

KARTA PRZEDMIOTU – I ROK

Rok akademicki 2024/2025

Kod przedmiotu	0915.7.FIZJ4.B23.DiE	
Nazwa przedmiotu w języku	Polskim	Demografia i epidemiologia <i>Demography and epidemiology</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Fizjoterapia
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite magisterskie
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. med. Małgorzata Starczyńska
1.6. Kontakt	starm@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	podstawy biologii

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć		Wykłady
3.2. Miejsce realizacji zajęć		zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć		zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne		Wykład: informacyjny, problemowy, konwersatoryjny,
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1.Bzdęga J. , Gębska Kuczerowska A. Epidemiologia w zdrowiu publicznym, PZWL 2021
	uzupełniająca	1. Stanisław A.: Biostatystyka. Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego. Kraków 2005. 2. Zieliński A, Paradowska Stankiewicz I. Epidemiologia od teorii do praktyki. PZWL 2021.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: C1. Student wie w jaki sposób zdobywa się i analizuje podstawowe dane na temat zjawisk zdrowotnych w społeczeństwie oraz prognozuje ich wpływ na funkcjonowanie opieki zdrowotnej. C2. Wie jak przeprowadza się ocenę stanu zdrowia ludności na podstawie danych epidemiologicznych i demograficznych C3. Posiada wiedzę w obszarze uwarunkowań zdrowia, choroby, niepełnosprawności.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: 1. Zdrowie społeczne, funkcjonowanie opieki zdrowotnej, stan zdrowia ludności na podstawie danych epidemiologicznych i demograficznych. 2. Uwarunkowania zdrowia, choroby, niepełnosprawności. 3. Wybrane mierniki stanu zdrowia ludności oraz możliwości ich wykorzystania. 4. Podstawowa ocena stanu zdrowia oraz niepełnosprawnych w populacji. 5. Epidemiologia chorób cywilizacyjnych. 6. Choroby zakaźne problem w krajach rozwiniętych i rozwijających się. Szczepienia. 7. Zakażenia związane z opieką zdrowotną. 8. Programy zdrowotne.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Symbole kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna i rozumie:		
W01	zasady edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz elementy polityki społecznej dotyczącej ochrony zdrowia;	FIZJ_B.W12. FIZJ_OW11
W02	uwarunkowania zdrowia i jego zagrożenia oraz skalę problemów związanych z niepełnosprawnością w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym;	FIZJ_B.W13.
W03	zasady analizy demograficznej oraz podstawowe pojęcia statystyki epidemiologicznej;	FIZJ_B.W14.
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	przeprowadzić badanie przesiewowe w profilaktyce dysfunkcji i niepełnosprawności;	FIZJ_B.U5. FIZJ_OU7
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:		

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne (jakie?)		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				x																	
W02				x																	
W03				x																	
U01										x											

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (w)	3	Wynik kolokwium na poziomie 61-68%
	3,5	Wynik kolokwium na poziomie 69-76%
	4	Wynik kolokwium na poziomie 77-84%
	4,5	Wynik kolokwium na poziomie 85-92%
	5	Wynik kolokwium na poziomie 93-100%

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	20	20
Udział w wykładach	20	20
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	5	5
Przygotowanie do wykładu	2	2
Przygotowanie do kolokwium	3	3
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....