

**KARTA PRZEDMIOTU ROK III, IV, V**  
**Rok akademicki 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025**

|                                  |                    |                                                     |
|----------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>Kod przedmiotu</b>            | 0915.7.FIZJ4.E2.SM |                                                     |
| <b>Nazwa przedmiotu w języku</b> | polskim            | <b>Seminarium magisterskie</b><br>Master's seminary |
|                                  | angielskim         |                                                     |

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|                                                   |                            |
|---------------------------------------------------|----------------------------|
| <b>1.1. Kierunek studiów</b>                      | Fizjoterapia               |
| <b>1.2. Forma studiów</b>                         | Stacjonarne/niestacjonarne |
| <b>1.3. Poziom studiów</b>                        | Jednolite magisterskie     |
| <b>1.4. Profil studiów*</b>                       | praktyczny                 |
| <b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b> | dr n. med. Agata Michalska |
| <b>1.6. Kontakt</b>                               | michalska.agata@ujk.edu.pl |

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|                                |                                                            |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>2.1. Język wykładowy</b>    | polski/angielski                                           |
| <b>2.2. Wymagania wstępne*</b> | Znajomość metodologii badań naukowych , podstaw statystyki |

**3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1. Forma zajęć</b>              | seminarium, ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b> | zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>   | zaliczenie z oceną                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>3.4. Metody dydaktyczne</b>       | wykład informacyjny, konwersatoryjny, problemowy, instruktaż - (INS), dyskusja wielokrotna (grupowa) (DG), metoda symulacyjna (MSM), metoda – seminarium (SEM), metoda badawcza - istotą tej metody, stanowi zdobywanie przez uczących się wiadomości i umiejętności na drodze samodzielnego rozwiązywania problemów, a więc w związku z sformułowanym problemem studiują literaturę, układają plan działalności poznawczej, formułują problemy badawcze i hipotezy, przeprowadzają badania i rozwiązują problem (MB).                                                                             |
| <b>3.5. Wykaz literatury</b>         | <b>podstawowa</b><br>1.Wytyczne dla prac licencjackich, magisterskich i dyplomowych realizowanych na Wydziale Lekarskim i Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach.<br>2.Bielec E., Bielec J. Podręcznik pisanie prac albo technika pisanie prac po polsku. Wydaw. EJB. Kraków 2000.<br>3.Gajewski P., Jaeschke R., Brożek J. (red.): Podstawy EBM. Czyli medycyny opartej na danych naukowych dla lekarzy i studentów medycyny. Medycyna Praktyczna, Kraków 2008.<br>4.Watała C. (i in.): Badania i publikacje w naukach biomedycznych. T. 1-2, Wyd. α-medica press, Łódź 2011. |
|                                      | <b>uzupełniająca</b><br>1.Francuz P., Mackiewicz R. Liczby nie wiedzą, skąd pochodzą. Przewodnik po metodologii i statystyce nie tylko dla psychologów. Wydawnictwo KUL Lublin 2007.<br>2.Babbie E. Badania społeczne w praktyce. Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa 2003.<br>Czasopisma naukowe specjalistyczne.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

**4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b><br><b>Seminaria:</b><br><b>C1.</b> Zapoznanie z ideą evidence based physiotherapy oraz przedstawienie wiarygodnych źródeł informacji wykorzystywanych w badaniach naukowych i w praktyce.<br><b>C2.</b> Przygotowanie do prowadzenia badań naukowych w fizjoterapii.<br><b>C3.</b> Zapoznanie studenta z pogłębionym warsztatem naukowym oraz pisanem prac naukowych z wykorzystaniem |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

pogłębionych analiz statystycznych.

**C4.** Przygotowanie studenta do samodzielnego rozwiązywania problemów badawczo-projektowych z elementami analizy i oceny, a także dyskusji z innymi autorami badań, a także do wykorzystywania piśmiennictwa ze źródeł tradycyjnych oraz naukowych baz danych, w tym obcojęzycznych.

**C5.** Kształtowanie u studenta umiejętności efektywnego zarządzania czasem i organizacji pracy badawczej, umiejętności krótko i długoterminowego planowania pracy naukowej oraz systematyczności w wykonywaniu zadań naukowych.

**C6.** Kształtowanie u studenta postawy odpowiedzialności za własną pracę naukową, a także poszanowania praw autorskich i ochrony baz danych.

#### **4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)**

##### **Ćwiczenia:**

###### **Semestr V**

Zapoznanie z kartą przedmiotu i wymaganiami w związku z zaliczeniem przedmiotu.

History and basic of evidence based physiotherapy - Historia i podstawy evidence based physiotherapy.

Współczesna metodologia badań naukowych.

Etapy postępowania badawczego, procedury badawcze w pracy magisterskiej (seminarium).

Źródła poznania naukowego.

Etyczne aspekty badań naukowych.

Podstawowe przepisy z zakresu prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej.

Wiarygodne źródła informacji w piśmiennictwie medycznym, sporządzanie przypisów i piśmiennictwa do opracowań naukowych.

Formułowanie przedmiotu, celu badań, problemów badawczych, Hipotezy w pracy naukowej, funkcje i zasady formułowania. Zmienne i wskaźniki w badaniach.

##### **Seminaria:**

###### **Semestr VI**

Wymagania do przygotowania pracy magisterskiej, typowa struktura pracy magisterskiej (instruktaż).

Wybór tematu pracy magisterskiej, zasady prawidłowego formułowania tematu pracy magisterskiej, przygotowanie spisu treści.

Weryfikacja tematu pracy i spisu treści

Przygotowanie wstępu pracy (dyskusja grupowa, metoda badawcza).

Dobór piśmiennictwa – źródła tradycyjne i naukowe bazy danych oraz umiejętność gromadzenia piśmiennictwa i korzystania z niego w sposób selektywny i krytyczny (metoda badawcza, dyskusja grupowa).

Weryfikacja pierwszego rozdziału pracy (rozdział teoretyczny) (seminarium).

###### **Semestr VII**

Efektywne zarządzanie czasem i organizacja pracy badawczej, systematyczność w zadaniach naukowych (seminarium).

Formułowanie celu i problemów badawczych (seminarium).

Analiza różnych metod badawczych (w badaniach indywidualnych i zespołowych), dobór właściwych metod oraz grupy badawczej (seminarium).

Dobór narzędzi badawczych i przygotowanie narzędzi badawczych (dyskusja grupowa).

Końcowe opracowanie rozdziału metodologicznego (dyskusja grupowa).

Weryfikacja drugiego rozdziału pracy (metodologicznego) (seminarium).

###### **Semestr VIII**

Przygotowanie badań właściwych (seminarium).

Weryfikacja przeprowadzonych badań (seminarium).

Analiza uzyskanych wyników badań, zasady wnioskowania statystycznego (dyskusja grupowa).

Dobór piśmiennictwa do dyskusji wyników badań własnych a także przestrzeganie praw autorskich i ochrona baz danych (seminarium).

Verification of the research part of the work (seminar). Weryfikacja części badawczej pracy (seminarium).

###### **Semestr IX**

Zasady interpretowania danych i sposób przygotowania rozdziału „dyskusja”, samodzielne opracowanie fragmentu dyskusji (seminarium).

Zasady formułowania wniosków i postulatów z badań oraz formułowanie przykładowych wniosków i postulatów przez studentów (instruktaż, dyskusja grupowa). Przygotowanie pełnego piśmiennictwa oraz aneksu (seminarium).

###### **Semestr X**

Presenting multimedia self-presentations prepared by students (simulation method). Prezentowanie przygotowanych przez studentów autoprezentacji multimedialnych (metoda symulacyjna).

Omówienie zasad egzaminu magisterskiego – próbny egzamin magisterski (metoda symulacyjna).

Weryfikacja części „dyskusja”, „wnioski”, „piśmiennictwo”, „aneks” (seminarium).

|  |
|--|
|  |
|--|

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt                                                    | Student, który zaliczył przedmiot                                          | Symbole kierunkowych efektów uczenia się |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> potrafi:                  |                                                                            |                                          |
| U01                                                      | zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki;      | FIZJ_E.U.1.<br>FIZJ_OU9<br>FIZJ_OU14     |
| U02                                                      | zinterpretować badanie naukowe i odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;    | FIZJ_E.U.2.                              |
| U03                                                      | korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej; | FIZJ_E.U.3.                              |
| U04                                                      | przeprowadzić badanie naukowe, zinterpretować i udokumentować jego wyniki; | FIZJ_E.U.4.                              |
| U05                                                      | zaprezentować wyniki badania naukowego.                                    | FIZJ_E.U.5.                              |
| w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b> jest gotów do: |                                                                            |                                          |
| K01                                                      | korzystania z obiektywnych źródeł informacji;                              | FIZJ_OK6                                 |
| K02                                                      | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;   | FIZJ_OK8                                 |
| K03                                                      | przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej;                      | FIZJ_OK4                                 |

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

| Efekty przedmiotowe<br>(symbol) | Sposób weryfikacji (+/-)  |   |   |             |   |   |             |   |   |                            |   |   |                  |   |   |                    |   |   |                                                 |   |   |
|---------------------------------|---------------------------|---|---|-------------|---|---|-------------|---|---|----------------------------|---|---|------------------|---|---|--------------------|---|---|-------------------------------------------------|---|---|
|                                 | Egzamin<br>ustny/pisemny* |   |   | Kolokwium*  |   |   | Projekt*    |   |   | Aktywność<br>na zajęciach* |   |   | Praca<br>własna* |   |   | Praca w<br>grupie* |   |   | Weryfikacja<br>kolejnych<br>rozdziałów<br>pracy |   |   |
|                                 | Forma zajęć               |   |   | Forma zajęć |   |   | Forma zajęć |   |   | Forma zajęć                |   |   | Forma zajęć      |   |   | Forma zajęć        |   |   | Forma zajęć                                     |   |   |
|                                 | W                         | C | S | W           | C | S | W           | C | S | W                          | C | S | W                | C | S | W                  | C | S | W                                               | C | S |
| U01                             |                           |   |   |             |   |   | x           |   |   |                            |   |   |                  |   | x |                    |   |   |                                                 |   | x |
| U02                             |                           |   |   |             |   |   | x           |   |   |                            |   |   |                  |   | x |                    |   |   |                                                 |   | x |
| U03                             |                           |   |   |             |   |   | x           |   |   |                            |   |   |                  |   | x |                    |   |   |                                                 |   | x |
| U04                             |                           |   |   |             |   |   | x           |   |   |                            |   |   |                  |   | x |                    |   |   |                                                 |   | x |
| U05                             |                           |   |   |             |   |   | x           |   |   |                            |   |   |                  |   | x |                    |   |   |                                                 |   | x |
| K01                             |                           |   |   |             |   |   | x           |   |   |                            |   |   |                  |   | x |                    |   |   |                                                 |   | x |
| K02                             |                           |   |   |             |   |   | x           |   |   |                            |   |   |                  |   | x |                    |   |   |                                                 |   | x |
| K03                             |                           |   |   |             |   |   | x           |   |   |                            |   |   |                  |   | x |                    |   |   |                                                 |   | x |

\*niepotrzebne usunąć

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

| Forma zajęć     | Ocena | Kryterium oceny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| seminarium (S)* | 3     | <i>Semestr V</i> projekt (przeprowadzenie kwerendy) – 61-68%<br><i>Semestr VI</i> Weryfikacja tematu pracy i spisu treści - 50-60%<br><i>Semestr VII</i> (rozdział 1. – teoretyczny) – 50-60% wymaganych treści.<br><i>Semestr VIII</i> (rozdział 2. - metodologiczny) – 50-60% wymaganych treści.<br><i>Semestr IX</i> (rozdział 3. – wyniki badań) – 50-60% wymaganych treści.<br><i>Semestr X</i> Weryfikacja dyskusji, piśmiennictwa, wniosków – 50-60% wymaganych treści. |
|                 | 3,5   | <i>Semestr V</i> projekt (przeprowadzenie kwerendy) – 69-76%<br><i>Semestr VI</i> Weryfikacja tematu pracy i spisu treści - 61-70%<br><i>Semestr VII</i> (rozdział 1. – teoretyczny) – 61-70% wymaganych treści.<br><i>Semestr VIII</i> (rozdział 2. - metodologiczny) – 61-70% wymaganych treści.<br><i>Semestr IX</i> (rozdział 3. – wyniki badań) – 61-70% wymaganych treści.<br><i>Semestr X</i> Weryfikacja dyskusji, piśmiennictwa, wniosków – 61-70% wymaganych treści. |
|                 | 4     | <i>Semestr V</i> projekt (przeprowadzenie kwerendy) – 77-84%<br><i>Semestr VI</i> Weryfikacja tematu pracy i spisu treści - 71-80%<br><i>Semestr VII</i> (rozdział 1. – teoretyczny) – 71-80% wymaganych treści.                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |     | <b>Semestr VIII</b> (rozdział 2. - metodologiczny) – 71-80% wymaganych treści.<br><b>Semestr IX</b> (rozdział 3. – wyniki badań) – 71-80% wymaganych treści.<br><b>Semestr X</b> Weryfikacja dyskusji, piśmiennictwa, wniosków – 71-80% wymaganych treści.                                                                                                                                                                                                                           |
|  | 4,5 | <b>Semestr V</b> projekt (przeprowadzenie kwerendy) – 85-92%<br><b>Semestr VI</b> Weryfikacja tematu pracy i spisu treści - 81-90%<br><b>Semestr VII</b> (rozdział 1. – teoretyczny) – 81-90% wymaganych treści.<br><b>Semestr VIII</b> (rozdział 2. - metodologiczny) – 81-90% wymaganych treści.<br><b>Semestr IX</b> (rozdział 3. – wyniki badań) – 81-90% wymaganych treści.<br><b>Semestr X</b> Weryfikacja dyskusji, piśmiennictwa, wniosków – 81-90% wymaganych treści.       |
|  | 5   | <b>Semestr V</b> projekt (przeprowadzenie kwerendy) – 93-100%<br><b>Semestr VI</b> Weryfikacja tematu pracy i spisu treści - 91-100%<br><b>Semestr VII</b> (rozdział 1. – teoretyczny) – 91-100% wymaganych treści.<br><b>Semestr VIII</b> (rozdział 2. - metodologiczny) – 91-100% wymaganych treści.<br><b>Semestr IX</b> (rozdział 3. – wyniki badań) – 91-100% wymaganych treści.<br><b>Semestr X</b> Weryfikacja dyskusji, piśmiennictwa, wniosków – 91-100% wymaganych treści. |

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria                                                                                                                                                                                     | Obciążenie studenta |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|
|                                                                                                                                                                                               | Studia stacjonarne  | Studia niestacjonarne |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/                                                                                                        | 150                 | 150                   |
| Udział w seminariach                                                                                                                                                                          | 150                 | 150                   |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/                                                                                                                                            | 375                 | 375                   |
| Przygotowanie do seminarium:<br>Gromadzenie i poznawanie piśmiennictwa naukowego, przygotowywanie prezentacji multimedialnych, ustnych wypowiedzi, przygotowywanie kolejnych rozdziałów pracy | 375                 | 375                   |
| <b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>                                                                                                                                                                   | <b>525</b>          | <b>525</b>            |
| <b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>                                                                                                                                                               | <b>21</b>           | <b>21</b>             |

*\*niepotrzebne usunąć*

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....