

KARTA PRZEDMIOTU II, III, IV ROK
Rok akademicki 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026

Kod przedmiotu	0915.7.FIZJ4.A1.JO	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Język obcy (B2+) Foreign language
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Fizjoterapia
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite magisterskie
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	mgr Paweł Jędrzejczyk
1.6. Kontakt	sjo@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	angielski/niemiecki/rosyjski
2.2. Wymagania wstępne*	Znajomość języka obcego na poziomie B1 zgodnie z wymaganiami ESOKJ

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Lektorat	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną po każdym semestrze nauki. Egzamin na poziomie B2+ po zakończeniu kursu językowego.	
3.4. Metody dydaktyczne	Metody bazujące na podejściu komunikacyjnym; metoda eklektyczna, łącząca różne elementy metod podających i problemowych, w tym dyskusje i formy aktywizujące; praktyczne.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Publikacje z zakresu języka specjalistycznego i akademickiego, materiały autorskie z różnych źródeł. 2. Ogólnodostępne podręczniki dla poziomu B2 wg ESOKJ.
	uzupełniająca	1. Teksty popularnonaukowe z dziedziny studiowanego kierunku studiów, materiały autorskie oraz słowniki obcojęzyczne.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
C1. Wprowadzanie i poszerzanie terminologii właściwej dla studiowanego kierunku studiów oraz utrwalanie wiedzy w zakresie struktur leksykalno-gramatycznych C2. Doskonalenie i rozwijanie wszystkich sprawności językowych. C3. Kształtowanie kompetencji językowych dla potrzeb zawodowych w tym korzystanie z literatury fachowej C4. Rozwijanie umiejętności krytycznego oceniania odbieranych treści.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
1. Treści leksykalne 1. Słownictwo specjalistyczne związane z kierunkiem studiów 2. Uniwersytet, przedmiot studiów, rodzaje studiów, znaczenie wykształcenia 3. Prezentacje artykułów i zagadnień właściwych dla studiowanego kierunku 4. Elementy tłumaczenia 5. Pozostałe treści obejmują zjawiska społeczne oraz znane problemy współczesnego świata 2. Treści gramatyczne: Powtórzenie i ugruntowanie najważniejszych zagadnień gramatycznych (praktycznie i specjalistycznie uwarunkowanych) 3. Funkcje językowe: Pozwalające studentom na płynne porozumiewanie się w języku obcym, branie czynnego udziału w dyskusjach, polemizowanie, wyrażanie swoich opinii, argumentowanie, streszczenia publikacji specjalistycznych właściwych dla studiowanego kierunku, dokonywanie prezentacji.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Symbole kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna i rozumie:		
W01	modele komunikowania się w opiece zdrowotnej, podstawowe umiejętności komunikowania się z pacjentem oraz członkami interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego;	FIZJ_B.W3.
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	porozumiewać się w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;	FIZJ_B.U1. FIZJ_OU11
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:		
K01	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	FIZJ_OK7

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)													
	Egzamin ustny	Kolokwium*							Praca własna*					
	Forma zajęć	Forma zajęć							Forma zajęć					
	lektorat	lektorat							lektorat					
W01	x	x												
U01	x	x							x					
K01	x													

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
lektorat	3	51%-60% ocena semestralna: wyników prac i kolokwiów, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania ocena z egzaminu końcowego: poprawnie wykonanych zadań egzaminacyjnych, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania
	3,5	61%-70 ocena semestralna: wyników prac i kolokwiów, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania ocena z egzaminu końcowego: poprawnie wykonanych zadań egzaminacyjnych, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania
	4	71%-80% ocena semestralna: wyników prac i kolokwiów, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania ocena z egzaminu końcowego: poprawnie wykonanych zadań egzaminacyjnych, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania
	4,5	81%-90% ocena semestralna: wyników prac i kolokwiów, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania ocena z egzaminu końcowego: poprawnie wykonanych zadań egzaminacyjnych, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania
	5	91%-100% ocena semestralna: wyników prac i kolokwiów, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania ocena z egzaminu końcowego: poprawnie wykonanych zadań egzaminacyjnych, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	180	120
Udział w ćwiczeniach	180	120
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	145	205
Przygotowanie do ćwiczeń	115	175
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	30	30
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	325	325
PUNKTY ECTS za przedmiot	13	13

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....