

KARTA PRZEDMIOTU – I ROK

Rok akademicki 2024/2025

Kod przedmiotu	0915.7.FIZJ4.A4.P	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Przedsiębiorczość Entrepreneurship
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Fizjoterapia
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne/studia niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	prof. dr hab. Jarosław Karpacz
1.6. Kontakt	j.karpacz@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.2. Język wykładowy	j. polski
2.4. Wymagania wstępne	Podstawy zarządzania

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej
3.5. Wykaz literatury	podstawowa 1. Janasz K., Kaczmarska B., Wasilczuk J. E., <i>Przedsiębiorczość i finansowanie innowacji</i>, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2020. 2. Glinka B., Pasieczny J., <i>Tworzenie przedsiębiorstwa: szanse, realizacja, rozwój</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2015. 3. Makiela Z. J., Struss M. M. (red.), <i>Przedsiębiorczość i zarządzanie innowacjami. Wiedza, technologia, konkurencja, przedsiębiorstwo</i>, C. H. Beck, Warszawa 2018. 4. Gutkova S., <i>Exploring entrepreneurship: inspirations from the field</i>; Koźminski University, Warszawa 2015
	uzupełniająca 1. Glinka B., Gudkova, S., <i>Przedsiębiorczość</i>, Wolters Kluwer Business, Warszawa 2011. 2. Czakon W., <i>Krótkowzroczność strategiczna menedżerów</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2020. 3. Głodek P., <i>Akademicki spin off. Wiedza, zasoby i ścieżki rozwoju</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2018. 4. Safin K., Zajkowski R., <i>Przedsiębiorstwa rodzinne w Polsce. Stan i perspektywy rozwoju</i>, C.H. Beck, 2021.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykład: C1. Zapoznanie studentów z różnymi formami przedsiębiorczości. C2. Pozyskanie wiedzy na temat kształtowania indywidualnych zachowań przedsiębiorczych, rozwoju tych zachowań i wykorzystania ich w praktyce. C2. Wykształcenie umiejętności rozpoznawania zachowań przedsiębiorczych. C3. Wskazanie kluczowych zagadnień mogących być przedmiotem zainteresowań badawczych studentów w obszarze przedsiębiorczości.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykład: 1. Konceptualizacja przedsiębiorczości. 2. Cechy osobowości a przedsiębiorczość. 3. Przedsiębiorca jako osoba: charakterystyka cech osobowości przedsiębiorcy, motywacji do podejmowania działalności gospodarczej. 4. Kompetencje przedsiębiorcze. 5. Poznawcze uwarunkowania przedsiębiorcy. 6. Szansa jako źródło przedsięwzięć gospodarczych. 7. Rodzaje szans i sposoby ich wykorzystania. 8. Strefy zagrożeń. 9. Wpływ warunków zewnętrznych na powstawanie i rozwijanie przedsięwzięć biznesowych.

10. Planowanie przedsięwzięć biznesowych.
11. Przedsiębiorczość indywidualna.
12. Przedsiębiorczość akademicka.
13. Przedsiębiorczość społeczna.
14. Przedsiębiorczość rodzinna.
15. Pojęcie, istota i rodzaje innowacji.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	zna istotę przedsiębiorczości i działalności gospodarczej, zna rolę człowieka jako uczestnika przedsiębiorczych przedsięwzięć; zna i rozumie zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości; posiada wiedzę na temat kompetencji przedsiębiorczych	FIZJ_B.W19. FIZJ_OW12
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		
U01	-	-
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		
K01	-	-

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)		
	Test		
	Forma zajęć		
	W	C	...
W01	+		
U01	+		
K01	+		

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	50-60% punktów zdobytych na teście
	3,5	61-70% punktów zdobytych na teście
	4	71-80% punktów zdobytych na teście
	4,5	81-90% punktów zdobytych na teście
	5	91-100% punktów zdobytych na teście

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15	15
Udział w wykładach	15	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10	10
Przygotowanie do zaliczenia	5	5
Przygotowanie do wykładu	5	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....