

KARTA PRZEDMIOTU IV, V ROK
2024/2025, 2025/2026

Kod przedmiotu	0915.7.FIZJ4.C42.PFwDUR	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Planowanie fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu <i>Planning physiotherapy in musculoskeletal dysfunction</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Fizjoterapia
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite magisterskie
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	mgr Artur Marszałek
1.6. Kontakt	artur.marszalek@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski/angielski
2.2. Wymagania wstępne*	wiedza z zakresu anatomii, fizjologii i biomechaniki układu ruchu

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykłady, ćwiczenia kształtujące umiejętności praktyczne, zajęcia praktyczne w placówkach medycznych	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK/ placówki medyczne	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: informacyjny z prezentacją multimedialną, dyskusja Ćwiczenia kształtujące umiejętności praktyczne(CP)/ zajęcia praktyczne(ZP): prezentacja multimedialna, demonstracja, obserwacja, dyskusja, zajęcia praktyczne, uczenie się oparte na rozwiązywaniu problemów, metody polegające na praktycznej aktywności studentów	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Sieroń A, Śliwiński Z.,: Wielka Fizjoterapia Tom 1-3 wyd. Edra Urban & Partner 2015/2016. 2. Nowotny J. Podstawy kliniczne fizjoterapii w dysfunkcjach narządu ruchu. Medipage. Warszawa 2006.
	uzupełniająca	1. Backup K.: Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni, red. wyd. pol. Tadeusz Gaździk, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007. 2. Petty N. J., red. wyd. pol. Z. Śliwiński: Badanie i ocena narządu ruchu, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2010. 3. Kapandji A.I. : Anatomia funkcjonalna stawów Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2014.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: C1. Opanowanie umiejętności prowadzenia dokumentacji niezbędnej do planowania fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu. C2. Opanowanie zasad postępowania fizjoterapeutycznego w schorzeniach narządu ruchu. Ćwiczenia kształtujące umiejętności praktyczne/zajęcia praktyczne: C1. Opanowanie umiejętności planowania dla potrzeb fizjoterapii w wykorzystaniu wcześniej poznanych metod badania. C2. Kształtowanie umiejętności planowania terapii na podstawie przeprowadzonego badania fizjoterapeutycznego. C3. Opanowanie umiejętności planowania fizjoterapii i prognozowania jej efektów w dysfunkcjach narządu ruchu.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: 1. Założenia, dokumentacja w planowaniu fizjoterapii w dysfunkcjach narządu ruchu. 2. Budowa i funkcja poszczególnych układów narządu ruchu z zachodzącymi zmianami patologicznymi oraz profilaktyką.. 3. Testy diagnostyczne służące do oceny struktur, funkcji i aktywności. 4. Nauka korzystania z testów kontroli ruchu w planowaniu fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu. 5. Postępowanie w fizjoterapii u pacjentów z bólem – źródła, rodzaje, metody badania, skale.

Ćwiczenia kształtujące umiejętności praktyczne/zajęcia praktyczne:

1. Planowanie fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu - cele, dokumentacja, wywiad.
2. Planowanie fizjoterapii w dysfunkcjach kompleksu lędźwiowo- miedniczo- biodrowego.
3. Planowanie fizjoterapii w dysfunkcjach kręgosłupa szyjnego-piersiowego
4. Planowanie fizjoterapii w dysfunkcjach w obręczy barkowej.
5. Planning physiotherapy in knee and ankle dysfunctions. (Planowanie fizjoterapii w dysfunkcjach stawu kolanowego i skokowego)
6. Planowanie fizjoterapii w dysfunkcjach chodu w poszczególnych fazach i cyklach. Przyczyny zaburzenia chodu.
7. Zaopatrzenie ortopedyczne w dysfunkcjach układu ruchu.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Symbole kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna i rozumie:		
W01	-	
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych.	FIZJ_D.U49.
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:		
K01	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej;	FIZJ_K2.
K02	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	FIZJ_K7.

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna [±]			Praca w grupie*			Inne Zaliczenie praktyczne*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C P / Z P	...	W	C	...	W	C P / Z P	...	W	C P / Z P	...
U01				x							x					x				x	
K01											x						x			x	
K02											x						x			x	

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Wynik kolokwium na poziomie 61%-68%
	3,5	Wynik kolokwium na poziomie 69%-76%
	4	Wynik kolokwium na poziomie 77%-84%
	4,5	Wynik kolokwium na poziomie 85%-92%
	5	Wynik kolokwium na poziomie 93%-100%

ćwiczenia (CP)* zajęcia praktyczne (ZP)	3	Student potrafi zaplanować postępowanie usprawniające pacjenta popełniając nieznaczne błędy. Korzysta z właściwych metod oceny i pracy terapeutycznej, popełnia przy tym nieznaczne błędy. Nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji. Ma świadomość etycznych i zawodowych konsekwencji związanych z proponowanym postępowaniem usprawniającym, ale nie odnosi się do nich w trakcie terapii.
	3,5	Student potrafi zaplanować postępowanie usprawniające pacjenta popełniając nieznaczne błędy. Korzysta z właściwych metod oceny i pracy terapeutycznej, popełnia przy tym nieznaczne błędy. Poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji. Ma świadomość etycznych i zawodowych konsekwencji związanych z proponowanym postępowaniem usprawniającym, ale nie odnosi się do nich w trakcie terapii.
	4	Student potrafi zaplanować postępowanie usprawniające pacjenta popełniając minimalne błędy. Poprawnie korzysta z właściwych metod oceny i pracy terapeutycznej. Samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji, ale wykorzystuje je w pracy terapeutycznej w niewielkim stopniu. Realizując powierzone zadania wykazuje się samodzielnością w poszukiwaniu rozwiązań. Ma świadomość etycznych i zawodowych konsekwencji związanych z proponowanym postępowaniem usprawniającym, odnosi się do nich w trakcie terapii niewielkim stopniu.
	4,5	Student potrafi bezbłędnie zaplanować postępowanie usprawniające pacjenta. Samodzielnie poszukuje informacji i wykorzystuje je w swojej pracy terapeutycznej. Realizując powierzone zadania wykazuje się samodzielnością w poszukiwaniu rozwiązań. Ma świadomość etycznych i zawodowych konsekwencji związanych z proponowanym postępowaniem usprawniającym, odnosi się do najważniejszych z nich w trakcie terapii.
	5	Student potrafi bezbłędnie zaplanować postępowanie usprawniające pacjenta. Korzysta ze standardowych i niestandardowych metod oceny pacjenta i pracy terapeutycznej. Samodzielnie poszukuje informacji wykraczających poza zakres problemowy zajęć i wykorzystuje je w swojej pracy terapeutycznej. Realizując powierzone zadania wykazuje się samodzielnością w poszukiwaniu rozwiązań. Stosuje nieszablonowe rozwiązania terapeutyczne. Ma świadomość etycznych i zawodowych konsekwencji związanych z proponowanym postępowaniem usprawniającym, odnosi się do nich kompleksowo w trakcie terapii.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	160	160
Udział w wykładach	60	60
Udział w ćwiczeniach kształtujących umiejętności praktyczne	60	60
Udział w zajęciach praktycznych w placówkach medycznych	40	40
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	65	65
Przygotowanie do wykładu i kolokwium	40	40
Przygotowanie do ćwiczeń kształtujących umiejętności praktyczne	10	10
Przygotowanie do zajęć praktycznych w placówkach medycznych	15	15
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	225	225
PUNKTY ECTS za przedmiot	9	9

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....