

KARTA PRZEDMIOTU II ROK

Rok akademicki 2025/2026

Kod przedmiotu	0915.7.FIZJ4.C17.KPFwNiN	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Kliniczne podstawy fizjoterapii w neurologii i neurochirurgii <i>Clinical basis of physiotherapy in neurology and neurosurgery</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Fizjoterapia
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite magisterskie
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Prof. UJK dr hab. n. med. Waldemar Broła
1.6. Kontakt	waldemar.brola@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Wiedza podstawowa z zakresu anatomii i fizjologii układu nerwowego

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3. SZCZEGÓŁOWY CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU		
3.1. Forma zajęć		Wykłady
3.2. Miejsce realizacji zajęć		<i>zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK/placówki medyczne</i>
3.3. Forma zaliczenia zajęć		<i>zaliczenie z oceną</i>
3.4. Metody dydaktyczne		<i>Wykład – informacyjny, konwersatoryjny</i>
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<i>1. Fizjoterapia kliniczna. W. Kasprzak. PZWL 2011. 2. Neurologia. Stępień A. Medical Tribune 2014. 3. Podstawy kliniczne fizjoterapii w dysfunkcjach narządu ruchu. Medipage 2006.</i>
	uzupełniająca	<i>1. Neurorehabilitacja. Opara J. ELAMED 2011. 2. Rehabilitacja medyczna. Kwolek A. Urban and Partner 2011. 3. Seitz RJ et al. Physiotherapy and Occupational Therapy in Neurology. Neurology International Open 2018; 2: E108–E117 (artykuł w jęz. ang.)</i>

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykład: C1. Przekazanie podstawowych wiadomości o chorobach układu nerwowego, niezbędnych dla zrozumienia mechanizmów i dynamiki rozwijających się zmian. C2. Poznanie sposobów planowania procesu rehabilitacji oraz zapoznanie się z przeciwwskazaniami dla zabiegów fizjoterapeutycznych. C3. Poznanie sposobów zbierania wywiadów i przeprowadzania badań czynnościowych oraz interpretacji wyników tych badań i badań dodatkowych. C4. Poznanie wiedzy na temat prowadzenia dokumentacji klinicznej niezbędnej w praktyce fizjoterapeutycznej.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: 1. Przekazanie wiadomości o chorobach układu nerwowego, niezbędnych dla zrozumienia mechanizmów i dynamiki rozwijających się zmian (Stany nagłe w neurologii: udar mózgu, padaczka, nagle bóle głowy, zapalenia i urazy ośrodkowego układu nerwowego (krwiaki, krwotoki śródmózgowe), SM). 2. Zasady planowania procesu fizjoterapii oraz przeciwwskazania do zabiegów fizjoterapeutycznych w chorobach układu nerwowego (Planowaniu postępowania fizjoterapeutycznego – następstwa udarów mózgu, zespoły bólowe kręgosłupa, najczęstsze uszkodzenia urazowe (splot barkowy, nerw łokciowy, promieniowy, nerw kulszowy). 3. Zasady zbierania wywiadów i przeprowadzania badań czynnościowych oraz interpretacji wyników tych badań i badań dodatkowych. Choroby demielinizacyjne, nerwowo-mięśniowe i neurozwyrodnieniowe. 4. Zasady prowadzenia dokumentacji klinicznej niezbędnej w praktyce fizjoterapeutycznej. 5. Mózgowe porażenie dziecięce (plan wieloletniego postępowania – rehabilitacja bądź zabiegi operacyjne korekcyjne). Choroby rdzenia kręgowego i kręgosłupa (zespoły korzeniowe, zespoły przeciążeniowe i psychogenne, polineuropatie – choroba Guillain-Barrego. Polineuropatie toksyczne.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Symbole kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna i rozumie:		
W01	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	FIZJ_D.W1. FIZJ_OW2
W02	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	FIZJ_D.W2. FIZJ_OW6
W03	ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego , ortopedycznego i geriatrycznego;	FIZJ_D.W6. FIZJ_OW7
W04	założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning Disability and Health, ICF).	FIZJ_D.W16. FIZJ_OW9
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	-	
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:		
K01	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	FIZJ_OK1

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt±			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...			
W01				x						x														
W02				x						x														
W03				x						x														
W04				x						x														
K01										x														

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	wynik kolokwium - od 61%-68% punktów Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające
	3,5	wynik kolokwium - od 69%-76% punktów Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela
	4	wynik kolokwium - od 77%-84% punktów Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych
	4,5	wynik kolokwium - od 85%-92% punktów Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych
	5	wynik kolokwium - od 93%-100% punktów Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	15	15
<i>Udział w wykładach</i>	15	15
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	10	10
<i>Przygotowanie do wykładu</i>	5	5
<i>Przygotowanie do kolokwium</i>	5	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....