

KARTA PRZEDMIOTU – I ROK

Rok akademicki 2025/2026

Kod przedmiotu	0915.7.FIZJ4.B15.PPP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Pierwsza pomoc przedmedyczna <i>First Aid premedical</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Fizjoterapia
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite magisterskie
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	mgr Marcin Marzec
1.6. Kontakt	marcin.marzec@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Podstawy anatomii i fizjologii na poziomie szkoły średniej

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	ćwiczenia kształtujące umiejętności praktyczne(CP)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Pracownia symulacji medycznej, RM	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Prezentacja multimedialna, pokaz, instruktaż, symulacja przypadku, objaśnienie	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Wytyczne resuscytacji 2021 Europejskiej Rady Resuscytacji, Kraków 2021. 2. Goniewicz M., Pierwsza pomoc Podręcznik dla studentów, PZWL Wydawnictwo Lekarskie 2012.
	uzupełniająca	1. Jalali R., Pierwsza Pomoc dla studentów uczelni medycznych, PZWL Wydawnictwo Lekarskie 2025. 2. Mikołajczyk A., Pierwsza pomoc. Ilustrowany poradnik, Publicat 2023. 3. Kmieciak B., Zawadzki D., Sikora J., Pierwsza pomoc w stanach zagrożenia życia i zdrowia, Medical Education 2021.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
Ćwiczenia kształtujące umiejętności praktyczne: C1 – Omówienie zasad postępowania na miejscu wypadku, ze szczególnym uwzględnieniem bezpieczeństwa, numerów alarmowych i postępowania przy wzywaniu pomocy medycznej. C2 – Przedstawienie i wdrożenie algorytmów BLS z użyciem AED w oparciu o obowiązujące wytyczne wg ERC z 2021 roku. C3 – Zaznajomienie z możliwymi urazami i obrażeniami w zdarzeniach w życiu codziennym oraz w podczas uprawiania sportu. C4 – Zapoznanie z wybranymi nagłymi stanami internistycznymi wymagającymi sprawnego rozpoznania objawów i udzielenia pierwszej pomocy. C5 – Poznanie standardów udzielania pomocy poszkodowanym w miejscu zdarzenia, przed przyjazdem służb ratunkowych.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
Ćwiczenia kształtujące umiejętności praktyczne: 1. Bezpieczeństwo miejsca zdarzenia i poszkodowanych. Powiadomienie służb ratunkowych, numery alarmowe, skuteczne określenie miejsca wezwania. Wyposażenie apteczki pierwszej pomocy. i środka ochrony osobistej zapewniające bezpieczeństwo udzielania pomocy. 2. NZK – nagłe zatrzymanie krążenia, algorytm postępowania. Zasady bezprzysiężowego udrożnienia dróg oddechowych, wykonywania oddechów ratowniczych i prowadzenia ucisknięć klatki piersiowej. 3. AED – automatyczny defibrylator zewnętrzny. Zasady bezpiecznego i skutecznego użycia urządzenia w NZK.

4. Urazy w wypadkach. Materiały opatrunkowe i ich charakterystyka. Charakterystyka ran i postępowanie. Zasady postępowania i objawy alarmowe w urazach głowy i kostno-stawowych, w urazach oka, zęba, kręgosłupa, w oparzeniach i odmrożeniach.
5. Nagłe stany internistyczne, które mogą zdarzyć w życiu codziennym. Charakterystyka, objawy i postępowanie w wybranych sytuacjach szczególnych, takich jak: omdlenie, zadławienie, hipoglikemia, anafilaksja, drgawki, atak astmy, nadciśnienie tętnicze, gorączka, biegunka i hipotermia.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Symbole kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna i rozumie:		
W01	metody oceny podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie zagrożenia zdrowia lub życia;	FIZJ_A.W19. FIZJ_OW2
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	rozpoznawać sytuacje zagrażające zdrowiu lub życiu człowieka oraz udzielać kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia oraz przeprowadzić resuscytację krążeniowo-oddechową u osób dorosłych i dzieci.	FIZJ_A.U15. FIZJ_OU13
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:		
K01	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	FIZJ_OK9

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie			Inne – zaliczenie praktyczne					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...			
W01					x																	x		
U01					x																	x		
K01					x																	x		

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia (CP)*	3	61-68% punktów uzyskanych z kolokwium i zaliczenia praktycznego
	3,5	69-76% punktów uzyskanych z kolokwium i zaliczenia praktycznego
	4	77-84% punktów uzyskanych z kolokwium i zaliczenia praktycznego
	4,5	85-92% punktów uzyskanych z kolokwium i zaliczenia praktycznego
	5	93-100% punktów uzyskanych z kolokwium i zaliczenia praktycznego

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15	15
Udział w ćwiczeniach (CP)	15	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10	10
Przygotowanie do ćwiczeń(CP)	2	2
Przygotowanie do kolokwium i zaliczenia praktycznego	5	5
Opracowanie prezentacji multimedialnej	3	3
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....