

KARTA PRZEDMIOTU – I ROK

Rok akademicki 2024/2025

Kod przedmiotu	0915.7.FIZJ4.B16.PKiP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Psychologia kliniczna i psychoterapia <i>Clinical Psychology and Psychotherapy</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Fizjoterapia
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite magisterskie
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Martyna Gluszek-Osuch
1.6. Kontakt	martyna.gluszek-osuch@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	znajomość wiedzy z psychologii ogólnej

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Ćwiczenia kształtujące umiejętności praktyczne(CP)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	metody aktywizujące: analiza przypadków, analiza sytuacyjna; metody problemowe: dyskusja grupowa oraz burza mózgów	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Sęk H, Psychologia Kliniczna tom II, Warszawa PWN, 2016. 2. Walden-Gałuszko K. Psychoonkologia w praktyce klinicznej. Warszawa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2011. 3. Makara-Studzińska M. Komunikacja z pacjentem. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2012 4. Grzesiuk L. (red.). Psychoterapia. Teoria. Podręcznik akademicki, Warszawa 2005. 5. Jakubowska-Winecka A, Włodarczyk D. (red.). Psychologia w praktyce medycznej. Wydawnictwo lekarskie PZWL. Warszawa 2014. 6. Faber A., Horton I. ,PSYCHOTERAPIA I PORADNICTWO, TOM 1, 2,Wyd. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2019.
	uzupełniająca	1. Heszen I, Psychologia stresu. Warszawa PWN,2011 2. Seligman M., Walker EF., Rosenhan DL. Psychopatologia. Wyd. Zys i ska. Poznań 2003. 3. Jakubowska-Winecka A, Włodarczyk D. (red.). Psychologia w praktyce medycznej. Wydawnictwo lekarskie PZWL. Warszawa 2014. 4. Gerrig RJ, Zimbardo PG. Psychologia i życie. PWN. Warszawa 2012. (Rozdział 11. Motywacja. str.352-383). 5. Gordon T. Pacjent jako partner. Wydawnictwo PAX. Warszawa 1999. 6. Makara-Studzińska M. Komunikacja z pacjentem. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2012. 7. Miller WR, Rollnick S. Wywiad motywujący. Jak przygotowywać ludzi do zmiany. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. Kraków 2010. 8. Eichelberger W, Stanisławska I. Być lekarzem, być pacjentem. Rozmowy o psychologii relacji. Wydawnictwo Czarna Owca. Warszawa 2013. 9. Psychiatria. Tom II. Psychiatria kliniczna. Wyd. II. Red. Pużyński S, Rybakowski J, Wciórka J. Wyd. Edra Urban&Partner 2015. Rozdział 6. Choroby afektywne nawracające str.305-374; Rozdział 7. Zaburzenia nerwicowe związane ze stresem i pod postacią somatyczną 387-480; Rozdział 8. Zespoły behawioralne związane z zaburzeniami fizjologicznymi i czynnikami fizycznymi 481-499.) 10. Rowicka M. Uzależnienia behawioralne. Profilaktyka i terapia. Krajowe Biuro do spraw Przeciwdziałania Narkomanii. Fundacja Praesterno. Warszawa 2015. 11. Zabłocka- Zytka L., Sokołowska E.(red.),Pomoc psychologiczna chorym somatycznie. Wyd. Difin 2016.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

Ćwiczenia kształtujące umiejętności praktyczne:

C1. Nabycie przez studenta wiedzy z zakresu psychologii i psychoterapii.

C2. Zrozumienie zasad pomocy psychologicznej podczas choroby somatycznej i chorób przewlekłych.

C3. Zyskanie umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy z zakresu psychologii i psychoterapii do wstępnej diagnozy pacjenta.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Ćwiczenia kształtujące umiejętności praktyczne:

1. Integracja grupy, budowanie poczucia bezpieczeństwa w grupie. Komunikacja intrapsychiczna a komunikacja interpersonalna. Umiejętności psychoterapeutyczne w pracy fizjoterapeuty. Komunikacja niewerbalna.
2. Stres a choroba. Sposoby radzenia sobie z chorobą.
3. Umiejętności komunikowania się interpersonalnego w pracy fizjoterapeuty. Komunikacja werbalna. Relacja pacjent–fizjoterapeuta.
4. Pacjent z zaburzeniami psychicznymi (zaburzenia nastroju, zaburzenia depresyjne, zaburzenia lękowe, zaburzenia osobowości). Utrata sprawności/ niepełnosprawność. Prezentacje studentów.
5. Zachowania zdrowotne pacjentów. Motywowanie pacjenta do zmiany zachowań zdrowotnych. Antyzdrowotne nawyki i zachowania. Uzależnienia chemiczne (substancje psychoaktywne i inne) i uzależnienia behawioralne. Prezentacje studentów.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Symbole kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna i rozumie:		
W01	psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie;	FIZJ_B.W1. FIZJ_OW3
W02	psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych;	FIZJ_B.W2.
W03	podstawowe metody psychoterapii;	FIZJ_B.W5.
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	dostrzegać i rozpoznawać, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii, problemy psychologiczne u osób, w tym osób starszych, z różnymi dysfunkcjami i w różnym wieku oraz oceniać ich wpływ na przebieg i skuteczność fizjoterapii;	FIZJ_B.U2. FIZJ_OU3
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:		
K01	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej;	FIZJ_OK2

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	P	...	W	C	...	W	C	P	...	W	C	P	...
W01								x						x			x				
W02								x						x			x				
W03								x						x			x				
U01								x						x			x				
K01								x						x			x				

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia kształtujące umiejętności praktyczne (CP)*	3	Wynik pracy projektowej i pracy w grupie na poziomie 61-68%. Student w dostatecznym stopniu potrafi zastosować elementy metod psychoterapeutycznych w pracy z pacjentem.
	3,5	Wynik pracy projektowej i pracy w grupie na poziomie 69-76%. Student na poziomie ponad dostatecznym potrafi zastosować elementy metod psychoterapeutycznych w pracy z pacjentem.
	4	Wynik pracy projektowej i pracy w grupie na poziomie 77-84%. Student w stopniu dobrym potrafi zastosować elementy metod psychoterapeutycznych w pracy z pacjentem.
	4,5	Wynik pracy projektowej i pracy w grupie na poziomie 85-92%. Student w stopniu dobrym potrafi zastosować elementy metod psychoterapeutycznych w pracy z pacjentem.
	5	Wynik pracy projektowej i pracy w grupie na poziomie 93-100%. Student w stopniu bardzo dobrym potrafi zastosować elementy metod psychoterapeutycznych w pracy z pacjentem

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15	15
Udział w ćwiczeniach kształtujących umiejętności praktyczne	15	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10	10
Przygotowanie do ćwiczeń kształtujących umiejętności praktyczne	5	5
Przygotowanie pracy projektowej	5	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....