

KARTA PRZEDMIOTU II ROK

Rok akademicki 2024/2025

Kod przedmiotu	0915.7.FIZJ4.C19.KPFwND	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Kliniczne podstawy fizjoterapii w neurologii dziecięcej <i>Clinical basics of physiotherapy in pediatric neurology</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Fizjoterapia
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite magisterskie
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. o zdr. Arkadiusz Żurawski
1.6. Kontakt	arkadiusz.zurawski@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Przed przystąpieniem do modułu student posiada wiedzę z zakresu budowy anatomicznej człowieka oraz funkcjonowania poszczególnych jego układów i narządów, ze szczególnym uwzględnieniem układu ruchu oraz ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykłady	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład informacyjny, film, dyskusja	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Kompendium neurologii, R. Podemski (red.), Wyd. III, Gdańsk 2014. 2. Maciej Krawczyk Diagnostyka fizjoterapeutyczna w chorobach układu nerwowego w „Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii” pod red. Aleksander Ronikier. PZWL 2014 3. Neurologia. Stępień A. Meical Tribune 2014. 4. Podstawy kliniczne fizjoterapii w dysfunkcjach narządu ruchu. Medipage 2006.
	uzupełniająca	1. Neurorehabilitacja. Opara J. ELAMED 2011. 2. Neurologia Merrita. Levis P. Raland. Urban end Partner 2008.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
Wykłady:
C1. Poznanie podstawowych wiadomości o chorobach układu nerwowego, niezbędnych dla zrozumienia mechanizmów i dynamiki rozwijających się zmian u dzieci.
C2. Poznanie wiadomości odnoszących się do dokumentacji klinicznej dzieci niezbędnej w praktyce fizjoterapeutycznej.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
Wykłady:
1. Etiologia, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w neurologicznej diagnostyce dziecięcej.
2. Zasady diagnozowania i ogólne zasady leczenia w oparciu o środki fizjoterapii.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Symbole kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna i rozumie:		
W01	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej , w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	FIZJ_D.W1. FIZJ_OW2

W02	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej , w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	FIZJ_D.W2. FIZJ_OW6 FIZJ_OW7
W03	ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego , ortopedycznego i geriatrycznego;	FIZJ_D.W6. FIZJ_OW9
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	-	
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:		
K01	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	FIZJ_OK1

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny/pisemny*						Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć						Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				x						x														
W02				x						x														
W03				x						x														
K01				x						x														

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	wynik kolokwium - od 61%-68% punktów Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające
	3,5	wynik kolokwium - od 69%-76% punktów Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela
	4	wynik kolokwium - od 77%-84% punktów Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych
	4,5	wynik kolokwium - od 85%-92% punktów Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych
	5	wynik kolokwium - od 93%-100% punktów Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15	15
Udział w wykładach	15	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10	10
Przygotowanie do wykładu	5	5
Przygotowanie do kolokwium	5	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....