

KARTA PRZEDMIOTU II ROK

Rok akademicki 2025/2026

Kod przedmiotu	0915.7.FIZJ4.C18.KPFwP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Kliniczne podstawy fizjoterapii w pediatrii <i>Clinical basis for pediatric physiotherapy</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Fizjoterapia
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite magisterskie
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. med. Agata Michalska
1.6. Kontakt	agata.michalska.2@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	podstawowa znajomość anatomii i fizjologii człowieka

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykłady	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	dyskusja dydaktyczna, studium przypadku, pokazy, prezentacja multimedialna	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Górnicki J., Dębiec B., Baszczyński J (red.): <i>Pediatrics</i> . Tom 1 i 2, PZWL, Warszawa 2002. 2. Nowotny J. : <i>Podstawy Fizjoterapii Część I</i> , KASPER, Kraków, 2004 3. Marciniak W., Szulc A.: <i>Wiktora Degi Ortopedia i Rehabiliacja</i> , PzWL, Warszawa, 2006. 4. Szmigiel Cz, <i>Podstawy diagnostyki i rehabilitacji dzieci i młodzieży niepełnosprawnej t1 i 2</i> , AWF Kraków, 2001. 5. Kawalec W., Grenda R., Kulus M., <i>Pediatrics</i> . PZWL, Warszawa 2018.
	uzupełniająca	1. Dormans J.: <i>Ortopedia Pediatryczna</i> , Elsevier Urban& Partner, Wrocław, 2005.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
Wykłady: C1 – Poznanie prawidłowego rozwoju dziecka oraz rozpoznawanie jego zaburzeń. C2 – Poznanie jednostek chorobowych wieku dziecięcego oraz roli fizjoterapeuty w leczeniu powyższych schorzeń.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
Wykłady: 1. Badanie pediatryczne. 2. Odrębności funkcjonalne wieku rozwojowego 3. Fizjologiczny rozwój dziecka w pierwszym roku życia. 4. Zaburzenia ukształtowania kręgosłupa- wady postawy. 5. Dysplazja stawu biodrowego- obraz kliniczny i podstawy usprawniania. Pozostałe wady wrodzone i rozwojowe narządu ruchu. 6. Nadwaga, otyłość, wybrane zaburzenia metaboliczne. 7. Mózgowe Porażenie Dziecięce- obraz kliniczny i podstawy usprawniania.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Symbole kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna i rozumie:		
W01	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii , neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	FIZJ_D.W1. FIZJ_OW2 FIZJ_OW6
W02	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii , neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	FIZJ_D.W2. FIZJ_OW7 FIZJ_OW9
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	-	
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:		
K01	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	FIZJ_OK1

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

1.7. Sposoby weryfikacji osiągnięć przedmiotowych efektów uczenia się																					
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny [±]			Kolokwium [*]			Projekt [±]			Aktywność na zajęciach [±]			Praca własna [±]			Praca w grupie [±]			Inne (jakie?) [±]		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				x																	
W02				x																	
K01				x																	

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	wynik kolokwium - od 61%-68% punktów Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające
	3,5	wynik kolokwium - od 69%-76% punktów Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela
	4	wynik kolokwium - od 77%-84% punktów Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych
	4,5	wynik kolokwium - od 85%-92% punktów Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych
	5	wynik kolokwium - od 93%-100% punktów Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15	15
Udział w wykładach	15	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10	10
Przygotowanie do wykładu	5	5
Przygotowanie do kolokwium	5	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....