

KARTA PRZEDMIOTU – I ROK

Rok akademicki 2025/2026

Kod przedmiotu	0915.7.FIZJ4.B9.FwF	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Farmakologia w fizjoterapii <i>Pharmacology in physiotherapy</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Fizjoterapia
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite magisterskie
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. farm. Piotr Rafalski
1.6. Kontakt	piotr.rafalski@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	znajomość podstaw biochemii, genetyki

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykłady	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	prezentacje multimedialne, wykład konwersatoryjny, dyskusja	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Szczegielniak B, Szczegielniak J. Leki w suplementy współczesnej fizjoterapii Wyd. Elamed Katowice 2016.
	uzupełniająca	1. Rajtar-Cynke G. (red.): Farmakologia dla pielęgniarek i położnych. PZWL 2016. 2. Janiec W. Farmakodynamika. PZWL 2009. 3. Janiec W. Kompendium farmakologii. PZWL 2016.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: C1. Zrozumienie zasad działania leków w organizmie (pochodzenie substancji czynnych, postacie leków, mechanizmy działania, losy leku w organizmie, zasady leczenia (farmakoterapii). C2. Nabycie przez studentów wiedzy o podstawowych grupach leków stosowanych w ramach rehabilitacji. C3. Nabycie przez studentów umiejętności zastosowania konkretnych leków w określonych schorzeniach.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: 1. Podstawowe pojęcia. Podstawy farmakodynamiki. Mechanizm działania substancji czynnych; Podstawy farmakokinetiki; Losy leku w organizmie (LADME). Suplementy diety oraz wyroby medyczne 2. Klasyfikacja ATC leków. Wykazy leków A,B,N Preparaty OTC oraz środki dostępne tylko z przepisu lekarza. Klasyfikacja leków ze względu na bezpieczeństwo stosowania w okresie ciąży. 3. Ból - leki p/bólowe, p/gorączkowe i p/zapalne. Opioidowe leki p/bólowe. Ból neuropatyczny. 4. Środki znieczulające miejscowo i ogólnie. Glikokortykosteroidy o działaniu p/zapalnym. 5. Leki działające miejscowo: rozgrzewające, chłodzące, keratolityczne, przyspieszające gojenie ran oraz usuwające blizny. Środki wprowadzane drogą jono- i fonoforezy. 6. Środki odkażające oraz wyjaławiające; podstawy leczenia infekcji. 7. Leki działające na mięśnie gładkie i szkieletowe oraz na przekąźnictwo nerwowo-mięśniowe. 8. Środki niedozwolone w sporcie (dopingujące). 9. Pozamedyczne stosowanie leków. Mechanizm rozwoju uzależnienia oraz leczenie uzależnień.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Symbole kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna i rozumie:		
W01	mechanizm działania środków farmakologicznych stosowanych w ramach różnych chorób i układów człowieka, zasady ich podawania oraz ograniczenia i działania uboczne, a także wpływ tych środków na sprawność pacjenta ze względu na konieczność jego uwzględnienia w planowaniu fizjoterapii;	FIZJ_A.W11. FIZJ_OW2
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	wykorzystywać właściwości określonej grupy środków farmakologicznych w zabiegach fizykoterapeutycznych w różnych chorobach;	FIZJ_A.U7.
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:		
K01	-	

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				x						x											
U01				x						x											

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Wynik kolokwium na poziomie 61-68% i aktywności w dyskusji na zajęciach
	3,5	Wynik kolokwium na poziomie 69-76% i aktywności w dyskusji na zajęciach
	4	Wynik kolokwium na poziomie 77-84% i aktywności w dyskusji na zajęciach
	4,5	Wynik kolokwium na poziomie 85-92% i aktywności w dyskusji na zajęciach
	5	Wynik kolokwium na poziomie 93-100% i aktywności w dyskusji na zajęciach

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	20	20
Udział w wykładach	20	20
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	5	5
Przygotowanie do wykładu	2	2
Przygotowanie do kolokwium	3	3
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....