

KARTA PRZEDMIOTU – I ROK

Rok akademicki 2025/2026

Kod przedmiotu	0915.7.FIZJ4.A8.BHP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Bezpieczeństwo i higiena <i>Health and Safety</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Fizjoterapia
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia jednolite magisterskie
1.4. Profil studiów	Profil praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Jacek Szkurlat
1.6. Kontakt	jacek.szkurlat@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład informacyjny (WI)	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Akty prawne dotyczące zapewnienia w uczelni bezpiecznych warunków kształcenia, w tym: Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce; Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 30 października 2018 r. w sprawie sposobu zapewnienia w uczelni bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i kształcenia. 2. Rączkowski B., BHP w praktyce, Gdańsk 2022.
	uzupełniająca	1. Gałusza M., Langer W., Wypadki i choroby zawodowe – dokumentacja, postępowanie, orzecznictwo, Kraków-Tarnobrzeg 2021. 2. Wieczorek S., Żukowski P., Organizacja bezpiecznej pracy, Kraków-Tarnobrzeg 2018.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
C1 – zapoznanie studentów z podstawowymi informacjami dotyczącymi celu, przedmiotu i zasad bhp i kształcenia
C2 – przygotowanie do praktycznego zastosowania zasad bezpiecznego kształcenia
C3 – uwalnianie na odpowiedzialne przygotowanie się do kształcenia i pracy
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
W1. Zapoznanie z kartą przedmiotu/Podstawowe regulacje z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy
W2. Przepisy i zasady BHP w uczelniach wyższych
W3. Zadania rektora i osób prowadzących zajęcia w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków kształcenia
W4. Zasady bezpiecznego kształcenia w tym wykorzystywania sprzętu technicznego
W5. Zasady ergonomii przy organizowaniu kształcenia w uczelni
W6. Czynniki uciążliwe, szkodliwe i niebezpieczne związane z kształceniem
W7. Wypadki związane z kształceniem – przyczyny i profilaktyka

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	Posiada wiedzę o bezpieczeństwie i higienie kształcenia w uczelniach wyższych	FIZJ_A.W14 FIZJ_OW12
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		
U01	Wykorzystuje zdobytą wiedzę w celu analizy warunków kształcenia	FIZJ_B.W10.
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		
K01	Jest zdolny do odpowiedzialnego przygotowania się do kształcenia	FIZJ_OK9

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się			
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)		
	Inne – test zaliczeniowy		
	Forma zajęć		
	W	C	...
W01	+		
U01	+		
K01	+		

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	Zal.	Od 50% punktów z testu zaliczeniowego

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	4	4
Udział w wykładach	4	4
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	4	4
PUNKTY ECTS za przedmiot	0	0

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....