

KARTA PRZEDMIOTU II, III, IV ROK
Rok akademicki 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027

Kod przedmiotu	0915.7.FIZJ4.A1.JO	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Język obcy (B2+) Foreign language (B2+)
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Fizjoterapia
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia jednolite magisterskie
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	mgr Paweł Jędrzejczyk
1.6. Kontakt	sjo@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Angielski/Niemiecki/Rosyjski
2.2. Wymagania wstępne	Znajomość języka obcego na poziomie B1 zgodnie z wymaganiami standardami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć		Lektorat
3.2. Miejsce realizacji zajęć		Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniach dydaktycznych UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć		Zaliczenie z oceną po każdym semestrze nauki. Egzamin na poziomie B2+ po zakończeniu kursu językowego.
3.4. Metody dydaktyczne		Metody bazujące na podejściu komunikacyjnym; metoda eklektyczna, łącząca różne elementy metod podających i problemowych, w tym dyskusje i formy aktywizujące; praktyczne.
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Publikacje z zakresu języka specjalistycznego i akademickiego, materiały autorskie z różnych źródeł. 2. Ogólnodostępne podręczniki dla poziomu B2 wg ESOKJ.
	uzupełniająca	1. Teksty popularnonaukowe z dziedziny studiowanego kierunku studiów, materiały autorskie oraz słowniki obcojęzyczne.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) C1. Wprowadzanie i poszerzanie terminologii właściwej dla studiowanego kierunku studiów oraz utrwalanie wiedzy w zakresie struktur leksykalno-gramatycznych C2. Doskonalenie i rozwijanie wszystkich sprawności językowych. C3. Kształtowanie kompetencji językowych dla potrzeb zawodowych w tym korzystanie z literatury fachowej C4. Rozwijanie umiejętności krytycznego oceniania odbieranych treści	
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) 1. Treści leksykalne - Słownictwo specjalistyczne związane z kierunkiem studiów - Uniwersytet, przedmiot studiów, rodzaje studiów, znaczenie wykształcenia - Prezentacje artykułów i zagadnień właściwych dla studiowanego kierunku - Elementy tłumaczenia - Pozostałe treści obejmują zjawiska społeczne oraz znane problemy współczesnego świata 2. Treści gramatyczne: Powtórzenie i ugruntowanie najważniejszych zagadnień gramatycznych (praktycznie i specjalistycznie uwarunkowanych)	
3. Funkcje językowe: Pozwalające studentom na płynne porozumiewanie się w języku obcym, branie czynnego udziału w dyskusjach, polemizowanie, wyrażanie swoich opinii, argumentowanie, streszczenia publikacji specjalistycznych właściwych dla studiowanego kierunku, dokonywanie prezentacji.	

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się		
Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna i rozumie:		
W01	modele komunikowania się w opiece zdrowotnej, podstawowe umiejętności komunikowania się z pacjentem oraz członkami interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego	FIZJ_B.W3.
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	porozumiewać się w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	FIZJ_B.U1. FIZJ_OU11
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:		
K01	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	FIZJ_OK7

4.4 Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się			
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)		
	Egzamin ustny	Kolokwium	Praca własna
	Forma zajęć: Lektorat	Forma zajęć: Lektorat	Forma zajęć: Lektorat
W01	X	X	
U01	X	X	X
K01	X		

4.5 Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Lektorat	3	51%-60% ocena semestralna: wyników prac i kolokwii, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania ocena z egzaminu końcowego: poprawnie wykonanych zadań egzaminacyjnych, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania
	3,5	61%-70% ocena semestralna: wyników prac i kolokwii, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania ocena z egzaminu końcowego: poprawnie wykonanych zadań egzaminacyjnych, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania
	4	71%-80% ocena semestralna: wyników prac i kolokwii, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania ocena z egzaminu końcowego: poprawnie wykonanych zadań egzaminacyjnych, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania
	4,5	81%-90% ocena semestralna: wyników prac i kolokwii, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania ocena z egzaminu końcowego: poprawnie wykonanych zadań egzaminacyjnych, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania
	5	91%-100% ocena semestralna: wyników prac i kolokwii, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania ocena z egzaminu końcowego: poprawnie wykonanych zadań egzaminacyjnych, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	180	120
Udział w lektoracie	180	120
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	145	205
Przygotowanie do lektoratu	115	175
Przygotowanie do kolokwii i egzaminu	30	30
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	325	325
PUNKTY ECTS za przedmiot	13	13

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....