

KARTA PRZEDMIOTU – II ROK

Rok akademicki 2025/2026

Kod przedmiotu	0915.7.FIZJ4.C7.B	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Balneoklimatologia <i>Balneoclimatology</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	<i>Fizjoterapia</i>
1.2. Forma studiów	<i>Stacjonarne/niestacjonarne</i>
1.3. Poziom studiów	<i>Jednolite magisterskie</i>
1.4. Profil studiów*	<i>praktyczny</i>
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	<i>dr hab. Beata Szczepanowska-Wołowiec, prof. UJK</i>
1.6. Kontakt	<i>bszczepanowska@ujk.edu.pl</i>

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	<i>polski</i>
2.2. Wymagania wstępne*	<i>Znajomość anatomii, biofizyki, biochemii, fizjologia, patologia ogólna</i>

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	<i>Ćwiczenia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	<i>Pomieszczenia dydaktyczne UJK - pracownia fizykoterapii</i>	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	<i>Zaliczenie z oceną</i>	
3.4. Metody dydaktyczne	<i>Ćwiczenia: opis, instruktaż, zajęcia praktyczne, pokaz z opisem, objaśnieniem, instruktażem, metoda symulacyjna, analiza przypadków, metoda problemowa</i>	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<i>1. Ponikowska I, Ferson D. Nowoczesna medycyna uzdrowiskowa. Wydawca Medi Press, Warszawa 2009.</i> <i>2. Kasprzak W, Mańkowska A. Fizykoterapia, medycyna uzdrowiskowa i SPA. Wydawnictwo lekarskie PZWL. Warszawa 2008.</i> <i>3. Mika T. Fizykoterapia. Wydawnictwo lekarskie PZWL. Warszawa 2001.</i>
	uzupełniająca	<i>1. Bauer A, Wiecheć M. Przewodnik metodyczny po wybranych zabiegach fizykalnych. Markmed Rehabilitacja. Ostrowiec Świętokrzyski 2012.</i> <i>2. Łazowski J. Podstawy fizykoterapii. Wydawnictwo AWF Wrocław 2000.</i>

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Ćwiczenia kształtujące umiejętności praktyczne: <i>C1. Poznanie podstawowych pojęć dotyczących zagadnień balneoklimatologii i fizjoterapii uzdrowiskowej.</i> <i>C2. Umiejętność wykorzystania różnych zabiegów fizykalnych z zastosowaniem naturalnych i sztucznych czynników fizycznych, chemicznych w leczeniu uzdrowiskowym.</i> <i>C3. Znajomość roli i znaczenia leczenia uzdrowiskowego w całokształcie procesu rehabilitacji.</i> <i>C4. Zdobycie podstawowych umiejętności planowania zabiegów fizykalnych w leczeniu klinicznym.</i> <i>C5. Doskonalenie umiejętności odpowiedniego doboru metod medycyny fizykalnej i balneoklimatologii oraz oceny przeciwwskazań do prowadzonego postępowania terapeutycznego w zależności od jednostki chorobowej i stanu funkcjonalnego.</i>
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Ćwiczenia kształtujące umiejętności praktyczne: <i>Ogólna charakterystyka balneologii – definicja balneologii, rys historyczny, odczyn uzdrowiskowy, rodzaje lecznictwa uzdrowiskowego, wskazania i przeciwwskazania do leczenia uzdrowiskowego.</i> <i>Metody hydroterapii stosowanej w uzdrowiskach.</i> <i>Peloidoterapia – podział, skład borowin, zabiegi borowinowe, wskazania i przeciwwskazania.</i> <i>Lecznicze wody mineralne uzdrowiskowe.</i> <i>Termoterapia (ciepło, zimnolecznictwo).</i> <i>Areozoloterapia.</i> <i>Turystyka uzdrowiskowa.</i> <i>Leczenie uzdrowiskowe pacjentów z cukrzycą.</i> <i>Zasady leczenia balneologicznego i fizykoterapeutycznego w wybranych przypadkach klinicznych.</i> <i>Programowanie leczenia uzdrowiskowego wybranych schorzeń, w szczególności: zwyrodnieniowych i zapalnych chorób narządów ruchu, układu oddechowego i naczyń krwionośnych, otyłości, chorób kobiecych i dziecięcych.</i> <i>Balneofizykoterapia w chorobach narządu krążenia – praktyczne zastosowanie.</i>

12. Ginekologia uzdrowiskowa – praktyczne zastosowanie.

13. Leczenie uzdrowiskowe pacjentów z cukrzycą.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Symbole kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna i rozumie:		
W01	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej;	FIZJ_C.W9. FIZJ_OW5 FIZJ_OW6
W02	wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej;	FIZJ_C.W10. FIZJ_OW7
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej;	FIZJ_C.U11. FIZJ_OU1 FIZJ_OU2
U02	obsługiwać aparaturę do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej;	FIZJ_C.U12. FIZJ_OU3 FIZJ_OU4
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:		
K01	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej;	FIZJ_OK4
K02	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	FIZJ_OK5

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Zaliczenie praktyczne		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	P	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	P	...	
W01						x															
W02						x															
U01																		x		x	
U02																		x		x	
K01																		x		x	
K02																		x		x	

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia (CP)*	3	Wykazuje znajomość treści kształcenia z wiedzy i umiejętności praktycznych na poziomie 61%-68%
	3,5	Wykazuje znajomość treści kształcenia z wiedzy i umiejętności praktycznych na poziomie 69%-76%
	4	Wykazuje znajomość treści kształcenia z wiedzy i umiejętności praktycznych na poziomie 77%-84%
	4,5	Wykazuje znajomość treści kształcenia z wiedzy i umiejętności praktycznych na poziomie 85%-92%
	5	Wykazuje znajomość treści kształcenia z wiedzy i umiejętności praktycznych na poziomie 93%-100%

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	20	20
Udział w ćwiczeniach kształtujące umiejętności praktyczne	20	20
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	5	5
Przygotowanie do ćwiczeń kształtujących umiejętności praktyczne	3	3
Przygotowanie do kolokwium	2	2
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....