

## KARTA PRZEDMIOTU II ROK

### Rok akademicki 2024/2025

|                           |                          |                                                                                                                                              |
|---------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kod przedmiotu            | 0915.7.FIZJ4.C17.KPFwNiN |                                                                                                                                              |
| Nazwa przedmiotu w języku | polskim                  | <b>Kliniczne podstawy fizjoterapii w neurologii i neurochirurgii</b><br><i>Clinical basis of physiotherapy in neurology and neurosurgery</i> |
|                           | angielskim               |                                                                                                                                              |

#### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

|                                            |                                          |
|--------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1.1. Kierunek studiów                      | Fizjoterapia                             |
| 1.2. Forma studiów                         | Stacjonarne/niestacjonarne               |
| 1.3. Poziom studiów                        | Jednolite magisterskie                   |
| 1.4. Profil studiów*                       | praktyczny                               |
| 1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu | Prof. UJK dr hab. n. med. Waldemar Broła |
| 1.6. Kontakt                               | waldemar.brola@ujk.edu.pl                |

#### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|                         |                                                                    |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 2.1. Język wykładowy    | polski                                                             |
| 2.2. Wymagania wstępne* | Wiedza podstawowa z zakresu anatomii i fizjologii układu nerwowego |

#### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|                               |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. Forma zajęć              | Wykłady                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3.2. Miejsce realizacji zajęć | zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK/placówki medyczne |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3.3. Forma zaliczenia zajęć   | zaliczenie z oceną                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3.4. Metody dydaktyczne       | Wykład – informacyjny, konwersatoryjny                                |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3.5. Wykaz literatury         | podstawowa                                                            | 1. Fizjoterapia kliniczna. W. Kasprzak. PZWL 2011.<br>2. Neurologia. Stępień A. Medical Tribune 2014.<br>3. Podstawy kliniczne fizjoterapii w dysfunkcjach narządu ruchu. Medipage 2006.                                                                      |
|                               | uzupełniająca                                                         | 1. Neurorehabilitacja. Opara J. ELAMED 2011.<br>2. Rehabilitacja medyczna. Kwolek A. Urban and Partner 2011.<br>3. Seitz RJ et al. Physiotherapy and Occupational Therapy in Neurology. Neurology International Open 2018; 2: E108–E117 (artykuł w jęz. ang.) |

#### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><b>Wykład:</b></p> <p><b>C1.</b> Przekazanie podstawowych wiadomości o chorobach układu nerwowego, niezbędnych dla zrozumienia mechanizmów i dynamiki rozwijających się zmian.</p> <p><b>C2.</b> Poznanie sposobów planowania procesu rehabilitacji oraz zapoznanie się z przeciwwskazaniami dla zabiegów fizjoterapeutycznych.</p> <p><b>C3.</b> Poznanie sposobów zbierania wywiadów i przeprowadzania badań czynnościowych oraz interpretacji wyników tych badań i badań dodatkowych.</p> <p><b>C4.</b> Poznanie wiedzy na temat prowadzenia dokumentacji klinicznej niezbędnej w praktyce fizjoterapeutycznej.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Przekazanie wiadomości o chorobach układu nerwowego, niezbędnych dla zrozumienia mechanizmów i dynamiki rozwijających się zmian (Stany nagłe w neurologii: udar mózgu, padaczka, nagle bóle głowy, zapalenia i urazy ośrodkowego układu nerwowego (krwiaki, krwotoki śródmózgowe), SM).</li> <li>Zasady planowania procesu fizjoterapii oraz przeciwwskazania do zabiegów fizjoterapeutycznych w chorobach układu nerwowego (Planowaniu postępowania fizjoterapeutycznego – następstwa udarów mózgu, zespoły bólowe kręgosłupa, najczęstsze uszkodzenia urazowe (splot barkowy, nerw łokciowy, promieniowy, nerw kulszowy).</li> <li>Zasady zbierania wywiadów i przeprowadzania badań czynnościowych oraz interpretacji wyników tych badań i badań dodatkowych. Choroby demielinizacyjne, nerwowo-mięśniowe i neurozwyrodnieniowe.</li> <li>Zasady prowadzenie dokumentacji klinicznej niezbędnej w praktyce fizjoterapeutycznej.</li> <li>Mózgowe porażenie dziecięce (plan wieloletniego postępowania – rehabilitacja bądź zabiegi operacyjne korekcyjne). Choroby rdzenia kręgowego i kręgosłupa (zespoły korzeniowe, zespoły przeciążeniowe i psychogenne, polineuropatie – choroba Guillain-Barrego. Polineuropatie toksyczne.</li> </ol> |

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt                                                    | Student, który zaliczył przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Symbole kierunkowych efektów uczenia się |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| w zakresie <b>WIEDZY zna i rozumie:</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                          |
| W01                                                      | etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, <b>neurologii i neurochirurgii</b> oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;                             | FIZJ_D.W1.<br>FIZJ_OW2                   |
| W02                                                      | zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, <b>neurologii, neurochirurgii</b> oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii; | FIZJ_D.W2.<br>FIZJ_OW6                   |
| W03                                                      | ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, <b>neurologicznego</b> , ortopedycznego i geriatrycznego;                                                                                                                                                                                          | FIZJ_D.W6.<br>FIZJ_OW7                   |
| W04                                                      | założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning Disability and Health, ICF).                                                                                                                                                   | FIZJ_D.W16.<br>FIZJ_OW9                  |
| w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI potrafi:</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                          |
| U01                                                      | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                          |
| w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                          |
| K01                                                      | nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;                                                                                                                                                                                | FIZJ_OK1                                 |

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

| Efekty przedmiotowe (symbol) | Sposób weryfikacji (+/-) |   |     |             |   |     |             |   |     |                         |   |     |               |   |     |                 |   |     |                |   |     |
|------------------------------|--------------------------|---|-----|-------------|---|-----|-------------|---|-----|-------------------------|---|-----|---------------|---|-----|-----------------|---|-----|----------------|---|-----|
|                              | Egzamin ustny/pisemny*   |   |     | Kolokwium*  |   |     | Projekt*    |   |     | Aktywność na zajęciach* |   |     | Praca własna* |   |     | Praca w grupie* |   |     | Inne (jakie?)* |   |     |
|                              | Forma zajęć              |   |     | Forma zajęć |   |     | Forma zajęć |   |     | Forma zajęć             |   |     | Forma zajęć   |   |     | Forma zajęć     |   |     | Forma zajęć    |   |     |
|                              | W                        | C | ... | W           | C | ... | W           | C | ... | W                       | C | ... | W             | C | ... | W               | C | ... | W              | C | ... |
| W01                          |                          |   |     | x           |   |     |             |   |     | x                       |   |     |               |   |     |                 |   |     |                |   |     |
| W02                          |                          |   |     | x           |   |     |             |   |     | x                       |   |     |               |   |     |                 |   |     |                |   |     |
| W03                          |                          |   |     | x           |   |     |             |   |     | x                       |   |     |               |   |     |                 |   |     |                |   |     |
| W04                          |                          |   |     | x           |   |     |             |   |     | x                       |   |     |               |   |     |                 |   |     |                |   |     |
| K01                          |                          |   |     |             |   |     |             |   |     | x                       |   |     |               |   |     |                 |   |     |                |   |     |

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

| Forma zajęć | Ocena | Kryterium oceny                                                                                                                                                                                          |
|-------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| wykład (W)  | 3     | wynik kolokwium - od 61%-68% punktów Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające                                                                  |
|             | 3,5   | wynik kolokwium - od 69%-76% punktów Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela                                                      |
|             | 4     | wynik kolokwium - od 77%-84% punktów Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych                     |
|             | 4,5   | wynik kolokwium - od 85%-92% punktów Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych |
|             | 5     | wynik kolokwium - od 93%-100% punktów Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji                                             |

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria                                                                                     | Obciążenie studenta |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|
|                                                                                               | Studia stacjonarne  | Studia niestacjonarne |
| <i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i> | <b>15</b>           | <b>15</b>             |
| <i>Udział w wykładach</i>                                                                     | 15                  | 15                    |
| <i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>                                     | <b>10</b>           | <b>10</b>             |
| <i>Przygotowanie do wykładu</i>                                                               | 5                   | 5                     |
| <i>Przygotowanie do kolokwium</i>                                                             | 5                   | 5                     |
| <b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>                                                                   | <b>25</b>           | <b>25</b>             |
| <b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>                                                               | <b>1</b>            | <b>1</b>              |

*Przyjmuję do realizacji* (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....