

# KARTA PRZEDMIOTU – I ROK

## Rok akademicki 2024/2025

|                           |                    |                                                 |
|---------------------------|--------------------|-------------------------------------------------|
| Kod przedmiotu            | 0915.7.FIZJ4.A5.PO |                                                 |
| Nazwa przedmiotu w języku | polskim            | <b>Psychologia ogólna</b><br>General psychology |
|                           | angielskim         |                                                 |

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

|                                            |                            |
|--------------------------------------------|----------------------------|
| 1.1. Kierunek studiów                      | Fizjoterapia               |
| 1.2. Forma studiów                         | Stacjonarne/niestacjonarne |
| 1.3. Poziom studiów                        | Jednolite magisterskie     |
| 1.4. Profil studiów*                       | praktyczny                 |
| 1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu | dr n. med. Renata Galuszka |
| 1.6. Kontakt                               | renata.galuszka@ujk.edu.pl |

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|                         |              |
|-------------------------|--------------|
| 2.1. Język wykładowy    | polski       |
| 2.2. Wymagania wstępne* | brak wymagań |

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|                               |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. Forma zajęć              | wykłady                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3.2. Miejsce realizacji zajęć | zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3.3. Forma zaliczenia zajęć   | zaliczenie z oceną                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3.4. Metody dydaktyczne       | Wykłady, prezentacje multimedialne                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3.5. Wykaz literatury         | podstawowa                                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kowalik S. Psychologia rehabilitacji. Wyd. AiP, Warszawa 2007.</li> <li>2. McKay M., Daves M., Fanning P. Sztuka skutecznego porozumiewania się. Wyd. GWP, Gdańsk 2003.</li> <li>3. Talarowska M., Florkowski A., Galecki P. (red.). Podstawy psychologii. Podręcznik dla studentów medycyny i kierunków medycznych. Wyd. Continuo, Wrocław 2011.</li> <li>4. Zimbardo P., Johnson R.L., McCann W. Psychologia. Kluczowe koncepcje. Wyd. PWN, Warszawa 2010.</li> <li>5. Kantola J. Polityka równości płci w Unii Europejskiej. Wyd. PWN Warszawa. 2012</li> </ol> |
|                               | uzupełniająca                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Miller WR, Rollnick S. Wywiad motywujący. Jak przygotowywać ludzi do zmiany. Wyd. UJ, Kraków 2010.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><b>Wykłady:</b></p> <p><b>C1.</b> Zapoznanie z dorobkiem z psychologii jako dziedziny nauki niezbędnej dla ochrony zdrowia i procesu zdrowienia.</p> <p><b>C2.</b> Nabycie wiedzy psychologicznej pozwalającej zrozumieć ludzkie motywacje, potrzeby, zachowania oraz kształtującej właściwe postawy i zachowania przyszłych fizjoterapeutów w kontakcie z otoczeniem, szczególnie z pacjentami.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawy psychologii ogólnej, Przedmiot i podstawowe zagadnienia psychologii.</li> <li>2. Wybrane elementy neuropsychologii.</li> <li>3. Psychologia rozwojowa (stadia rozwoju psychicznego dzieci i młodzieży, rozwój psychomotoryczny i podstawowe sposoby jego oceny).</li> <li>4. Potrzeby psychiczne człowieka.</li> <li>5. Psychologiczne uwarunkowania funkcjonowania człowieka w społeczeństwie.</li> <li>6. Asertywność.</li> <li>7. Typologia systemów rodzinnych w kontekście niepełnosprawności/choroby .</li> <li>8. Stres i sytuacje trudne, PTSD (pacjent, rodzina, fizjoterapeuta).</li> <li>9. Człowiek i choroba/niepełnosprawność, podstawowe reakcje na chorobę/niepełnosprawność – akceptacja, frustracja, postawy chorego i jego otoczenia, adaptacja, uprzedzenia.</li> <li>10. Wybrane zaburzenia psychiczne.</li> <li>11. Podstawowe metody psychoterapii, metody relaksacji.</li> </ol> |

12. Psychologiczne aspekty zawodu fizjoterapeuty (cechy osobowości pożądane u fizjoterapeuty; modele komunikowania ze współpracownikami, chorym i jego rodziną; zasady motywowania pacjentów i ich rodzin; „trudny” pacjent; uwarunkowania kulturowe w kontakcie z pacjentem; budowanie relacji w zespole terapeutycznym, wypalenie zawodowe).
13. Psychologiczne aspekty postaw i działań pomocowych.
14. Równość vs nierówność płciowa w środowisku życia
15. Polityka równości płci na płaszczyźnie pracy w ochronie zdrowia

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt                                                    | Student, który zaliczył przedmiot                                                       | Symbole kierunkowych efektów uczenia się |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| w zakresie <b>WIEDZY zna i rozumie:</b>                  |                                                                                         |                                          |
| W01                                                      | psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie; | FIZJ_B.W1<br>FIZJ_OW3                    |
| w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI potrafi:</b>                  |                                                                                         |                                          |
| U01                                                      | -                                                                                       |                                          |
| w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:</b> |                                                                                         |                                          |
| K01                                                      | -                                                                                       |                                          |

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

| Efekty przedmiotowe (symbol) | Sposób weryfikacji (+/-) |   |     |             |   |     |             |   |     |                         |   |     |               |   |     |                 |   |     |                |   |     |
|------------------------------|--------------------------|---|-----|-------------|---|-----|-------------|---|-----|-------------------------|---|-----|---------------|---|-----|-----------------|---|-----|----------------|---|-----|
|                              | Egzamin ustny/pisemny*   |   |     | Kolokwium*  |   |     | Projekt*    |   |     | Aktywność na zajęciach* |   |     | Praca własna* |   |     | Praca w grupie* |   |     | Inne (jakie?)* |   |     |
|                              | Forma zajęć              |   |     | Forma zajęć |   |     | Forma zajęć |   |     | Forma zajęć             |   |     | Forma zajęć   |   |     | Forma zajęć     |   |     | Forma zajęć    |   |     |
|                              | W                        | C | ... | W           | C | ... | W           | C | ... | W                       | C | ... | W             | C | ... | W               | C | ... | W              | C | ... |
| W01                          |                          |   |     | x           |   |     |             |   |     |                         |   |     |               |   |     |                 |   |     |                |   |     |

\*niepotrzebne usunąć

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

| Forma zajęć | Ocena | Kryterium oceny                                       |
|-------------|-------|-------------------------------------------------------|
| wykład (W)  | 3     | Uzyskanie od 61% do 68% poprawnych wyników na teście  |
|             | 3,5   | Uzyskanie od 69% do 76% poprawnych wyników na teście  |
|             | 4     | Uzyskanie od 77% do 84% poprawnych wyników na teście  |
|             | 4,5   | Uzyskanie od 85% do 92% poprawnych wyników na teście  |
|             | 5     | Uzyskanie od 93% do 100% poprawnych wyników na teście |

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria                                                                              | Obciążenie studenta |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|
|                                                                                        | Studia stacjonarne  | Studia niestacjonarne |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | 15                  | 15                    |
| Udział w wykładach                                                                     | 15                  | 15                    |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/                                     | 10                  | 10                    |
| Przygotowanie do wykładu                                                               | 5                   | 5                     |
| Przygotowanie do kolokwium                                                             | 5                   | 5                     |
| <b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>                                                            | <b>25</b>           | <b>25</b>             |
| <b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>                                                        | <b>1</b>            | <b>1</b>              |

\*niepotrzebne usunąć

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....