

KARTA PRZEDMIOTU III, IV ROK

2023/2024, 2024/2025

Kod przedmiotu	0915.7.FIZJ4.C10.MSF	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Metody specjalne fizjoterapii Special physiotherapy methods
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Fizjoterapia
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite magisterskie
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n o zdr. Justyna Pogorzelska
1.6. Kontakt	justyna.pogorzelska@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski, angielski
2.2. Wymagania wstępne*	Wiedza z zakresu anatomii, fizjologii, biomechaniki i fizjopatologii

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykłady, ćwiczenia kształtujące umiejętności praktyczne(CP)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną, egzamin	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład-prezentacja multimedialna, Ćwiczenia(CP)-pokaz, metody polegające na praktycznej aktywności studentów -ćwiczenia praktyczne, prezentacje multimedialne przygotowane przez studentów, referaty, dyskusja, pokaz i objaśnienie, metoda sytuacyjna	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1.Śliwiński Z., Sieroń A. (red.), Wielka Fizjoterapia, Tom I, II, III, Elsevier Urban & Partner Wrocław 2014. 2. Śliwiński Z., Szczegielniak J., Krajczyk M. (red.): Dynamiczne plastrowanie -Kinesiologia Taping, Wydawnictwo Markmed Rehabilitacja s.c., Ostrowiec Świętokrzyski 2014.
	uzupełniająca	1..Andrew A. Guccione, Rita A. Wong, Dale Avers, red. wyd. pol. Żak M. Śliwiński Z.: Fizjoterapia kliniczna w geriatrici, Elsevier Urban @ Partner, Wrocław 2014. 2.Muscolino J., red. wyd. pol. Z. Śliwiński: Badanie palpacyjne układów mięśniowego i kostnego z uwzględnieniem punktów spustowych, stref odruchowych i stretchingu, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2011. 3.Adler S., Beckers D.,Buck M. PNF w Praktyce,DB Publishing, Warszawa 2014.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
Wykłady: C1. Nabycie przez studentów wiedzy na temat aktualnie stosowanych metod specjalnych fizjoterapii. Ćwiczenia kształtujące umiejętności praktyczne: C2. Nabycie przez studentów umiejętności planowania i stosowania wybranych techniki usprawniających z wykorzystaniem metod specjalnych.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
Wykłady: - Miejsce metod specjalnych kinezyterapii i terapii manualnej w procesie fizjoterapii. - Wybrane metody terapii manualnej (Levitt, Maigne, Ackerman, Bowen, terapia manualna w modelu holistycznym, terapia kranio-sakralna, metoda Mouligana, metoda Kaltenborn-Evjent, metoda McKenzie). - Leczenie skolioz idiopatycznych kifoz i lordoz wg metody FED. - Kinesiologia taping –basic application.

5. *Neuromobilizacje wg Davida Butlera.*
6. *Specyficzne metody edukacji sensomotorycznej dzieci (głównie SI, Pető) oraz Alternatywne metody edukacji sensomotorycznej dzieci (głównie metoda Domana), środki wspomagające prowadzenie terapii oraz sposoby wspomagania terapii (głównie gipsy hamujące, toksyna botulinowa).*
7. *Metody neurorehabilitacji dorosłych - metoda Bobath, Brunnström.*
8. *Metody neurorehabilitacji dorosłych - metoda PNF.*
9. *Biologiczne sprzężenie zwrotne (bifedback) w reedukacji nerwowo –mięśniowej.*
10. *Music therapy, zootherapy. Muzykoterapia, zooterapia.*

Ćwiczenia kształtujące umiejętności praktyczne:

1. *Ocena statyki miednicy wg Ackermana i poizometryczna relaksacja mięśni.*
2. *Wybrane elementy terapii manualnej wg McKenziego.*
3. *Wybrane elementy terapii manualnej wg Levita.*
4. *Wybrane elementy terapii manualnej wg Maigne.*
5. *Wybrane techniki osteopatyczne wg Laurie Hartmana.*
6. *Kinesiology taping –dynamiczne plastrowanie.*
7. *Metoda FED.*
8. *Metody edukacji sensomotorycznej dzieci –NDT –Bobath: wczesna ocena zaburzeń ruchowych pochodzenia ośrodkowego.*
9. *Metody edukacji sensomotorycznej dzieci –NDT –Bobath: techniki hamowania nieprawidłowej aktywności odruchowej.*
10. *Metody edukacji sensomotorycznej dzieci –metoda Vojty: neurokinezyologiczna diagnostyka.*
11. *Alternatywne metody edukacji sensomotorycznej dzieci (głównie metoda Domana, Delacato).*
12. *Metody reedukacji nerwowo –mięśniowej -metoda PNF.*

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Symbole kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna i rozumie:		
W01	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii;	FIZJ_C.W7. FIZJ_OW6 FIZJ_OW7 FIZJ_OW9
W02	wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii;	FIZJ_C.W8.
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii;	FIZJ_C.U9. FIZJ_OU1 FIZJ_OU3 FIZJ_OU4
U02	wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii;	FIZJ_C.U10.
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:		
K01	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej;	FIZJ_OK4
K02	dostarczania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	FIZJ_OK5

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																						
	Egzamin pisemny			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Zaliczenie praktyczne				
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć				
	W	C	...	W	C	P	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	P	...	W	C	P
W01	x				x													x				x	
W02	x				x													x				x	
U01																		x				x	
U02																		x				x	
K01																		x				x	
K02																		x				x	

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	wynik testu końcowego na poziomie 61%-68%
	3,5	wynik testu końcowego na poziomie 69%-76%
	4	wynik testu końcowego na poziomie 77%-84%
	4,5	wynik testu końcowego na poziomie 85%-92%
	5	wynik testu końcowego na poziomie 93%-100%
ćwiczenia (CP)*	3	wynik kolokwium i zadania praktycznego na poziomie 61%-68%
	3,5	wynik kolokwium i zadania praktycznego na poziomie 69%-76%
	4	wynik kolokwium i zadania praktycznego na poziomie 77%-84%
	4,5	wynik kolokwium i zadania praktycznego na poziomie 85%-92%
	5	wynik kolokwium i zadania praktycznego na poziomie 93%-100%

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	140	140
Udział w wykładach	55	55
Udział w ćwiczeniach kształtujących umiejętności praktyczne	85	85
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	85	85
Przygotowanie do wykładu	15	15
Przygotowanie do ćwiczeń(CP)	45	45
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium	25	25
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	225	225
PUNKTY ECTS za przedmiot	9	9

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....