

KARTA PRZEDMIOTU II ROK

Rok akademicki 2024/2025

Kod przedmiotu	0915.7.FIZJ4.C12.SOzN	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Sport osób z niepełnosprawnościami <i>Sport of people with disabilities</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Fizjoterapia
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite magisterskie
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Ewelina Kamińska-Gwóźdź
1.6. Kontakt	ewelina.kaminska-gwozdz@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Student powinien znać podstawowe pojęcia i definicje związane z problematyką niepełnosprawności. Winien także rozumieć pojęcie sportu oraz jego funkcje i miejsce w dziedzinie kultury fizycznej. Powinien posiadać wiedzę z podstawowych zasad nauczania czynności ruchowych.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Ćwiczenia kształtujące umiejętności praktyczne(CP)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Uniwersyteckie Centrum Sportu UJK , pomieszczenia dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	instruktaż, objaśnienie, pokaz, dyskusja okrągłego stołu.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1.Kowalczyk M., Szaj R.; <i>Sport osób niepełnosprawnych. Stowarzyszenie „Instytut Ekoprossia”</i> 2013. 2. Kosmol A.; <i>Teoria i praktyka sportu niepełnosprawnych. AWF Warszawa</i> 2008.
	uzupełniająca	2. Krzak J. Prażmo R.: <i>Goalball. PZSN „Start”, Warszawa, 2005.</i> 3. <i>Oficjalne Przepisy Sportowe Special Olympics</i> . Wyd. Biuro Narodowe Stowarzyszenia Olimpiady Specjalne- Polska, Warszawa, 2005.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
Ćwiczenia kształtujące umiejętności praktyczne: C1. Nabycie umiejętności związanej z doborem dyscyplin sportowych dla osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami. C2. Nabycie umiejętności prowadzenia zajęć z wybranych dyscyplin sportowych dla osób z niepełnosprawnościami. C3. Zdobycie wiedzy związanej z doborem dyscypliny sportowej w procesie leczenia i podtrzymywania sprawności osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami. C4. Zdobycie wiedzy z zakresu zagrożeń i ograniczeń treningowych związanych z niepełnosprawnością. C5. Zdobycie wiedzy z zakresu regulacji prawnych dotyczących udziału osób z niepełnosprawnościami w sporcie osób z niepełnosprawnościami. C6. Zdobycie świadomości jaką rolę powinien pełnić fizjoterapeuta działając na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Ćwiczenia kształtujące umiejętności praktyczne :

1. Wprowadzenie do przedmiotu: zapoznanie z kartą przedmiotu i wymaganiami w związku z zaliczeniem przedmiotu, organizacja zajęć, literatura. Testy sprawnościowe dostosowane do osób z różnym rodzajem dysfunkcji.
2. Zagrożenia i ograniczenia treningowe związane z niepełnosprawnością.
3. Trening sportowy osób niepełnosprawnych.
4. Specyfika dyscyplin sportowych dla osób z niepełnosprawnością intelektualną i sensoryczną.
5. Specyfika dyscyplin sportowych dla osób niewidomych i słabowidzących.
6. Specyfika dyscyplin sportowych dla osób niesłyszących i słabosłyszących.
7. Wybrane dyscypliny sportu dla osób z różnymi dysfunkcjami fizycznymi.
8. Sportowe gry zespołowe osób niepełnosprawnych.
9. Organizacja zawodów sportowych dla osób niepełnosprawnych.
10. Regulacje prawne dotyczące udziału osób z niepełnosprawnościami w sporcie osób z niepełnosprawnościami. Możliwości działalności fizjoterapeutycznej na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Symbole kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna i rozumie:		
W01	zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej w procesie leczenia i podtrzymywania sprawności osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami;	FIZJ_C.W11. FIZJ_OW4
W02	regulacje prawne dotyczące udziału osób z niepełnosprawnościami w sporcie osób z niepełnosprawnościami, w tym paraolimpiadach i olimpiadach specjalnych, oraz organizacji działających w sferze aktywności fizycznej osób z niepełnosprawnościami;	FIZJ_C.W12. FIZJ_OW8
W03	zagrożenia i ograniczenia treningowe związane z niepełnosprawnością;	FIZJ_C.W13. FIZJ_OW11
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	poinstruować osoby ze specjalnymi potrzebami, w tym osoby z niepełnosprawnościami, w zakresie różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej;	FIZJ_C.U13. FIZJ_OU5
U02	przewodzić zajęcia z wybranych dyscyplin sportowych dla osób z niepełnosprawnościami, w tym zademonstrować elementy techniki i taktyki w wybranych dyscyplinach sportowych dla osób z niepełnosprawnościami;	FIZJ_C.U15. FIZJ_OU6
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:		
K01	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej;	FIZJ_OK2

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne – zaliczenie ustne i praktyczne		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	P	...	W	C	P	...	W	C	P	...
W01											x			x			x			x	
W02											x			x			x			x	
W03											x			x			x			x	
U01											x			x			x			x	
U02											x			x			x			x	
K01											x			x			x			x	

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia (CP)*	3	Student opanował większość treści programowych w oparciu o efekty uczenia się na poziomie zadowalającym. Ma trudności w identyfikacji problemu, ustaleniu planu pracy i realizacji zadań. W wymienionych sytuacjach wymaga pomocy nauczyciela. Student posiada wymaganą frekwencję.
	3,5	Student opanował większość treści programowych w oparciu o efekty uczenia się na poziomie zadowalającym. Samodzielnie identyfikuje problem i ustala plan pracy, ale ma trudności w realizacji zadań. Student prezentuje przeciętny poziom umiejętności praktycznych. Student posiada wymaganą frekwencję.
	4	Student opanował pełny zakres treści programowych w oparciu o efekty uczenia się na poziomie zadowalającym. Student rzeczowo realizuje powierzone zadania, potrafi zastosować wiedzę w typowych sytuacjach – sporadycznie wymaga ukierunkowania, przypomnienia, naprowadzenia przez nauczyciela. Student prezentuje średni poziom umiejętności praktycznych. Student posiada wymaganą frekwencję.
	4,5	Student opanował pełny zakres treści programowych w oparciu o efekty uczenia się ale brak swobodnego i biegłego posługiwania się zdobytą wiedzą w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych. Student prezentuje wysoki poziom umiejętności praktycznych ale brak szybkiego i biegłego ich wykonywania. Student posiada wymaganą frekwencję.
	5	Student opanował pełny zakres treści programowych w oparciu o efekty uczenia się. Student biegle i swobodnie posługuje się zdobytą wiedzą w rozwiązywaniu trudnych problemów teoretycznych i praktycznych. Swobodnie dokonuje oceny analizowanych zagadnień, poprawnie wyraża swoje opinie, prawidłowo używa odpowiednich argumentów. Student realizuje zadania praktyczne. Student posiada wymaganą frekwencję.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	20	20
Udział w ćwiczeniach(CP)	20	20
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	5	5
Przygotowanie do ćwiczeń(CP)	5	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....