
U03								x													
U04								x													
U05								x													
K01								x													
K02								x													

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Student w 61%-68% opanował treści programowe - Ocena na podstawie zaprezentowanej prezentacji
	3,5	Student w 69%-76% opanował treści programowe - Ocena na podstawie zaprezentowanej prezentacji
	4	Student w 77%-84% opanował treści programowe - Ocena na podstawie zaprezentowanej prezentacji
	4,5	Student w 85%-92% opanował treści programowe- Ocena na podstawie zaprezentowanej prezentacji
	5	Student w 93%-100% opanował treści programowe - Ocena na podstawie zaprezentowanej prezentacji
ćwiczenia (C)*	3	Student w 61%-68% opanował treści programowe. Ocena na podstawie zaprezentowanej koncepcji pracy badawczej
	3,5	Student w 69%-76% opanował treści programowe. Ocena na podstawie zaprezentowanej koncepcji pracy badawczej
	4	Student w 77%-84% opanował treści programowe Ocena na podstawie zaprezentowanej koncepcji pracy badawczej
	4,5	Student w 85%-92% opanował treści programowe. Ocena na podstawie zaprezentowanej koncepcji pracy badawczej
	5	Student w 93%-100% opanował treści programowe. Ocena na podstawie zaprezentowanej koncepcji pracy badawczej

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	50	50
<i>Udział w wykładach</i>	25	25
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	25	25
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	50	50
<i>Przygotowanie do wykładu</i>	10	10
<i>Przygotowanie do ćwiczeń</i>	10	10
<i>Przygotowanie projektu</i>	15	15
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej</i>	15	15
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	100	100
PUNKTY ECTS za przedmiot	4	4

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....