

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0916.4.FAR.G.PINiEMB

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Podstawy informacji naukowej i EBM

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Introduction to Scientific Information and EBM (Evidence-Based Medicine)

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	FARMACJA
1.2. Forma studiów	stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. farm. Dorota Piotrowska
1.6. Kontakt	dorota.piotrowska@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	Podstawowa umiejętność obsługi komputera, korzystania z wyszukiwarek internetowych, edytora tekstu i arkusza kalkulacyjnego. Nie jest wymagana wcześniejsza wiedza z zakresu nauk farmaceutycznych.

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	wykład (W) – 25 godzin
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach (UJK)
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład informacyjny i problemowy, prezentacja multimedialna, objaśnienie, demonstracja wyszukiwania w bazach danych, analiza publikacji i studium przypadku.
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Babbie E.: „Podstawy badań społecznych”. PWN 2009 2. Jędrychowski W. Zasady planowania i prowadzenia badań naukowych w medycynie. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2004. 3. Józefacka N.M., Kołek M., Arciszewska-Leszczuk A.: „Metodologia i statystyka”. PWN 2023 4. Katz J.N., Patel C.B., Aslam M.K.: „Podręcznik medycyny klinicznej opartej na zasadach EBM”. Red. nauk. tłumaczenia: Franciszek Kokot. Wydawnictwo Lekarskie Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich (PZWL), Warszawa 2009.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Creswell JW. Projektowanie badań naukowych. Metody jakościowe, ilościowe i mieszane. Wyd. UJ, Kraków 2013. 2. Khan K., Kunz R., Kleijnen J., Antes G. Systematic reviews to support evidence-based medicine. 2nd edition. Royal Society of Medicine, Londyn, 2011 3. Radomski D., Grzałka A. Metodologia badań naukowych w medycynie, Poznań, 2011.

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć)

- C1. Zapoznanie studentów z podstawowymi źródłami informacji naukowej, medycznej i farmaceutycznej.
- C2. Zapoznanie studentów z podstawami medycyny opartej na dowodach naukowych (EBM).

- C3. Nabycie podstawowych umiejętności wyszukiwania i oceny wiarygodności informacji naukowej.
- C4. Przygotowanie studentów do podstawowej krytycznej analizy publikacji dotyczących farmakoterapii i praktyki farmaceutycznej.

4.2. Treści programowe

Wykład:

Źródła informacji naukowej i medycznej oraz zasady korzystania z baz danych, publikacji naukowych i wytycznych klinicznych. Ocena wiarygodności źródeł informacji. Podstawy medycyny opartej na faktach - Evidence Based Medicine. Formułowanie pytań klinicznych, wyszukiwanie danych naukowych oraz ich wykorzystanie w podejmowaniu decyzji dotyczących farmakoterapii i opieki farmaceutycznej.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	podstawowe źródła naukowe informacji o produktach leczniczych, substancjach, suplementach diety, wyrobach medycznych i innych produktach stosowanych w terapii chorób;	FAR_F.W11.
-----	--	------------

w zakresie umiejętności:

U01	przeprowadzić krytyczną analizę publikacji dotyczących skuteczności, bezpieczeństwa i aspektów ekonomicznych farmakoterapii oraz publikacji dotyczących praktyki zawodowej i rynku farmaceutycznego;	FAR_F.U24.
-----	--	------------

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	FAR_K.07.
-----	---	-----------

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji
W01	kolokwium – W
U01	projekt – W; praca własna – W
K01	aktywność na zajęciach – W; praca w grupie – W

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Uczestnictwo we wszystkich formach zajęć przewidzianych dla przedmiotu, w tym w wykładach, jest obowiązkowe.

Forma zajęć:

WYKŁAD (W)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Uzyskanie 61-68% łącznej liczby punktów z testu/pracy pisemnej
3,5	Uzyskanie 69-76% łącznej liczby punktów z testu/pracy pisemnej
4,0	Uzyskanie 77-84% łącznej liczby punktów z testu/pracy pisemnej
4,5	Uzyskanie 85-92% łącznej liczby punktów z testu/pracy pisemnej
5,0	Uzyskanie 93-100% łącznej liczby punktów z testu/pracy pisemnej

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	25	
Udział w wykładach	25	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	50	
Przygotowanie do wykładu	20	
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium	10	
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa	10	
Opracowanie prezentacji multimedialnej	10	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	3	

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....