

KARTA PRZEDMIOTU II ROK

Rok akademicki 2024/2025

Kod przedmiotu	0915.7.FIZJ4.C24.KPFwG	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Kliniczne podstawy fizjoterapii w geriiatrii <i>Clinical basis of physiotherapy in geriatrics</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Fizjoterapia
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/ niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite magisterskie
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	prof. Marek Żak
1.6. Kontakt	marek.zak@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Znajomość treści w zakresie anatomii, fizjologii, psychologii oraz w zakresie fizjoterapii ogólnej

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład, prezentacja multimedialna, dyskusja	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Guccione AA, Wong RA, Avers D. [red.wyd.polskiego] Żak M., Śliwiński Z., Fizjoterapia kliniczna w geriiatrii, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2014, wyd.1. 2. Borowicz A.M., Borowicz Wieczorowska-Tobis K., Fizjoterapia w geriiatrii - atlas ćwiczeń, PZWL Warszawa 2013.
	uzupełniająca	3. Marchewka A., Dąbrowski Z., Żołędź J. A., Fizjologia starzenia się. Profilaktyka i rehabilitacja, PWN Warszawa 2012, wyd.1

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
Wykłady:
C1. Przekazanie wiedzy na temat zaburzeń geriatrycznych i behawioralnych.
C2. Prezentacja skutecznych i nowoczesnych metod leczenia i rehabilitacji w geriiatrii.
C3. Nauczenie studentów właściwych postaw wobec osób starszych, celem nawiązania pożądanego kontaktu terapeutycznego, motywującego pacjentów do współpracy w trakcie oddziaływań terapeutycznych.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
Wykłady:
1. Etiologia, patomechanizm, objawy i przebieg chorób w zakresie geriiatrii.
2. Zmiany narządowe towarzyszące procesowi starzenia.
2. Zespół słabości, sarkopenia.
3. Powikłania wynikające z bezczynności ruchowej osób w podeszłym wieku.
4. Zasady współpracy z pacjentem geriatrycznym.
5. Testy służące do oceny sprawności funkcjonalnej osób starszych.
6. Kompleksowa Ocena Geriatryczna.
7. Metody diagnostyczne.
8. Zasady kwalifikacji chorych do fizjoterapii.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna i rozumie:		
W01	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie geriiatrii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	FIZJ_D.W3 FIZJ_OW2
W02	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie geriiatrii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	FIZJ_D.W4 FIZJ_OW6 FIZJ_OW7 FIZJ_OW9
W03	zna ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania geriatrycznego;	FIZJ_D.W6

W04	fizjologię procesu starzenia się oraz zasady opieki i fizjoterapii geriatrycznej;	FIZJ_D.W12
W05	zagrożenia związane z hospitalizacją osób starszych;	FIZJ_D.W13
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:		
K01	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	FIZJ_OK1

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				x						x											
W02				x						x											
W03				x						x											
W04				x						x											
W05				x						x											
K01				x						x											

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	wynik kolokwium - od 61%-68% punktów Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające
	3,5	wynik kolokwium - od 69%-76% punktów Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela
	4	wynik kolokwium - od 77%-84% punktów Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych
	4,5	wynik kolokwium - od 85%-92% punktów Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych
	5	wynik kolokwium - od 93%-100% punktów Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15	15
Udział w wykładach	15	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10	10
Przygotowanie do wykładu	5	5
Przygotowanie do kolokwium	5	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....