

KARTA PRZEDMIOTU – V ROK

Rok akademicki 2024/2025

Kod przedmiotu	0915.7.FIZJ4.D5.PzFKFiM-PS	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu-praktyka semestralna <i>Practice in clinical physiotherapy, physical therapy and massage</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Fizjoterapia
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite magisterskie
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n o zdr. Anna Zmysłna
1.6. Kontakt	anna.zmyslna@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Przedmioty wprowadzające: anatomia, fizjologia, patofizjologia, kinezyterapia, fizykoterapia, masaż, podstawy fizjoterapii klinicznej. Dokumenty: 1. Przed rozpoczęciem praktyki student jest zobowiązany do: a. ubezpieczenia OC i NNW b. posiadania aktualnej książeczki do celów sanitarno-epidemiologicznych c. posiadania szczepień WZW typu B

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	praktyka	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia w terenie – praktyki/placówki medyczne. Praktyki studenckie odbywają się w placówkach służby zdrowia, ośrodkach dla osób niepełnosprawnych, na podstawie porozumienia w sprawie organizacji praktyk, które w imieniu Uniwersytetu zawiera prorektor ds. dydaktycznych i studenckich.	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	METODY PRAKTYCZNE Zajęcia praktyczne, Pokaz z opisem, Pokaz z objaśnieniem, Pokaz z instruktażem	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Śliwiński Z., Sieroń A. (red.), Wielka Fizjoterapia, Tom I, II, III, Elsevier Urban & Partner Wrocław 2014. 2. Mika T., Kasprzak W. Fizykoterapia. Warszawa 2006.
	uzupełniająca	1. Straburzyńska –Lupa A., Straburzyński G. Fizjoterapia z elementami klinicznymi” tom 1 i 2 Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008. 2. Łazowski J. Podstawy fizykoterapii. Wydawnictwo AWF; Wrocław 2000 3. Hueter-Becker A., Doelken M. wyd. pol. Szczepielniak J., Badanie kliniczne w fizjoterapii, Edra Urban & Partner, Wrocław 2018, wyd. 1. 4. Zborowski A. Masaż. Wydawnictwo AZ, Kraków 2012 r. 5. Kwolek A. Rehabilitacja medyczna t.1,2; Elsevier Urban & Partner; Wrocław 2012

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1 Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

Praktyki:

- C1. Zapoznanie z zasadami bhp dotyczącymi oddziałów klinicznych, fizykoterapii i gabinetu masażu.
- C2. Doskonalenie technik kinezyterapii miejscowej i ogólnej oraz wykonywania zabiegów fizykoterapeutycznych.
- C3. Doskonalenie stosowania odpowiednich technik masażu leczniczego.
- C4. Nabycie umiejętności prawidłowego planowania procesu usprawniania chorego oraz rozwiązywania problemów terapeutycznych, czynne uczestnictwo w procesie terapeutycznym pacjentów z różnymi schorzeniami.
- C5. Utrwalenie umiejętności prowadzenia dokumentacji klinicznej dotyczącej stanu pacjenta, przebiegu programu rehabilitacji i wyników rehabilitacji.
- C6. Utrwalenie pozytywnych nawyków zawodowych oraz postawy społecznej niezbędnych w pracy fizjoterapeuty.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Praktyki:

1. Zapoznanie się z organizacją pracy w gabinecie fizykoterapii, masażu i oddziałach klinicznych.
2. Doskonalenie poszczególnych technik masażu leczniczego.
3. Doskonalenie technik kinezyterapii miejscowej i ogólnej oraz wykonywania zabiegów fizykoterapeutycznych.
4. Wykorzystanie nowoczesnych metod medycyny fizykalnej i technik kinezyterapeutycznych w pracy z dziećmi i osobami dorosłymi.
5. Łączenie fizykoterapii w pracy klinicznej z pacjentami z różnymi dysfunkcjami.
6. Czynny udział w zabiegach fizjoterapeutycznych pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu/ w chorobach wewnętrznych/ w wieku rozwojowym.
7. Programowanie postępowania usprawniającego dla pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządów i układów.
8. Kompleksowa rehabilitacja pacjentów zależna od stopnia i rodzaju dysfunkcji.
9. Planowanie procesu usprawniania chorego oraz rozwiązywanie problemów terapeutycznych.
10. Prowadzenie dokumentacji klinicznej pacjentów.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Symbole kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna i rozumie:		
W01	- zjawiska fizyczne zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem czynników zewnętrznych;	FIZJ_F.W.1.
W02	- teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego;	FIZJ_F.W.2.
W03	- metody oceny stanu układu ruchu człowieka służące do wyjaśnienia zaburzeń struktury i funkcji tego układu oraz do potrzeb fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu i w chorobach wewnętrznych;	FIZJ_F.W.3.
W04	- metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę i ból w zakresie niezbędnym dla fizjoterapii;	FIZJ_F.W.4.
W05	- metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie fizjoterapii;	FIZJ_F.W.5.
W06	- podstawy edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz profilaktyki z uwzględnieniem zjawiska niepełnosprawności;	FIZJ_F.W.6.
W07	- zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej oraz dyscyplin sportowych osób z niepełnosprawnościami w rehabilitacji kompleksowej i podtrzymywaniu sprawności osób ze specjalnymi potrzebami;	FIZJ_F.W.7.
W08	- zasady działania wyrobów medycznych stosowanych w rehabilitacji;	FIZJ_F.W.8.
W09	- zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem;	FIZJ_F.W.9.
W10	- zasady postępowania fizjoterapeutycznego oparte na dowodach naukowych (evidence based medicine/physiotherapy);	FIZJ_F.W.10.
W11	- standardy fizjoterapeutyczne;	FIZJ_F.W.11.
W12	- rolę fizjoterapeuty w procesie kompleksowej rehabilitacji i innych specjalistów w zespole terapeutycznym;	FIZJ_F.W.12.
W13	- prawne, etyczne i metodyczne aspekty prowadzenia badań klinicznych oraz rolę fizjoterapeuty w ich prowadzeniu;	FIZJ_F.W.13.
W14	- zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz rolę fizjoterapeuty w propagowaniu zdrowego stylu życia;	FIZJ_F.W.14.
W15	- podstawowe zagadnienia dotyczące zależności psychosomatycznych i metod z zakresu budowania świadomości ciała;	FIZJ_F.W.15.
W16	- zadania poszczególnych organów samorządu zawodowego fizjoterapeutów oraz prawa i obowiązki jego członków;	FIZJ_F.W.16.
W17	- zasady etyki zawodowej fizjoterapeuty;	FIZJ_F.W.17.
W18	- zasady odpowiedzialności zawodowej fizjoterapeuty.	FIZJ_F.W.18.

w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi :		
U01	- przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych;	FIZJ_F.U1. FIZJ_F.U2. FIZJ_F.U3.
U02	- samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego;	FIZJ_F.U4. FIZJ_F.U5.
U03	- tworzyć, weryfikować i modyfikować programy usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, oraz celów kompleksowej rehabilitacji;	FIZJ_F.U6. FIZJ_F.U7. FIZJ_F.U8.
U04	- wykazać specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej;	FIZJ_F.U9. FIZJ_F.U10.
U05	- dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji;	FIZJ_F.U11. FIZJ_F.U12.
U06	- zastosować wyroby medyczne oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać;	FIZJ_F.U13. FIZJ_F.U14.
U07	- wykorzystywać i obsługiwać aparaturę, sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy;	FIZJ_F.U15. FIZJ_F.U16. FIZJ_F.U17.
U08	- pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu, z pacjentem i jego rodziną;	FIZJ_F.U18. FIZJ_OU1
U09	- wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta;	FIZJ_OU2 FIZJ_OU3
U10	- inicjować, organizować i realizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności;	FIZJ_OU4 FIZJ_OU5
U11	- określić zakres swoich kompetencji zawodowych i współpracować z przedstawicielami innych zawodów medycznych;	FIZJ_OU6 FIZJ_OU7
U12	- samodzielnie wykonywać powierzone zadania i właściwie organizować własną pracę oraz brać za nią odpowiedzialność;	FIZJ_OU8 FIZJ_OU11 FIZJ_OU12
U13	- pracować w zespole i przyjmować odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji;	FIZJ_OU13
U14	- aktywnie uczestniczyć w pracach zespołu terapeutycznego;	FIZJ_OU14
U15	- aktywnie uczestniczyć w dyskusjach na temat problemów zawodowych, z uwzględnieniem zasad etycznych;	
U16	- stosować się do zasad deontologii zawodowej, w tym do zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty;	
U17	- przestrzegać praw pacjenta;	
U18	- nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku.	
K01	- nawiązać i utrzymać pełnego szacunku kontakt z pacjentem, a także okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych; - prezentować postawy promujące zdrowy styl życia, propagować i aktywnie kreować zdrowy styl życia i promocję zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określać poziom sprawności niezbędnej do wykonywania zawodu fizjoterapeuty; -przestrzegać praw pacjenta i zasad etyki zawodowej; - dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia, dokonywać samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; - wdrażać zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym; - przyjąć odpowiedzialności związane z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	FIZJ_OK1 FIZJ_OK3 FIZJ_OK4 FIZJ_OK5 FIZJ_OK7 FIZJ_OK9

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się																					
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Praktyka zawodowa		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	P Z	W	C	P Z
W01																		x			x
W02																		x			x
W03																		x			x
W04																		x			x
W05																		x			x
W06																		x			x
W07																		x			x
W08																		x			x
W09																		x			x
W10																		x			x
W11																		x			x
W12																		x			x
W13																		x			x
W14																		x			x
W15																		x			x
W16																		x			x
W17																		x			x
W18																		x			x
U01																		x			x
U02																		x			x
U03																		x			x
U04																		x			x
U05																		x			x
U06																		x			x
U07																		x			x
U08																		x			x
U09																		x			x
U10																		x			x
U11																		x			x
U12																		x			x
U13																		x			x
U14																		x			x
U15																		x			x
U16																		x			x
U17																		x			x
U18																		x			x
K01																		x			x

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Inne (praktyka zawodowa)*	3	Student posiada niepełną wiedzę teoretyczną, opanował większość treści programowych przedmiotów zawodowych na poziomie zadawalającym.. Student ma trudności w identyfikacji problemu, ustaleniu planu pracy i realizacji zadań. W wymienionych sytuacjach wymaga pomocy opiekuna praktyki. Student wykazuje właściwą postawę wobec współuczestników praktyki zawodowej. Posiada wymaganą frekwencję. Złożył kompletną dokumentację odbycia praktyki w jednostce leczniczej oraz uzyskał ocenę końcową od opiekuna wyznaczonego z ramienia jednostki.

3,5	<i>Student posiada niepełną wiedzę teoretyczną, opanował większość treści programowych przedmiotów zawodowych na poziomie zadowalającym. Student samodzielnie identyfikuje problem i ustala plan pracy, ale ma trudności w realizacji zadań. W takiej sytuacji student wymaga obecności i nadzoru ze strony opiekuna praktyki. Student prezentuje przeciętny poziom umiejętności praktycznych. Wykazuje właściwą postawę wobec współuczestników praktyki zawodowej. Posiada wymaganą frekwencję. Złożył kompletną dokumentację odbycia praktyki w jednostce leczniczej oraz uzyskał ocenę końcową od opiekuna wyznaczonego z ramienia jednostki.</i>
4	<i>Student posiada wystarczającą wiedzę teoretyczną, opanował pełny zakres wiedzy treści programowych przedmiotów zawodowych na poziomie zadowalającym. Student rzeczowo realizuje powierzone zadania, potrafi samodzielnie zastosować wiedzę w typowych sytuacjach, w sytuacjach trudnych – sporadycznie wymaga ukierunkowania, przypomnienia, naprowadzenia przez opiekuna praktyki. Student prezentuje średni poziom umiejętności praktycznych. Wykazuje właściwą postawę wobec współuczestników praktyki zawodowej. Posiada wymaganą frekwencję. Złożył kompletną dokumentację odbycia praktyki w jednostce leczniczej oraz uzyskał ocenę końcową od opiekuna wyznaczonego z ramienia jednostki.</i>
4,5	<i>Student posiada wiedzę teoretyczną na wysokim poziomie, opanował pełny zakres wiedzy treści programowych przedmiotów zawodowych. Brak swobodnego i biegłego posługiwania się zdobytą wiedzą w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych. Student zna nowości z zakresu programu przedmiotów zawodowych, w nowych i trudnych sytuacjach potrafi zastosować wiedzę po ukierunkowaniu przez opiekuna praktyki. Student realizuje zadania praktyczne samodzielnie, brak szybkiego i biegłego wykonywania czynności. Student prezentuje wysoki poziom umiejętności praktycznych. Wykazuje nienaganną postawę wobec współuczestników praktyki zawodowej. Posiada wymaganą frekwencję. Złożył kompletną dokumentację odbycia praktyki w jednostce leczniczej oraz uzyskał ocenę końcową od opiekuna wyznaczonego z ramienia jednostki.</i>
5	<i>Student posiada wiedzę teoretyczną na wysokim poziomie, opanował pełny zakres wiedzy treści programowych przedmiotów zawodowych. Student biegle i swobodnie posługuje się zdobytą wiedzą w rozwiązywaniu trudnych problemów teoretycznych i praktycznych. Student zna nowości z zakresu programu przedmiotów zawodowych i potrafi samodzielnie ją zastosować w nowych i trudnych sytuacjach. Swobodnie dokonuje oceny analizowanych zagadnień, poprawnie wyraża swoje opinie, prawidłowo używa odpowiednich argumentów. Student realizuje zadania praktyczne. Posiada wymaganą frekwencję. Złożył kompletną dokumentację odbycia praktyki w jednostce leczniczej oraz uzyskał ocenę końcową od opiekuna wyznaczonego z ramienia jednostki.</i>

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	510	510
Inne (praktyka zawodowa)*	510	510
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	-	-
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	510	510
PUNKTY ECTS za przedmiot	20	20

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....